

【学术写作与研究方法】

【Thesis Writing and Research Methods】

一、基本信息

课程代码：【2020352】

课程学分：【1】

面向专业：【英语】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：《英语专业学生学术论文写作手册》

辅助教材：《上海建桥学院毕业设计（论文）手册及工作条例》

参考教材：《英语专业毕业论文写作》（第2版），穆诗雄主编，北京：外语教育与研究出版社，2012.

《如何写研究论文与学术报告》 Carole Slade. 北京：外语教育与研究出版社，2000.

先修课程：《高级英语》（1-2）；《英美文学选读》（1-2）；《笔译（1）》；《口译（1）》；《语学概论》；《高级英语视听说》

课程网站网址：<http://www.gench.edu.cn/>

先修课程：【基础英语 1, 2020057(6); 基础英语 2, 2020058(6); 英语语法 1,2, 2010180, (4)】

二、课程简介

本课程为英语专业高年级阶段的专业知识必修课，其目的是培养学生的综合能力、正确的治学态度和科学的研究方法；启迪学生的创新意识，鼓励他们表达独立见解；使他们掌握英语学术论文写作的基本知识。本课程以《基础英语》（1-4）、《英语写作》（1-3）、《高级英语》（1-2）等课程为写作技能与方法为基础，以《英美文学》、《语言学导论》、《翻译》、《语言与文化》、《商务英语》等课程为研究范围和内容，使学生明确学位论文写作的要求，熟悉各个环节，并实践其中的某些步骤，为学生撰写完整的毕业论文打好基础。

本课程的教学过程中，教师将价值塑造，知识传授和能力培养三者融合起来，结合本课程特点，思维方式和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，望达到润物无声的育人效果。本课程的思政建设内容紧紧围绕着坚定同学们的理想信念，以爱党，爱国，爱社会主义，爱人民，爱集体为主线，围绕政治认同，家国情怀，文化素养，法律意识，道德修养等关键点优化课程思政内容，适时在讲课中穿插中国特色社会主义和中国梦教育，社会主义核心价值观教育，法制教育，劳动教育，心理健康教育和中华优秀传统文化教育。正如“人民教育家”国家荣誉称号获得者，于漪所说：“今天的教育质量就是明天的国民素质，必须是兢兢业业把我们党的，国家的，立德树人的方针落地生根到我的课堂里，班级里。”

三、选课建议

本课程为英语专业四年级上学期学生开设，学生应具备说明文和议论文写作的基本能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	●
LO21: 具有专业所需的人文科学素养。	●
LO42: 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	●
LO72: 能使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断和整合。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。在教学相长的学习氛围中使学生通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为全面发展的社会主义建设者，接班人。	深入挖掘本课程和教学方式中蕴含的思政教育资源。教师有针对性地引导，学生就某个论文题目或某些参考文献相互讨论，教师给出最终的建议、意见和指导，达到教学相长的学习和教学目标。	在学生选题，查找资料，撰写文献综述以及最后的开题报告中体现这些思政元素。
2	L021	掌握学术论文写作语言，能够运用英语语言做论文的开题报告。	教师课堂向学生讲解学术论文写作语言与一般写作语言的差异，讲述开题报告的写作方法。	撰写开题报告 research proposal/plan
3	L072	1. 掌握文献查找的方法，懂得批判性地分析文献材料，写文献综述。	任课教师提供文献查阅的方法，根据学生选题布置文献查阅的数量，指导学生课外	独立或小组（2-3人）为单位撰写一篇800字左右的文献综述。

			查阅文献，写文献综述。	Literature review
4	L042	2. 根据不同的论文题目与内容选择不同的研究方法	教师课上提供各类题目相对应的研究方法供同学们讨论，研究和模仿。	独立或小组（2-3人）为单位撰写一篇研究方法。 Research methodology

6、课程内容

本课程 1 个学分， 在半个学期内开设， 每周 2 学时， 共计 16 学时， 以教师讲授和学生操练相结合。

课程的操作性很强， 目的是通过老师的指导， 帮助学生掌握毕业论文写作的流程。 授课重点应该放在写作技能技巧的训练上， 理论知识相对少讲。 充分利用网上资源和现代技术设备， 推荐学生利用学校的网上图书馆查阅文献、 分析文献之间的差异， 逐步确定自己的研究方向， 拟好毕业论文题目， 运用学术语言和学术思维进行论文写作。

