

【英语文体学】

【English Stylistics】

一、基本信息

课程代码：【2020456】

课程学分：【2】

面向专业：【英语教育方向】

课程性质：【系级选修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

【教材：《新编英语文体学教程》，董启明编著，外语教学与研究出版社，2009年7月第1版

参考书目：

Wright, L. & Hope, J., *Stylistics: A Practical Coursebook*. Beijing: Beijing Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.

侯维瑞.《英语语体》.上海:上海外语教学出版社,1988.

钱瑗.《实用英语文体学》.北京:外语教学与研究出版社,2006.

秦秀白.《英语语体和文体要略》.上海:上海外语教育出版社,2002.

汪文珍.《英语语音》.上海:上海外语教育出版社,1999.

王佐良,丁往道.《英语文体学引论》.北京:外语教学与研究出版社,1987.

薛汉荣.《英语语体入门》.西安:西安交通大学出版社,1998.】

课程网站网址：

【先修课程：《英语语音》2020200（2）；《英语国家概况》2020129（2）；《英语语法I》2020163（2）；《英语语法II》2020164（2）；《语言学概论》2020170（2）】

二、课程简介

本课程是面向英语专业本科学生开设的一门系级专业选修课程。通过学习相关的概念和理论，对各种英语文体的文本进行描述、阐释和讨论，使学生系统了解各种英语文体的特点，提高恰当运用英语的交流交际能力，逐步熟悉不同题材的文学作品的语言风格，加深对文学作品的理解和欣赏。

本课程的开设旨在教授文体学的基础理论，包括文体、文体学的定义，文体学的流派，文体学在国内外的的发展情况，对文体进行分析的方法和步骤以及各语言单位的文体功能，并引导学生使用所学到的文体学理论知识对各类功能文体的范文进行文体分析，学以致用，理论联系实际。该课程致力于集理论性、实践性、知识性、教育性、趣味性于一体，不但可以让学生掌握文体学的基本理论框架，更重要的是学会文体分析的方法、了解各类文本的基本文体特征，从而对学生毕业后的教学、翻译等工作以及继续深造带来裨益。

三、选课建议

本课程是英语专业四年级学生在具备一定英语语言知识与能力的基础上所选修的专业知识课程，该课程承接语言学专题、英语语言学导论等课程，要求学生已基本掌握或具备 5,000 左右的基本词汇以及语音、语法、词汇、文字、文本等各方面的基本知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L021: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
L031: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
L032: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	●
L033: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。	
L034: 掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。	
L035: 掌握中小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的能力。	
L036: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。	
L041: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L061: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一）	
L081: 具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	课堂讨论、案例分析	口头测试； 随堂测试； 课堂参与度
2	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	课堂讲授、课堂讨论、 课后作业	随堂测试； 期末测试； 课堂参与度
3	L031	掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	课前预习、课后作业、 课堂讨论/提问	随堂测试； 期末测试
4	L032	掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	课堂讲授、课后作业、 课堂讨论/提问	书面报告； 期末测试； 课堂参与度

六、课程内容

单元	教学知识点	能力要求
1	第一章 Style and Stylistics 理论课时数：4 实践课时数：0 教学难点：文体学的发展 思政内容： 在介绍西方文体学发展的时候，重读解读中国文体发展中一个重要的里程碑论著《文心雕龙》。	To know Definitions of Style and Definitions of Stylistics To understand The Development of Stylistics The Scope of Study
2	第二章 Procedure of Stylistic Analysis 理论课时数：2 实践课时数：2 教学难点：文体分析的过程 思政内容： 在文体分析的过程中侧重选择一些优秀的中文文本与英文文本对比进行文体分析。	To know A Checklist of Linguistic Description To apply Textual Analysis
3	第三章 Stylistic Functions of Linguistic Items 理论课时数：2 实践课时数：2 教学难点：语言学角度进行文体分析 思政内容：	To know Stylistic Functions of Speech Sounds, Stylistic Functions of Graphological Items, Stylistic Functions of Lexical Items, Stylistic Functions of Syntactic/Grammatical Items

