

【德语 1】

【German 1】

一、基本信息

课程代码:【2028071】

课程学分:【2】

面向专业:【英语专业】

课程性质:【综合素质选修课】

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材:

教材

【《新编大学德语 Klick auf Deutsch1 学生用书（第二版）》朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010

《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015

参考书目

《德语语音教程》（第三版），周抗美主编，同济大学出版社，2011

《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015

《现代德语会话》，刘顺生主编，上海译文出版社，2006

《德语初级听力》江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009

《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014

《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014】

课程网站网址:

先修课程: 无

二、课程简介

对于现代外语教学，外语已成为各高校对于学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。德国作为全球第四大经济体，其与中国在经贸科技等各方面的联系越来越频繁，所以越来越多的高校在学体课教学中开设了德语入门的课程。

德语入门为综合素质选修课程之一，通过德语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。该课程同时涵盖跨文化交际学和国情学，使学生通过德语学习增加对德国文化的了解，有助于培养学生的国际视野和跨文化交际技能。此外，课程将利用多媒体教学手段，通过互联网网页学习扩大学生语言应用面，以期多维度提升学生的语言综合能力，为学生了解德国或者赴德交流打下较为扎实的语言基础。

三、选课建议

该课程适合二外学生。该课程为零基础课程，对学生的学习基础无要求。

四、课程与专业毕业要求的关联性

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握德语语言基本语法知识与重点单词词组。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末闭卷考
2	L0312	具备语言基本功, 如听、说、读、写等语言应用能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末闭卷考
3	L0712	提高学生的人文, 科学素养, 在文章中获取健康向上的人生观。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	课堂表现/作业
4	L0812	了解德语国家的历史文化, 促进跨文化交流能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导 课堂报告/演讲	课堂期中/末闭卷考/作业

五、课程内容

单元	知识点	能力要求	教学难点
1	语音部分: 教授学生发音规则, 并结合发音练习, 掌握基本的问候用语。	知道德语发音, 能够运用所学发音朗读德语文章, 进行简单问候。	德语变元音 <i>ö</i> , 复合元音 <i>eu(äu)</i> , 辅音 <i>l</i> 的发音, 长短音规则, 浊辅音清辅音化以及辅音组合 <i>sp, st</i> 的发音规则。
2	课文部分: 了解德国的校园生活。 交际意向: 自我介绍与介绍别人。 语法部分: 冠词和名词第一格; 人称代词第一格; 弱变化动词现在时; 动词“是”的现在时; 尊称命令式; 句子类型和语序。	了解德国的校园生活; 理解德语“性数格”的概念, 掌握德语一格变格规律; 掌握弱变化动词的现在时变位; 正确运用尊称祈使句发出命令; 掌握德语语序, 运用正确的语序介绍自己和别人。	名词的“性数格”属性, 尤其“词性”是一个全新的概念, 需重点讲解。“格”的概念虽也存在于英语语法中, 但德语的“格”相比英语更为复杂, 为另一个教学难点。此外本单元教学难点还有动词的现在时变位以及句子的框架结构。
3	课文部分: 了解德国的学生生活。 交际意向: 时间提问和回答。	理解德语动词变化, 运用变化规则, 完成	本单元引入四格, 初学者通常难以判

	语法部分：强变化动词现在时；冠词和名词第四格；人称代词第四格；基数词。	正确句子；运用基数词表达时间。	断名词所处的格。另外强变化动词的变化规律相对繁琐，不易掌握。
--	-------------------------------------	-----------------	--------------------------------

九、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	55%
X1	语音测验 (口试)	15%
X2	课堂小测验	15%
X3	课堂表现考勤	15%

撰写：

杭贝蒂

陆飞凤

系主任审核：

陈川真

日期：2022.9.17.