

## 英语语音

### English Pronunciation

#### 一、基本信息

课程代码: 2020200

课程学分: 2

面向专业: 英语

课程性质: 系级必修课

开课院系: 外国语学院英语系

使用教材:

教材: 《英语语音教程》, 王桂珍, 高等教育出版社, 2022年2月第3版

参考书目:

1. 《英语语音语调教程》, 王桂珍, 高等教育出版社, 2011年5月第2版;
2. 《语音教程》, 刘森, 上海外语教育出版社, 2012年10月第1版
3. 《英语语音练习手册》, 张冠林, 外语教研出版社, 2006年2月第2版

课程网站网址:

<https://elearning.ghttps://mooc1->

[1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=237160138&clazzid=82902859&v=0ench.edu.cn:8443/](https://elearning.ghttps://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=237160138&clazzid=82902859&v=0ench.edu.cn:8443/)

先修课程: 高中英语

#### 二、课程简介

《英语语音》设定为英语专业基础必修课程, 开设在第一学期, 旨在通过英语语音语调和英语话语节奏等基础知识的教学, 帮助学生掌握正确的英语发音、节奏规律和语调的使用, 学会正确使用英语语音和语调进行朗读, 使用自然得体的英语语音语调表达思想, 促进并提高学生英语听力和话语篇解码能力, 以实现高效的语言交际。本课程以教学讲解示范与学生练习为主, 从听辨语音和语调能力的培养入手, 将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来, 既强调基本功的训练, 也注意应用实践。

课程思政:

#### 三、选课建议

本课程主要面向英语专业一年级学生。学生应达到英语专业入学时的各项要求, 应具备基本英语听读能力和朗读能力, 能够读写国际音标。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
--------	----

L01: 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。	M
L02: 专业能力: 具有人文科学素养, 具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。	H
L07: 信息应用: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。	H
L08: 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。	M

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	爱党爱国, 坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化, 自觉维护民族利益和国家尊严。	课堂讨论互动 学生课后作业 自学	课堂参与 实践报告
2	L022	掌握英语语言基本理论与知识, 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	教师讲解示范 学生模仿练习 教师提问纠音 课后练习强化	笔试 阶段性口试 期末口试 课堂参与
3	L072	能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	教师课堂指导 学生课后作业 练习	实践报告 笔试 阶段性口试 期末口试
4	L082	理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	课堂交流互动 学生课后作业 练习	口试 期末口试

## 六、课程内容

单元	知识点和能力要求	教学难点	理论/实践课时数
----	----------	------	----------

1	<p>知道英语语音语调的基本概念。</p> <p>理解英语语音的音节、重音和节奏规律。</p> <p>分析英语话语节奏的特点</p> <p>课程思政：通过分析殖民历史、语言霸权对语音认知的影响，启发学生思考“中式口音”产生的原因，消除学生对“中式口音”的消极看法，帮助学生建立学习信心和热情。</p>	<p>什么是音节？</p> <p>什么是重读音节？</p> <p>什么是英语话语节奏？</p>	实践 2 课时
2	<p>知道辅音和塞音的概念</p> <p>理解塞音的发音方法</p> <p>运用塞音进行单词朗读训练</p> <p>分析塞音的发音难点</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 1 集《中国》作为朗读训练材料，增加学生对祖国的热爱。</p>	<p>塞音的发音方法及发音难点</p>	实践 2 课时
3	<p>知道摩擦音和破擦音的概念</p> <p>理解摩擦音和破擦音的发音方法</p> <p>运用摩擦音和破擦音进行单词朗读训练</p> <p>分析摩擦音和破擦音的发音难点</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 35 集《中秋节》作为朗读训练材料，增加学生对中国传统节日的了解。</p>	<p>摩擦音和破擦音的发音方法及发音难点</p>	实践 2 课时
4	<p>知道鼻腔音、延续音和旁流音的概念</p> <p>理解鼻腔音、延续音和旁流音的发音方法</p> <p>运用鼻腔音、延续音和旁流音进行单词朗读训练</p> <p>分析鼻腔音、延续音和旁流音的发音难点</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 3 集《孔子》作为朗读训练材料，增加学生对重要历史人物的了解。</p>	<p>鼻腔音、延续音和旁流音的发音方法及发音难点</p>	实践 2 课时
5	<p>知道元音、前元音和中元音的概念</p> <p>理解前元音和中元音的发音方法</p> <p>运用前元音和中元音进行单词朗读训练</p> <p>分析前元音和中元音的发音难点</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 13 集《京剧》作为朗读训练材料，增加学生对中国传统戏剧的了解。</p>	<p>前元音和中元音的发音方法及发音难点</p>	实践 2 课时

