

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |  |      |                          |
|------|--|------|--------------------------|
| 课程代码 | 2020053  | 课程名称 | 基础日语(2)                  |
| 课程学分 | 10   | 总学时  | 160                      |
| 授课教师 | 刘尔瑟 晋萍   | 教师邮箱 | duanmubu1988@yahoo.co.jp |
| 上课班级 | 日语 B22-3、4   | 上课教室 | 二教 301、外院 416            |
| 答疑时间 | 时间：周五下午 5-7 节课 地点：外院 9220  |      |                          |
| 主要教材 | 《新编日语》重排本第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社  |      |                          |
| 参考资料 | 1. 《新日语 N4 教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社<br>2. 《中日交流标准日本语》初级，中级（中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版<br>3. 《新编日语语法教程》皮细庚主编，上海外语教育出版社出版 |      |                          |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容   | 教学方式          | 作业                     |
|----|--|---------------|------------------------|
| 1  | 《新编日语》第二册第一课「新学期」；学习动词准备体、存续体、完成体等。                              | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 2  | 《新编日语》第二册第二课「春のバーゲン」；学习动词自谦语的构成和几个重要句型。                          | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 3  | 《新编日语》第二册第三课「病気」；学习传闻助动词「そうだ」、推量助动词「らしい」等。（过程性考试1）               | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 4  | 《新编日语》第二册第四课「ご馳走」；学习「に」、「たら」、「でも」、「うち」、敬语动词「なさる」的用法。<br>第一次过程性考试 | 边讲边练<br>过程性考核 | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 5  | 《新编日语》第二册第五课「地下鉄に乗る」学习补助动词「いく」「くる」的用法、自谦的表达等。                    | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 6  | 《新编日语》第二册第六课「誕生日」；学习补助动词表示的授受关系和几个句型。                            | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 7  | 《新编日语》第二册第七课「日本語と中国語」；学习动词可能态、「ばかり、たいして、とても、なら」等的用法。             | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 8  | 《新编日语》第二册第八课「体験を話す」；学习动词被动态、自发态和几个句型。                            | 边讲边练<br>过程性考核 | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

|    |  |               |                        |
|----|--|---------------|------------------------|
|    | 第二次过程性考试   |               |                        |
| 9  | 《新编日语》第二册第八课「体験を話す」；学习动词被动态、自发态和几个句型。                        | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 10 | 《新编日语》第二册第九课「読書のレポート」；学习比况助动词「みたいだ」、接尾词「らしい」、「てほしい」表示希望的用法等。 | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 11 | 《新编日语》第二册第十课「日本の授業」；学习动词使役态、被役态、过去助动词作定语表示状态等。               | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 12 | 《新编日语》第二册第十一课「敬語」；学习敬语助动词「れる、られる」的用法以及构成敬语的几个句型。<br>第三次过程性考试 | 边讲边练<br>过程性考核 | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 13 | 《新编日语》第二册第十二课「日本の先生を迎える」；学习敬语动词和谦语动词，郑重语等敬语表达。               | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 14 | 《新编日语》第二册第十三课「東京見物」；学习「ばかりではなく、として、にすぎない、ないものはない」等表达。        | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 15 | 《新编日语》第二册第十四课「工場見学」；学习「をはじめ、からなる、かわりに、ことで、よりしかたがない」等表达。      | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |
| 16 | 《新编日语》第二册第十六课「歌舞伎と相撲」；学习「だけに、ところだ、ごとに、というのは、以上」等表达。          | 边讲边练          | 课后习题；背诵前文；<br>熟读会话和应用文 |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成<br>(1+X) | 评价方式                            | 占比  |
|---------------|---------------------------------|-----|
| 1             | 期终闭卷笔试                          | 60% |
| X1            | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）<br>闭卷小测验 | 15% |
| X2            | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）<br>闭卷小测验 | 10% |
| X3            | 平时成绩（课堂表现、课后作业、在线自主学习）<br>闭卷小测验 | 15% |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

任课教师：刘尔蕊

系主任审核：刘尔蕊

审核日期：

2023. 2. 19