

## 【德语分析阅读 1】

### 【German Reading 1】

#### 一、基本信息

课程代码:【2020248】

课程学分:【2】

面向专业:【德语】

课程性质:【系级必修课】

开课院系:【外国语学院德语系】

使用教材:

教材

【《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。】

参考书目

《德语中级阅读教程》，吴江主编，外语教学与研究出版社，2018。

《全国高等学校德语专业四级考试真题及样题集》（2017-2020）孔德明主编，外语教学与研究出版社，2021。

《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》，王颖频主编，外语教育与研究出版社，2013。

《欧标德语阅读教程》，侯宇晶，张亮主编，武汉大学出版社，2017。

先修课程:【基础德语 2，2020408，(12)】

#### 二、课程简介

德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语要求。该课程围绕不同的主题展开，每个主题包含不同的文章形式，系统地为学生讲解德国的报刊杂志、小说、散文、诗歌、寓言、采访录等体裁。内容涵盖经济、政治、教育、科技、饮食、体育、娱乐等诸多领域。课程旨在阅读不同的主题，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量，提升跨文化交际能力。

课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。

#### 三、选课建议

本课程适用于德语专业二年级学生。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	●
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握阅读的基本方法以及各类生词的处理技巧，了解阅读中常见的问题类型。	课堂讲授，练习，课后辅导	期末闭卷考
2	L0312	改善不良的阅读习惯，扩大词汇量，	课堂讲授，练习，课后辅导	期中闭卷考
3	L0712	提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。	课后阅读	作业
4	L0811	掌握不同主题中的背景知识，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时提升跨文化交际能力。	课后阅读	大作业

## 六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，理论课时为 32 学时，实践课时为 0 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论课时/ 实践课时
Einstieg 常见的阅读技能总体介绍 Essen und Trinken	主题内容：德国的饮食文化，饮食习惯，德国的酒文化  阅读技能：细读法 1	知道常见的德国食品，掌握细读法	细读法 1	2/0
Wohnen	主题内容：找租房，德国常见的居住形式以及青年旅社的起源  阅读技能：细读法 2	能看懂租房广告，知道常见的德国居住形式，掌握常用缩写词的含义	细读法 2	2/0
Kaufen und Schenken	主题内容：购买与赠送等日常交际活动  阅读技能：阅读方法的综合运用	掌握购买与赠送交际场景下的常用会话，能够综合运用阅读方法	阅读方法的综合运用	2/0

Freizeit und Ferien	<p>主题内容：德国的节假日以及德国人的业余时间，典型德国人如何度假</p> <p>阅读技能：生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇</p>	了解德国的常见节假日，掌握两种生词处理方法	生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇	2/0
Körper und Gesundheit	<p>主题内容：德国人的健康观，德国普遍对抗身体疾病的态度，常用方法</p> <p>阅读技能：生词的处理方法（二）：构词法；上下文</p>	掌握看病交际场景下的常用会话，掌握两种生词处理方法	生词的处理方法（二）：构词法；上下文	2/0
Deutschland und Europa	<p>主题内容：德国的地理位置，德国和其它欧洲国家的差异</p> <p>阅读技能：扩大词汇量的学习方法（一）词的搭配</p>	了解德国的地理位置，气候类型，掌握词的搭配	扩大词汇量的学习方法（二）：词的搭配	2/0
Deutsche und Ausländer	<p>主题内容：德国人的形象特征及其对外国人的态度</p> <p>阅读技能：扩大词汇量的学习方法（二）词的语用含义</p>	知道德国人的形象特征，掌握词的语用含义	扩大词汇量的学习方法（三）词的语用含义	2/0
Märchen und Geschichten	<p>主题内容：德国童话与德国历史</p> <p>阅读技能：阅读中常见的文体类型</p>	知道几则著名德国童话，了解德国历史，了解阅读中常见的文体类型及其对应的阅读方式	阅读中常见的文体类型	2/0
Menschen und Städte	<p>主题内容：德国著名的城市和名人</p> <p>阅读技能：篇章内部的衔接</p>	知道德国著名的城市和名人，了解篇章内部的衔接的基本方式	篇章内部的衔接	2/0
Computer und Internet	<p>主题内容：电脑与网络</p> <p>阅读技能：难句的解析方法</p>	知道电脑与网络等新兴话题，掌握难句的解析方法	难句的解析方法	2/0
Beruf und Arbeit	<p>主题内容：理想职业以及求职信</p> <p>阅读技能：划线法</p>	了解各种职业以及求职信的组成部分	关键词句划线法	2/0
Studium und Studierende	<p>主题内容：德国的教育制度及德国学生的学习生涯</p>	了解德国的教育制度，培养计时阅读的习惯，提高阅读速度	提高阅读速度的方法	2/0

	阅读技能：培养计时阅读的习惯，提高阅读速度			
Feste und Feiertage	主题内容：节假日 阅读技能：词汇的多层含义辨析	了解复活节的来历和习俗 掌握词汇的多层含义辨析	词汇的多层含义辨析	2/0

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	课堂表现、出勤率、平时作业	15%
X2	期中闭卷考试	15%
X3	大作业	15%

撰写人：

陆飞凤

系主任审核签名：

岑川生

审核时间：2022.09.23