

【大学英语听说 3】

【College English Listening and Speaking】

一、基本信息

课程代码：【2020299】

课程学分：【2】

面向专业：【英语】

课程性质：【通识基础教育】

开课院系：外国语学院大学英语部

使用教材：教材：《大学英语听说教程 3》，陈向京主编，外语教学与研究出版社，2017 年

参考书目及网站：

1. 《大学英语听说教程 3》（教师用书），陈向京主编，外语教学与研究出版社，2017 年
2. U 校园 APP
3. 外研随身学 APP

课程网站网址：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI0MzY5MjAwMQ==&mid=2247517739&idx=4&sn=c5625419a25ff0c6f534950d1efe84bc&chksm=e96bfea5de1c77b33496b7c2f3908ae21ff5c55fe3995c377cc829e8cf2860e690a3ee932575&scene=27

先修课程：【大学英语听说 1】

二、课程简介

大学英语听说 3 是国际教育学院机械制造班学生基础阶段的大二通识基础教育必修课。本课程是英语听力和英语口语相结合的课程。在听力理解方面通过大量、系统、循序渐进的多形式训练使学生掌握听力技巧，初步克服听力障碍，提高听力理解能力，为高年级进一步的听说训练打下坚实基础，最终达到获取英语口语信息的目的。

听力能力是有出国机会的大学生必须具备的语言基本技能之一。听是学生学习、获取知识的重要途径，是语言交际活动的一个重要方面。听力能力的提高对于口语的表达，词汇及句型等的运用也具有极大的促进作用。

本课程的主要内容是训练学生的听力技能，使学生在实际语言环境中应用听力技巧，提高交际综合能力。本课程以《大学英语听说教程 3》为主要教材，要求学生能听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料，能理解大意、抓住主要细节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图，并用英语简要地做笔记。鼓励学生应用 APP 应用程序随时随地练习听力，关注历届大学英语国统考中的听力理解部分，以提高大学英语四级考试的听力成绩。

在口头表达能力方面，要求学生达到：（a）能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的；（b）能准确掌握诸如询问、请求、建议等交际功能。在不同的场合，对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能；（c）树立主

动开口讲英语的信心，培养讲英语的热情和兴趣；（d）逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。

三、选课建议

本课程为通识基础教育课程，适合对大二年级上学期的学生开设；为机制专业学生进入高年级的深入学习做好听说方面的准备。学生们应该注意基础词汇和听力技巧的积累和训练，以保证能适应高年级听说课程以及专业英语相关课程的学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 熟悉教育教学法规，具备基本的教师素养。	
LO35: 掌握中小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的能力。	
LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	
LO61: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一）	●
LO81: 具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO211	通过课前词汇预习以及听力练习，能听辨 2500 基本日常交际词汇和一部分中等难度的新闻词汇，养成用英语思维的习惯。	任课教师布置听力材料，指导学生进行课外自主	听写、纸笔测试

			预习。	
2	L0311	通过教师讲解和课堂练习，能运用预测、联想、辨析、推测等听力技巧抓住英文日常对话和短文的中心大意并理解主要内容，养成良好的听力习惯及提高听说英语的兴趣。	课堂讲授， 课堂练习。	纸笔测试
3	L0312	借助阅读新闻和做新闻听力练习，能听懂VOA慢速英语新闻的主要内容，提高获取英文新闻信息的能力；	讲授，课堂 练习； 新闻阅读	纸笔测试
4	L0313	借助课外听力练习，能针对所听到的句子做句子听写，提高对语义的理解能力；	练习，课外 指导	实验项目报 告、纸笔测 试
5	L0713	通过收集各种素材，能和小组成员共同合作完成对话话题的讨论，新闻背景知识的介绍，提高合作和沟通能力。	小组讨论、 新闻汇报	课堂展示

六、课程内容

本课程2个学分，在一个学期内开设，每周2学时，共计32学时，其中32课时用于课内实践。课程要求以学生练习为主，教师讲解为辅。授课重点应该放在听力技能技巧的训练上，理论知识相对少讲。充分利用网上资源和现代技术设备，扩大学生的听音、辨音练习，并针对普遍性的问题进行分析讲解。

主要教学内容如下：

章节	教学内容和能力要求	教学难点	理论/ 实践 课时 数
1	<ul style="list-style-type: none"> • Course outline sharing • Linking Sounds • Asking for/Giving Advice • Using Examples for Illustration 知道20个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；知道听力中的弱读、连读和缩写式；能够运用速写技巧记笔记；能够区分长短元音；理解所练习听力对话中的关键信息。	知道影响新闻听力的三大因素：背景知识、词汇、新闻句型。能够运用相关的词汇知识和背景知识推测新闻的主要内容和细节。	实践5 课时
2	<ul style="list-style-type: none"> • Reading with Proper Intonation • Expressing fears • Using Signpost Languages 知道20个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；运用对话练习所给的已知信息推测对话的主要内容；运用速记技巧记录对话中的关键信息；通过查阅资料了解篇章内容所涉及的背景信息。	运用听力材料中所给的已知信息推测听力的关键信息，并进行速记。	实践5 课时
3	<ul style="list-style-type: none"> • Reading with Proper Intonation • Expressing Opinions 	Saint Louis Science Center	实践5 课时

章节	教学内容和能力要求	教学难点	理论/实践课时数
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing Advantages and Disadvantages 知道20个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；知道听力中的弱读、连读和缩写式；运用速写技巧记笔记；能够区分长短元音；运用已知信息预测篇章中的关键信息和主旨大意。查阅资料了解新闻所涉及背景信息及词汇知识。	和Vandenberg Air Force Base的相关背景知识。	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Varying Intonation to Attract Attention • Giving/Responding to Suggestions • Giving Reasons 知道20个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；知道并能在听力中辨别数字的读法；知道中西方与home相关的谚语并了解中西方家庭观念的不同；运用已知信息预测篇章中的关键信息和主旨大意。	知道数字的英文表达在听力材料中辨别数字的读音。	实践5课时
5	<ul style="list-style-type: none"> • Stressed Words • Giving Responses • Making Emphasis 知道20个左右新词，熟悉这些词在日常对话、篇章中的运用；运用已有的食物词汇进行填空；运用对话练习所给的已知信息推测对话的主要内容和关键信息；通过查阅资料了解新闻内容所涉及背景信息。	烹饪所需材料的词汇；coffee制作流程的说明。	实践6课时
6	<ul style="list-style-type: none"> • Reading in Sense Groups • Prompting for More Information • Using Persuasion 知道并能在听力材料中辨别时间的英文表达；运用对话练习所给的已知信息推测对话中所需填写词语的词性及意义；通过查阅资料了解新闻内容所涉及背景信息。	运用对话练习所给的已知信息推测对话中所需填写词语的词性及意义	实践6课时

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	对话练习	课内对话练习、CET 长对话练习	7	综合型	
2	篇章练习	课内篇章练习，	7	综合型	
3	新闻练习	VOA news, BBC news, NPR news	8	综合型	
4	听写练习	单词听写、句子听写、篇章听写	5	综合型	
5	PPT 展示	课内听力材料相关背景展示	5	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
期末考试 (1)	纸笔测试 (闭卷)	55%
过程考核 1 (X1)	课堂测验 (对话、篇章、听写等)	15%
过程考核 2 (X2)	每日听写、实践报告	15%
过程考核 3 (X3)	课堂口语展示、词汇听写、作业等	15%

撰写人： 顾晶
2022.9

系主任审核签名： 张丽娟

审核时间：