

【英语国家概况】

【An Introduction to the English-Speaking Countries】

一、基本信息

课程代码：【2020129】

课程学分：【2】

面向专业：【英语】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

教材【《英语国家文化》（第一版）；王湘云主编，首都经济贸易大学出版社，2020。】

参考书目【《英语国家概况》谢福之，外语教学与研究出版社，2007年8月第1版】

【《英语国家概况》王恩铭，上海外语教育出版社，2008年8月第1版】

【《英语国家概况》余志远，外语教学与研究出版社，2015年10月第1版】

【《英语国家概况》（第三版）；温洪瑞主编，首都经济贸易大学出版社，2011。】

课程网站网址：

<https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard>

先修课程：【基础英语 1,2, 2020511(4), 2020546 (4); 英语语法 1,2, 2010180, (4)】

二、课程简介

外语教学不仅要向学生传授语言知识，还应让学生了解目的语国家的文化背景。《英语国家概况》是一门以知识传授为主的课程，其内容所涉及的知识领域繁多复杂，例如地理、历史、政体、民俗、宗教等。该课程具体教学目标就是使学生对英语国家的地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、风俗习惯、价值观念等有一个较系统和清楚的了解，丰富文化修养，加深对语言和文学的理解，提高分析与辨别的能力。

通过对本课程的学习，学生应该对英语国家的历史和现状，以及它们的社会发展及其趋势有较好的理解。除掌握有关国家的一些最基本的知识外，学生还可以提高对社会科学类英文书籍的阅读能力。该课程教学目的是开阔学生的视野，扩大知识面，弥补文化背景知识的不足，为大学阶段的外语学习和以后的工作打下良好的基础。在该课程教学过程中，利用视频、音频、图片等现代化的辅助教学手段，教师不是局限于文化背景知识的传授，同时还注意培养学生的文化意识和英语学习兴趣，进一步扩大学生的英语词汇量，提高跨文化交际能力。

本课程将思政元素和教学相融合，通过思政主题报告、时事热点讨论、对比中外政治制度、价值观念等，让学生辩证审视东西方共性和差异，肯定社会主义制度的优越性，增强民族自豪感和自信心。培养学生形成爱党、爱国、热爱中华优秀传统文化的家国情怀。此外，以小组为单位的课堂展示，还可以培养学生的团队合作能力，自主学习能力，并展现一定的领导能力。

三、选课建议

《英语国家概况》课程是英语专业二年级学生的必修课程，其前提是学生应具有扎实的语言基本功、主要的语法知识，同时学生应具备一定的自主学习能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。	●
LO34: 掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一）	
LO81: 具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L021	能自主阅读学习材料，收集、获取所需要的学习资源，对资源进行分析，吸收内化知识。	任课教师布置课外作业，指导学生阅读课本并搜集资料	课堂展示
2	LO33	1.了解英语国家主要地理风貌、重大历史事件、重要历史文件、政体制度、家庭生活、价值观念。	课堂讲授、讨论	纸笔测试、书面作业
		2.锻炼学生的阅读能力，提高对文本的分析与辨别能力。	学生课前预习，教师课堂内讲授。	课堂问答

		3.理解不同文化观念。	教师通过时事实例，引导学生进行思考	纸笔测试、课堂展示
3	LO51	1.开阔学生的视野，扩大知识面，弥补语言学习中文化背景知识的不足，促进学生的跨文化交际能力。 2.同小组成员保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	课堂讲授、讨论	纸笔测试、课堂展示

六、课程内容

本课程 2 个学分，在一个学期内开设，每周 2 学时，共计 32 学时。每个单元 2 课时。本课程将分章节讲解英国和美国的主要自然地理风貌、人文地理、政体制度、重大历史事件、重要历史文件的讲解。为了让学生更好地参与其中，鼓励学生课堂展示其在课外收集、获取的学习资料。充分利用网上资源和现代技术设备,扩大学生的阅读量，让学生向全班展示，加强他们的表达能力和团队合作能力。

主要教学内容如下：

第一单元 **知道、理解** 英国的地理位置、面积、地形、河湖、气候、自然资源

教学难点：英国的国名、英国对现代世界格局的形成发挥的作用

课程思政：在讲授英国的国土面积，河湖、自然资源，自然引出中国幅员辽阔，地大物博，山河秀美的东方大国形象，增强民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。

