

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020084	课程名称	日语听力(2)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	陈婧	教师邮箱	10095@gench.edu.com
上课班级	日语21级本科3、4班	上课教室	外国语学院语音室319 325
答疑时间	周二下午		
主要教材	《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社		
参考资料	《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	1-1 どんな仕事をしたいですか (表示个人愿望相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
2	1-2 昼ご飯は何にしますか (表示个人、团体、组织的决定或规定相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
3	2-1 パソコンでいろんなことができます(表示功能、机能、功效相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
4	(遇国庆节假期则布置为课下任务; 同时第一次过程性考试顺延) 2-2 日本語は読めますが、書けません(表示人物能力、可能性相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
5	3-1 ピアノが好きになりました(人物外貌、喜好、观念的变化相关会话短文的听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

周次	教学内容	教学方式	作业
6	3-2 水が氷になります(事物的发生、发展以及结果的变化相关会话短文的听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
7	4-1 かばんが開いています(人物的动作、行为相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
8	(第二次过程性考试) 4-2 準備しておきます(事物状况、结果相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
9	5-1 ここで勉強してもいいですか(校园生活中被许可和禁止的行为相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
10	5-2 ここでたばこを吸ってはいけません(公共场合中被许可和禁止的行为相关会话短文的听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
11	6-1 後ろの人が聞こえるようにマイクを使います(动作、行为的目的或动机相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
12	(第三次过程性考试) 6-2 脱いだ物をちゃんと畳むんだよ(对他人发出的命令、指令相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
13	7-1 お祝いをあげたいんです(日常生活中与赠送礼物有关的信息相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
14	7-2 車で家まで送ってもらいました (授受关系中包含的信息相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
15	8-1 あの人は元気がなさそうです(人物的样态、物体的状态相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业
16	8-2 あのケーキはおいしそうです (即将发生的动作、行为、比喻、例举相关会话短文听说)	讲练结合、问答、讨论、发表等	听写、跟读、讨论作业

## 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成( 1+X )	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	随堂测试、课堂表现及作业	15%
X2	随堂测试、课堂表现及作业	10%
X3	随堂测试、课堂表现及作业	15%

任课教师:

陈靖

系主任审核:

刘尔瑟

日期: 2022.9.18