6	<p>知道后元音的概念</p> <p>理解后元音的发音方法</p> <p>运用后元音进行单词朗读训练</p> <p>分析后元音的发音难点</p> <p>课程思政以《Hello, China》第20集《书法》作为朗读训练材料，增加学生对中文字艺术的了解。</p>	后元音的发音方法及发音难点	实践2课时
7	<p>知道双元音的概念</p> <p>理解双元音的发音方法</p> <p>运用双元音进行单词朗读训练</p> <p>分析双元音的发音难点</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第30集《针灸》作为朗读训练材料，增加学生对传统医学的了解。</p>	双元音的发音方法及发音难点	实践2课时
8	<p>知道重读音节和非重读音节的区别</p> <p>理解重读在英语口语交际中的作用</p> <p>运用重读知识点进行单词朗读训练</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第47集《长城》作为朗读训练材料，增加学生对重要历史文化景点的了解。</p>	英语单词的重音规律	实践2课时
9	<p>知道英语句子重音的功能</p> <p>理解句子重音的发音特点</p> <p>运用句子重音知识点进行句子朗读训练</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第48集《故宫》作为朗读训练材料，增加学生对重要历史建筑的了解。</p>	英语句子的重音规律	实践2课时
10	<p>知道英语强读式和弱读式</p> <p>理解强读式和弱读式发音区别</p> <p>运用强读式和弱读式知识点进行朗读训练</p> <p>课程思政：以《hello, China》第51集《兵马俑》作为朗读训练材料，增加学生对重要历史建筑的了解。</p>	英语弱读特点和规律	实践2课时
11	<p>知道何谓英语连读</p> <p>理解英语连读方法</p> <p>运用连读技巧进行朗读训练</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第52集《黄河》作为朗读训练材料，增加学生对河流的了解。</p>	英语连读方法	实践2课时

12	<p>知道话语节奏的分类</p> <p>理解英语话语节奏特点</p> <p>运用英语节奏知识点进行朗读训练</p> <p>分析中文和英语话语节奏的区别</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 57 集《泰山》作为朗读训练材料，增加学生对中国重要文化景点的了解。</p>	<p>英语话语节奏的特点</p> <p>英语和中文的话语节奏有何区别？</p>	实践 2 课时
13	<p>知道英语语调种类</p> <p>理解语调的功能</p> <p>运用语调知识点进行朗读训练</p> <p>分析语调变化对交流效果产生的影响</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 47 集《长城》作为朗读训练材料，增加学生对中国重要历史建筑的了解。</p>	<p>英语语调的种类及功能</p>	实践 2 课时
14	<p>知道英语语调单位的构成成分</p> <p>理解调冠、调头、调核和调尾发音特点</p> <p>运用调冠、调头、调核和调尾知识点进行朗读训练</p> <p>分析调核变化对交流效果产生的影响</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 77 集《丝绸》作为朗读训练材料，增加学生对中国传统工艺的了解。</p>	<p>英语语调单位的划分</p> <p>如何划分调冠、调头、调核和调尾</p>	实践 2 课时
15	<p>理解英语语调的四大功能</p> <p>运用英语语调知识进行朗读训练</p> <p>分析英语语调的交际功能及使用</p> <p>课程思政：以《Hello, China》第 46 集《北京》作为朗读训练材料，增加学生对中国首都城市的了解。</p>	<p>英语语调的功能及使用</p>	实践 2 课时

## 七、实践环节各阶段名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	英语语音 1	练习辅音	6	综合型	
2	英语语音 2	练习元音	6	综合型	
3	英语语音 3	练习不完全爆破	6	综合型	
4	英语语音 4	练习弱读和重读	4	综合型	

5	英语语音 5	练习连读、同化、省音	4	综合型	
6	英语语音 6	练习节奏和语调	6	综合型	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	口试	55%
X1	笔试	15%
X2	口试	15%
X3	课程参与+实践报告	15%

撰写人：



系主任审核签名：

**林安洪**

审核时间： 2023.9