第二单元 **知道、理解** 英国人口构成、分布、民族、语言和主要城市

教学难点：英国宗教改革、基于基督教传统的节日

课程思政：小组围绕“中国传统节日”主体，分析归纳整理中国传统文化、节日信息，用英语进行小组课堂展示，让同学们了解中国传统文化，培育文化自信。

第三单元 **知道、理解**英国的议会和政府

教学难点：英国的内阁和首相的作用

课程思政：小组结合新冠疫情时事，搜集整理中西方政府表现新闻，用英语进行小组课堂展示。通过对比分析，揭示西方所谓民主体制的虚伪性。体会中国制度的优越性，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的信心。

第四单元 **知道、理解、分析、评价**政党政治和司法机构

教学难点：英国的政党政治

课程思政：讲授英国政党政治时，引出中国共产党的发展历程，让学生翻译《共产党宣言》等著作中部分段落或名言名句，学习中增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。

第五单元 **知道、理解** 英国的早期居民和封建社会

教学难点：盎格鲁·撒克逊时期的不列颠和诺曼征服后的封建社会

课程思政：学生围绕“建党百年”主题，概括总结中国共产党的百年发展历史，写一篇小论文，让学生知党史，感党恩，跟党走。

第六单元 **知道、理解、分析、评价**英国封建制度的衰落；英国资产阶级革命

教学难点：国资产阶级革命的曲折性和不彻底性

课程思政：通过学习英国资产阶级革命，客观评价英国资产阶级革命的不彻底性，揭露资本主义社会的本质。从而肯定社会主义制度的优越性，增强道路自信，理论自信与制度自信。

第七单元 **知道、理解** 英国工业革命；**分析、评价** 宪章运动

教学难点：宪章运动的历史意义和影响

课程思政：课堂讨论工业革命对世界的影响，强调保护环境的重要性，教导学生从垃圾带离教室，垃圾分类，少用一次性餐盒，少购物，绿色出行等个人生活习惯开始，保护环境。

第八单元 **知道、理解** 大英帝国、两次世界大战及战后的英国

教学难点：第二次世界大战对英国的影响

课程思政：小组讨论战争的危害，了解中国人民热爱和平，渴望和平，坚定不移走和平发展道路，学习我们主要外交策略，感受我国美好的国际形象，增强民族自豪感和自信心。

第九单元 **知道、理解** 美国的自然地理

教学难点：讲解美国的地理位置、面积和行政区，重要城市的形成和发展

课程思政：在讲授美国自然地理时，自然引出中国幅员辽阔，地大物博，山河秀美的东方大国形象，增强民族自豪感和自信心，激发学生的爱国情怀。

第十单元 **知道、理解、分析、评价** 美国的人文地理

教学难点：分析美国如何成为一个“大熔炉”

课程思政：小组讨论美国黑人的社会地位，对比中国的少数民族政策，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的自信。

第十一单元 **知道、理解、分析、评价** 美国的政府体制

教学难点：分析美国宪法的三权分立和平衡制约

课程思政：小组结合新冠疫情时事，搜集整理中西方政府表现新闻，用英语进行小组课堂展示。通过对比分析，揭示西方所谓民主体制的虚伪性。体会中国制度的优越性，让学生领会中国“人民至上”的真谛，让学生树立中国特色社会主义发展道路的自信。

第十二单元 **知道、理解、分析、评价** 州政府和政党政治

教学难点：美国两个大党的形成、美国总统的选举

课程思政：讲授美国政党政治时，引出中国共产党的发展历程，以“二十大”为主题，搜集整理相关新闻和报道，用英语进行小组课堂展示。以此增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。

第十三单元 **知道、理解** 美洲的早期殖民活动

教学难点：美国从殖民地到美国独立前的历史

课程思政：讲述美洲的殖民活动时引出西方列强对我国发动的侵略战争，让学生铭记历史，增强学生使命感和责任感，培养学生的爱党爱国情怀。

第十四单元 **知道、理解、分析、评价** 美国革命

教学难点：美国革命的起因、结果及意义

课程思政：通过学习美国独立运动，客观评价美国资产阶级革命的不彻底性，揭露资本主义社会的本质。从而肯定社会主义制度的优越性，增强道路自信，理论自信与制度自信。

第十五单元 **知道、理解、分析、评价** 美国内战

教学难点：美国内战的因果及意义

课程思政：小组讨论战争的危害，了解中国人民热爱和平，渴望和平，坚定不移

走和平发展道路，学习我们主要外交策略，感受我国美好的国际形象，增强民族自豪感和自信心。

第十六单元 期末复习

课程思政：让同学们好好复习，遵守考场纪律，强调期末考试是诚信考试。

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末纸笔测试	55%
X1	阶段纸笔测验	15%
X2	小组课堂展示	15%
X3	小论文	15%

撰写人：彭杜鹃
2022.9

系主任审核签名 张丽娟

审核时间：