

【大学英语 (1)】

【College English (Band 1)】

一、基本信息

课程代码: 【0020001】

课程学分: 【4】

面向专业: 【23 级专科各相关专业】

课程性质: 【通识教育必修课】

开课院系: 外国语学院

使用教材: 主教材: 【《全新版大学进阶英语综合教程 1》(思政智慧版), 李荫华, 季佩英, 冯豫等主编, 上海外语教育出版社, 2021】

【《新一代大学英语视听说教程》, 王守仁, 何莲珍, 白晓煌等主编, 外语教学与研究出版, 2018】

辅助教材: 【《新视野大学英语长篇阅读 1》, 郑树棠, 毛悦勤主编, 外语教学与研究出版社, 2023】

【《全新版大学进阶英语综合教程 1 综合训练》, 冯豫主编, 上海外语教育出版社, 2022】

参考教材: 【《大学英语语法与练习》(上、下册), 董亚芬总主编, 上海外语教育出版社, 2017】

网上资源: 【新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>】

【HEEP 高校英语教学网 <https://heep.unipus.cn/>】

【外教社随行课堂 <https://course.sflep.com/>】

先修课程: 【高中英语课程】

二、课程简介

大学英语课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程, 是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才的目标服务的, 是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。高职英语教学也是高等教育的一个有机组成部分, 其内容涵盖育人目标、核心素养、语言文化、言语表达、行为习惯、逻辑思维和思辨能力, 是一个以先进外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

本课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力, 特别是在现实环境下熟练运用英语的听说能力。同时, 提高学生的综合文化素养及国际化的思维和视野, 培养学生的学习兴趣和自主学习能力, 使学生掌握有效的学习方法和学习策略, 为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。

大学英语 (1) 是高职英语第一学期 (共 4 学期) 的课程, 是高中英语与大学英语之间的过渡。此阶段课文长度在 600~800 单词左右, 课文体裁以记叙文为主, 间或有一些说明文和议论文, 配合

以适当的词汇、结构、听力、翻译与写作练习。本课程旨在培养学生具有较丰富的语言知识及较强的实际应用能力，为今后所学的各类专业英语课程打下坚实的基础。

三、选课建议

大学英语课程属公共必修课，是各个专业的专科生必须完成的学习任务之一，也是各专业学生了解国际科研新动向所必经的基本技能训练课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L01 (品德修养)	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	课堂表现和互动	教师评估 学生互评
2	L03 (表达沟通)	用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	口语 写作	机器评估 +教师评估
3	L04 (自主学习)	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	线上学习 期中测试 线下作业 期末考试	机器评估 +教师评估
4	L08 (国际视野)	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	学生讨论 口语	教师评估 学生互评

五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
1 The Pursuit of Dreams 实现梦想	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: DJ 的工作属性, 实现梦想的关键要素等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法使学生掌握文章的主题;</p> <p>2)学习作者的记叙文写作方法;</p> <p>3)学习抓住新闻报道中主旨大意的听力技巧;</p> <p>4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识;</p> <p>通过涉及的相关背景知识获得国际视野;</p> <p>通过学习课文掌握记叙文的写作方法;</p> <p>理解实现梦想需要具备决心、意志力和其他关键素养;</p> <p>学习抓住新闻报道中主旨大意的听力技巧。</p>

	<p>情感目标：让学生明白实现梦想需要具备的决心、意志力和其他关键素养。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	
<p>2 Freshman Year 大学一年级</p>	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：大学入学第一年的相关事宜； 3)让学生了解大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学习抓住说话者说话目的和意图的听力技巧； 3)运用记叙文写作技巧； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：认识到大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性，帮助学生理解课文中蕴含的“独立自强”的文化价值观。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识； 通过涉及的相关背景知识获得国际视野； 运用记叙文写作技巧； 阐述大学入学第一年对于大学新生未来成长的重要性，树立“独立自强”的文化价值观。 学习抓住说话者说话目的和意图的听力技巧。</p>
<p>3 The Story of Nazi Germany 纳粹德国的故事</p>	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：雅利安人，纳粹德国和犹太人； 3)了解纳粹统治时期德国对犹太人的迫害情况。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学习通过缩写和符号来记笔记的听力技巧； 3)学会按时间顺序记叙内容； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成与课文内容相关的问题。</p> <p>情感目标：通过学习课文，了解纳粹统治时期</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识； 通过涉及的相关背景知识获得国际视野； 通过学习课文学会按时间顺序记叙内容； 理解战争对人类社会和人类文明造成的巨大危害； 学习通过缩写和符号来记笔记的听力技巧。</p>

	<p>德国对犹太人的迫害，并理解战争对人类社会和人类文明造成的巨大危害。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 3)学会按时间顺序记叙内容； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	
<p>4 Meeting Statesmen 与政治家的 会面</p>	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：李总理、美国《科学》杂志、各政治机构；曼德拉等政治家； 3)了解真正的政治家应该具备的素养和品质。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)掌握课文中运用的会议报道文章的写作技巧； 3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练； 4)学习抓住举例信号词和短语的听力技巧。</p> <p>情感目标： 通过学习文章，了解真正的政治家应该具备的素养和品质；意识到具备优秀品质的政治家能够有益于国家乃至世界。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 4)掌握课文中运用的会议报道文章的写作技巧； 5)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识； 通过涉及的相关背景知识获得国际视野； 通过学习课文掌握会议报道文章的写作技巧； 了解真正的政治家应该具备的素养和品质； 学习抓住举例信号词和短语的听力技巧。</p>
<p>5 The Water Problem 水的问题</p>	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：水资源短缺和水污染问题； 3)了解水资源保护对于全球的重要意义。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学会运用举例的方法阐明自己的观点； 3)学习听“数字”的听力技巧；</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识； 通过涉及的相关背景知识获得国际视野； 运用举例的方法阐明自己的观点； 了解水资源短缺和水污染问题对地球和全人类的危害以及水资源保护对于全球的重要意义； 学习听“数字”的听力技巧。</p>

	<p>4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：通过学习文章，了解水资源短缺和水污染问题对地球和全人类的危害，并了解水资源保护对于全球的重要意义。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 3)学会运用举例的方法阐明自己的观点； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	
<p>6 Going Offline 脱离互联网</p>	<p>知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：智能手机，网络对生活的影响； 3)了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响。</p> <p>能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)学会运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点； 3)学习听“原因”的听力技巧； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标：通过学习文章，了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响，并找到合适的方法解决存在的问题。</p> <p>教学难点： 1)理解文章的主旨大意； 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 3)学会运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点； 4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识； 通过涉及的相关背景知识获得国际视野； 运用“原因-结果-解决方法”的思路阐明自己的观点； 了解智能手机和网络对人们生活造成的正负面影响，并能够找到合适的方法解决存在的问题； 学习听“原因”的听力技巧。</p>

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	40%
X1	线上成绩 (随行课堂 40%+网络作文 40%+词达人 20%)	25%
X2	线下成绩 (期中考试 40%+练习 60%)	20%
X3	口试 (期末口试 60%+考勤与课堂表现 40%)	15%

撰写：马丽

系主任审核：孔辉

审核时间：2023.8