

【中国文化概论】

【Understanding Chinese Culture】

一、基本信息

课程代码：【2020452】

课程学分：【2】

面向专业：【英语专业（商务）】

课程性质：【选修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

教材【《中国概况（英文版）》上海外语教育出版社】

参考书目【《中国概况（中文版）》上海外语教育出版社；《中国文化概论》北京师范大学出版社；《中国文化概况》外语教学与研究出版社】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&mode=designer&content_id=_164256_1&course_id=_17791_1&framesetWrapped=true

先修课程：【无】

二、课程简介

按照英语本科(商务)培养计划，毕业生应具备扎实的英语语言基础和商务知识、良好的人文素养、较强的商务管理能力，善于跨文化交流与沟通，能够比较熟练地运用英语从事商务、管理等相关职业的工作。除了相关理论知识和较强的商务实际操作能力之外，他们还需具备较强的跨文化商务沟通能力。

中国文化概论作为文化类选修课，帮助学生全面、系统、客观地学习和了解他们所处的母语文化。随着中国经济的快速发展和国际交往的日益增加，中国不仅是世界经济和文化不可或缺的重要组成部分，也是世界经济文件发展的重要推动力量。该门课程在学生原有的生活经验和历史地理知识基础上，更加深入和广泛地向他们介绍中国文化，以及中国文化与世界文化之间的连接。这有助于学生更加热爱祖国，热爱中国文化，并且在跨文化商务沟通中能够立足更稳，视野更广。本课程为理论课，总学时 32，共计 2 学分。

三、选课建议

该课程需要学生具备一定中国文化常识，并有较好的自学能力和学习习惯。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L021：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学	●

习目标。	
L031: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
L032: 掌握英语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
L033: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	●
L034: 掌握商务实践知识, 具有较强的外贸实务操作能力。	
L041: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	●
L081: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	熟练使用英语来介绍中国文化, 并能与他人谈话中准确得体表达自己的意思	根据课程内容布置话题相关作业, 在课堂上以口语及书面形式展示, 由老师同学点评	相关话题口语听力及写作练习
2	L0212	能够搜集获取达到学习目标所需要的学习资源, 实施学习计划	根据自己的学习计划, 有目的地搜集和利用相关参考资料进行学习	相关话题口语听力及写作练习
3	L0331	了解中国文化中的主要观点概念和思想流派, 形成对母语文化的深入理解	学习课文相关内容, 结合平时积累, 与老师同学进行讨论	相关话题口语听力及写作练习
4	L0711	了解祖国的优秀传统文化, 构建热爱祖国的信念	安排与课程内容相关社会实践调查	相关话题口语听力及写作练习

六、课程内容 (必填项)

单元	知识点和能力要求	教学难点	理论/实践课时数
----	----------	------	----------

1	<p>Geography: The ability of talking about China in English and discussing geography-related cultural topics 中国独特的地理位置以及农业文明所导致的传统相对封闭的文化观念使旧中国在近代以来遭受了西方列强来自海洋上的攻击，鼓励学生对比今昔，更加珍惜和维护现在安定团结的社会和美好的生活。</p>	To know geographical location and natural environment of China	理论 2 课时
2	<p>History: The ability of talking about China in English discussing history-related cultural topics 中华民族有悠久的历史，文化灿烂，科技发达，经济繁荣，中国在很长一段历史时期是世界上最发达强盛的国家。在学习该课程过程中激发学生为中华骄傲，以中华为爱的爱国热情</p>	To know ancient/modern/ contemporary history of China	理论 2 课时
3	<p>Philosophy: The ability of talking about China in English discussing philosophy-related cultural topics 中国的哲学思想灿烂辉煌，思想兼容并蓄，中华文化以极大的能量和包容接纳并吸收改造了来自全世界各地的思想体系。通过学习和了解，鼓励学生形成正确的世界观，人生观和价值观</p>	To know key figures in Confucianism and traditional Chinese thoughts	理论 2 课时
4	<p>Religion: The ability of talking about China in English discussing religion-related cultural topics 中国的哲学思想灿烂辉煌，思想兼容并蓄，中华文化以极大的能量和包容接纳并吸收改造了来自全世界各地的思想体系。通过学习和了解，鼓励学生形成正确的世界观，人生观和价值观</p>	To know native and non-native beliefs and religions in China	理论 2 课时
5	<p>Literature & Art: The ability of talking about China in English discussing literature-related cultural topics 中华民族有悠久的历史，文化灿烂，科技发达，经济繁荣，中国在很长一段历史时期是世界</p>	To know ancient Chinese literature and traditional Chinese operas of China	理论 2 课时

	<p>上最发达强盛的国家。在学习该课程过程中激发学生为中华骄傲，以中华为爱的爱国热情</p>		
6	<p>Language: The ability of talking about China in English discussing language-related cultural topics 中国传统文化存在于我们的生活的每一个细节中，鼓励学生去挖掘和寻找身边的传统文化，精神价值，人文风俗，生活习惯，促使他们更加热爱传统文化</p>	To know diversity of languages and Chinese characters	理论 2 课时
7	<p>Calligraphy & Painting: The ability of talking about China in English discussing calligraphy-related cultural topics 中华民族有悠久的历史，文化灿烂，科技发达，经济繁荣，中国在很长一段历史时期是世界上最发达强盛的国家。在学习该课程过程中激发学生为中华骄傲，以中华为爱的爱国热情</p>	To know the evolution and basic knowledge of Chinese calligraphy and painting	理论 2 课时
10	<p>Education: The ability of talking about China in English discussing education-related cultural topics 中国传统文化存在于我们的生活的每一个细节中，鼓励学生去挖掘和寻找身边的传统文化，精神价值，人文风俗，生活习惯，促使他们更加热爱传统文化</p>	To know school education and examination system of China	理论 2 课时
13	<p>Festivals & Cuisine: The ability of talking about China in English discussing festival-related cultural topics 中国传统文化存在于我们的生活的每一个细节中，鼓励学生去挖掘和寻找身边的传统文化，精神价值，人文风俗，生活习惯，促使他们更加热爱传统文化</p>	To know traditional Chinese festivals and cuisine	理论 2 课时
14	<p>Cultural Heritage: The ability of talking about China in English discussing heritage-related cultural topics 中国传统文化存在于我们的生活的每一个细节中，鼓励学生去挖掘和寻找身边的传统文化，精神价值，人文风俗，生活习惯，促使</p>	To know cultural relics and intangible cultural heritage of China	理论 2 课时

	他们更加热爱传统文化		
--	------------	--	--

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	Final Test	55%
X1	Quiz	15%
X2	Writing	15%
X3	Presentation: Topic from the textbooks: Understanding Contemporary China	15%

撰写人： 冯修文

系主任审核签名：

林安洪

审核时间：2023.9.1