	从语言学角度来看，中文特有的一些语言特征，以及这些特征对文体的作用。	To apply stylistic analysis from the above perspectives.
4	第四章 Varieties in Relation to Regions 理论课时数：2 实践课时数：4 教学难点：与地域相关的语言变体 思政内容： 英语有很多地域变体，在对比视角下介绍汉语因为地域因素产生的变体。	To know the Appearance of American English To analyze Differences Between British English and American English
5	第五章 Varieties in Relation to Media 理论课时数：2 实践课时数：4 教学难点：与媒体相关的语言变体 思政内容： 中外媒体在语言施用选择上的一些倾向性特点。	To differentiate Spoken English and Written English To know Electronic English
6	第六章 Varieties in Relation to Attitude 理论课时数：2 实践课时数：2 教学难点：与态度相关的变体 思政内容： 从中外媒体中选择一些语料，进行态度分析。	To differentiate Degrees of Formality To know Politeness, Impersonality, Accessibility
7	第七章 Varieties in Relation to Social Factors 理论课时数：2 实践课时数：2 教学难点：与社会因素相关的语言变体 思政内容： 讨论社会因素对语言的影响，选用与政治实事相关的材料进行文体分析。	To understand Women's English To analyze Black English To Taboo and Euphemism
8	第八章 The English of Conversation 理论课时数：2 实践课时数：2 教学难点：对话中的英语 思政内容： 选择一些优秀的中外影视作品进行对话文体分析。	To learn to analyze Conversation from perspectives of Phonological Features, Lexical Features, Syntactic/Grammatical Features, Semantic Features To analyze a sample Analysis of a Student
9	第九章 The English of Public Speaking 理论课时数：2	To learn to analyze Public Speeches from

	<p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 公共演讲英语</p> <p>思政内容:</p> <p>选择一些优秀的中外名人演讲进行文体分析。</p>	<p>perspectives of Phonological Features, Lexical Features, Syntactic/Grammatical Features, Semantic Features</p> <p>To analyze a sample Analysis of a Student</p>
10	<p>第十章 The English of News Reporting (1): General Knowledge</p> <p>理论课时数: 2</p> <p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 英语新闻报告文体分析</p> <p>思政内容:</p> <p>选择《中国日报》与《时代周刊》进行对比分析新闻文体。</p>	<p>To learn to analyze News Reports</p> <p>To appreciate Different Kinds of Newspapers and Magazines</p>
11	<p>第十一章 The English of News Reporting (2): Stylistic Features</p> <p>理论课时数: 2</p> <p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 新闻报告的文体分析</p> <p>思政内容:</p> <p>选择《中国日报》与《时代周刊》进行对比分析新闻文体。</p>	<p>To learn Graphological Features, Lexical Features, Syntactic/Grammatical Features, Semantic Features</p> <p>To learn to analyze a sample Analysis of a Student</p>
12	<p>第十二章 The English of Advertising</p> <p>理论课时数: 2</p> <p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 广告中的英语文体分析</p> <p>思政内容:</p> <p>选择中外著名产品的英语广告进行文体分析</p>	<p>To learn to analyze Advertisements from perspectives of Graphological Features, Lexical Features, Syntactic/Grammatical Features</p> <p>To learn to analyze a Sample Analysis of a Student</p>
13	<p>第十三章 Literary English (1): The Novel</p> <p>理论课时数: 2</p> <p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 文学作品的文体分析</p> <p>思政内容:</p> <p>选择一些积极向上的文学作品进行文体分析。</p>	<p>To learn Aspects for the Analysis of the Novels</p> <p>To understand General Stylistic Features of the Novel</p> <p>To analyze a Sample Analysis of a Student</p>
14	<p>第十四章 Literary English (2): Poetry</p> <p>理论课时数: 2</p> <p>实践课时数: 2</p> <p>教学难点: 诗歌文体分析</p> <p>思政内容:</p> <p>选择一些积极向上的诗歌作品进行文</p>	<p>To understand Prosody</p> <p>To appreciate General Stylistic Features of Poetry</p> <p>To analyze Sample Analysis of a Student</p>

	体分析。	
--	------	--

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末综合考查 (开卷)	50%
X1	随堂测试	30%
X2	口头测试	10%
X3	课堂参与度	10%

撰写人： 吴秀龙

系主任审核签名： 张丽娟

审核时间： 2022.9