主要教学内容如下：

课程思政内容： 党的十八大以来， 党和政府坚持将加强政治思想素质和师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务。 办好思政课， 关键在教师， 作为教师， 要给学生的心里埋下真善美的种子。 做好学生在学习知识和成长道路上的引路人。

单元	教学内容	能力要求	理论课时数	实践课时数
1	<p>知识目标：</p> <p>1) 知道撰写本科毕业论文的意义</p> <p>2) 知道学科分类， 知道人文社科的学科特点；</p> <p>能力目标：</p> <p>1) 掌握英语专业的学科分支和学位论文的选题范围；</p> <p>2) 理解学位论文写作的全过程</p> <p>教学难点： 如何寻找和发掘适合自己的研究方向。</p> <p>思政元素： 确定自己的研究方向和选题范围时要做到爱党爱国， 坚决拥护党的领导， 热爱祖国大好河山、</p>	<p>知道撰写本科毕业论文的意义。</p> <p>理解学位论文写作的全过程</p> <p>掌握英语专业的学科分支和学位论文的选题范围</p> <p>确定自己的研究方向和选题范围</p>	2	

	悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。			
2	<p>知识目标：了解写作前要研究的内容</p> <p>能力目标：掌握写作前的步骤</p> <p>教学难点：选定论文题目：难点是如何缩小选题的范围，之后根据题目列出研究的问题。</p> <p>思政元素：在选题和查找相关材料的过程中要符合中国社会主义核心价值观。倡导和激发同学们的爱国主义情怀。举例：美国个人主义相对中国的集体主义——以新冠疫情的应对为例。</p> <p>During the process of choosing topics and locating literature, students are required to abide by Chinese socialist core values and their patriotism might be inspired.</p> <p>Example: Chinese collectivism vs.U.S.individualism—covid 19 response strategies (众志成城，万众一心，全世界控制新冠最好的国家)</p>	<p>知道写作前要研究的内容。</p> <p>掌握写作前的步骤</p> <p>缩小选题的范围，之后根据题目列出研究的问题。</p>	2	
3	<p>知识目标：知道怎样查找资料</p> <p>能力目标：</p> <p>1) 运用已掌握的检索方法检索、收集文献资料；</p> <p>2) 分析、综合和评价所收集的文</p>	<p>知道查找资料的手段和途径。</p> <p>运用已掌握的检索方法检索、收集文献资料</p> <p>分析、综合和评价所收集</p>	1	1

	<p>献资料，写出文献综述</p> <p>教学难点：查找文献：难点是如何批判性地分析各个文献之间的关系，剔除与选题无关的文献。</p> <p>思政元素：在撰写文献综述的过程中，凡是引用别人的观点必须标出出处。</p> <p>立德树人。诚信第一位，其次是学术水平。举例：对于引用的作者没有给他们 credit. 后果很严重。Students are required to give credits to authors they refer to or cite from. Principle of integrity should be emphasized.</p>	<p>的文献资料，写出文献综述</p>		
4	<p>知识目标：如何正确引用前人文献</p> <p>能力目标：理解怎样分析文献，可以小组形式撰写文献综述</p> <p>教学难点：如何在文献综述中运用学术性的语言表达观点。</p> <p>思政元素：养成科研思维，勤奋努力，精益求精，对所学专业的前沿研究有深入了解，热爱所学专业，并通过思考形成谱系，培养问题意识，能够通过梳理前人文献，发现知识结构中的漏洞，明白研究具有延伸性，为了未来长远的研究可以填补空白而努力。举例：通过归纳、分解法来整理文献，寻找前人文献的可探索性。To develop a research mindset, to work hard and strive for excellence, to have an in-depth understanding of the cutting-edge research in one's specialty and to form a genealogy through reflection, be passionate about the</p>	<p>知道如何正确引用前人文献</p> <p>理解怎样分析文献，</p> <p>运用找到的文献以小组合作的形式撰写文献综述</p>	1	1

	<p>field of study, and to cultivate a sense of problem, to be able to identify gaps in the knowledge structure by combing through the literature of predecessors. Understand that research is extensible, and work for the sake of future long-term research that can fill in the gaps. Example: organizing the literature through induction and decomposition methods to find the explorability of previous literature.</p>			
5	<p>知识目标：人文和社科的基本研究方法；</p> <p>能力目标：理解第一手研究和第二手研究的方法之间的区别和各自的特点；</p> <p>教学难点：运用所学知识选择正确、适当的研究方法。</p> <p>思政元素：实事求是，爱党爱国，在所学专业领域内，能够掌握真实数据，得出真实结论。培养科研精神，爱岗敬业，勇于寻找解决科研问题的最佳路径，勇于承担，对问题的研究保持客观的态度，有逻辑思辨的能力。举例：冯友兰写作《中国哲学简史》，对比西方哲学简史，掌握中国哲学原始史料，梳理出中国哲学发展史。Seek truth from facts, love Communist Party of China and love the country, and be able to grasp real data and draw real conclusions in the field of specialization. Cultivate the spirit of scientific research, love and dedication, the courage to find the best path to solve scientific research problems, the courage to undertake, maintain an objective attitude towards the study of problems, and the ability to think logically and discursively. Example: Feng Youlan</p>	<p>知道人文社科类论文的基本研究方法；</p> <p>理解第一手研究和第二手研究方法之间的区别和各自的特点；</p> <p>运用所学知识选择正确、适当的研究方法。</p>	2	

	wrote <i>A Brief History of Chinese Philosophy</i> , comparing the brief history of Western philosophy, grasping the original historical materials of Chinese philosophy, and sorting out the history of the development of Chinese philosophy.			
6	<p>知识目标：知道撰写开题报告的作用和要素</p> <p>能力目标：借助文献资料，确定研究方法步骤，写出开题报告。</p> <p>教学难点：难点是防止研究的目标过大，内容过多，使用的研究方法过于简单。</p> <p>思政元素：鼓励学生学会用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论去指导专业研究。让学生深刻领会教育部审核的《高等学校英语专业英语教学大纲》中关于将“论文的独立见解和创新意识”作为评分重要依据的要求，在学习撰写开题报告的过程中培养自己提出问题、发现问题、解决问题的独立工作能力。</p> <p>To help students cultivate their independence and capability of asking and answering questions in their research and spark their creativity under the guidance of the global perspectives of socialism with Chinese characteristics.</p>	<p>知道撰写开题报告的作用和要素</p> <p>借助文献资料，确定研究方法步骤，写出开题报告。</p>	2	
7	<p>知识目标：</p> <p>1) 知道论文框架的设计</p>	<p>知道论文框架的设计和正确的文献引用格式</p> <p>运用所学的英语写作知识</p>	2	

	<p>2) 正确的文献引用格式</p> <p>能力目标:</p> <p>1) 运用所学的英语写作知识确定整篇论文的宏观结构及各部分之间的衔接方式。</p> <p>2) 掌握直接引用和改写这两种文献参考的方法。</p> <p>教学难点: 避免各个章节之间逻辑混乱, 内容重复。</p> <p>思政元素: 引导启发学生在引用文献和论文撰写过程中建立文化自信。珍惜中国文化根源, 吸收其他文化的特点、着眼未来发展。</p> <p>To help students build up cultural confidence and a concept of cherishing Chinese cultural roots, drawing on other cultures, and being forward-thinking in the process of thesis writing.</p>	<p>确定整篇论文的宏观结构及各部分之间的衔接方式。</p> <p>掌握直接引用和改写这两种文献参考的方法。</p>		
8	期末考试	独立完成开题报告		2

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	文献综述	如何写文献综述	1	综合型	
2	研究方法	确定并撰写研究方法或理论框架	1	综合型	
3	开题报告	撰写开题报告	2	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	开题报告	50%
X1	文献综述	30%
X2	研究方法	20%

撰写人：陶然 陈佳

系主任审核签名：林安洪

审核时间：2023.9