

## 【北欧文化赏析】

### 【Appreciation of Nordic Culture】

#### 一、基本信息

课程代码：【2028068】

课程学分：【2】

面向专业：【全校各年级专业】

课程性质：【综合素质选修课】

开课院系：外国语学院

使用教材：

教材：《列国志·神奇的北欧五国》梁光严 编著，社会科学文献出版社，2017

参考书目：

- 1.《北欧众神》，尼尔·盖曼（Neil Gaiman）著，胡婧译 南京：江苏凤凰文艺出版社，2018.
  - 2.《北方以北：维京人的航海与萨迦中的北欧历史》[英]埃莉诺·罗莎蒙德·巴勒克拉夫（Eleanor Rosamund Barraclough）梁卿译，低音·北京联合出版公司，2019
  - 3.《孤独星球 Lonely Planet 旅行指南系列-北欧》澳大利亚 Lonely Planet 公司，中国地图出版社，2019
  - 4.《北欧生活方式》贡纳尔卡尔吉斯拉松，林内亚唐恩等，中信出版社图，2020年02月
- 课程网站网址：<http://visit.sweden.cn/p3/>
- 先修课程：【无】

#### 二、课程简介

近年来，坐落在斯堪的纳维亚半岛的北欧，一直在我们的认识中扮演着一个神秘的角色。例如：美剧《权力的游戏》、漫威电影中的雷神、洛基，以及各种包含北欧神话元素的游戏和电影。然而人们在观看影片或者体验游戏的时候，其中包含的北欧元素与现实是否有偏差，并不会有人进行深究。因此，学习正确的北欧文化，不仅是对一种文化的了解和认识，也是以后再次接触生活中关于北欧元素的题材，能够有一个新的体验。

本课程分为两个阶段，首先通过讲述斯堪的纳维亚半岛的组成、引出北欧神话、北欧历史来了解其背景。其次，在学生熟悉了北欧国家的大体框架之后，将讲述北欧国家的人文与自然风光、体验缤纷多彩的节日、感受美食文化、欣赏经典影视作品等来更深入的认识北欧，讲解更加实用的知识，感受北欧国家寒冷中的温暖与魅力。

#### 三、选课建议

本课程面向所有本科学士；需要一定的英语基础，看懂简单的英文视频，对北欧的人文地理、风土人情有一定兴趣和了解的学生均可选择。

#### 四、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L032	能用口头形式在课堂表达对北欧国家自己的想法和观点，进行有效沟通	教师讲授、学生讨论	课堂师生互动
2	L042	能够自主了解、分析、探讨斯堪的纳维亚半岛的人文特点，并提出自身的见解	教师讲授、师生互动	学习心得（小论文）
3	L061	在项目中能够积极主动承担自己的任务，与其他成员积极合作。	教师讲授、学生讨论	小组课堂展示

#### 五、课程内容

课程共 32 学时，分 16 周进行，每周 2 学时。主要内容充分涵盖学生的七项能力：品德修养、专业能力、表达沟通、自主学习、健康发展、协同创新、信息应用、国际视野。

##### 第一单元 初识斯堪的纳维亚

介绍斯堪的纳维亚国家基本状况，包括地理位置，哪些国家组成、政体等基本信息，使学生建立对斯堪的纳维亚的初步印象，并知道斯堪的纳维亚的基本构成和文化面貌。

教学难点：如何在有限的时间内向学生展示多个国家的文化特点和概况，以及如何调动学生了解和深入学习这门课程的积极性。

##### 第二单元 北欧神话（一）

通过学生感兴趣的电影和游戏引出北欧神话的话题，结合正统的北欧神话故事，为学生展示更真实的北欧神话。使学生了解北欧神话中的内涵。

教学难点：北欧神话中各个人物之间关系的梳理，人物名字的记忆。

##### 第三单元 北欧神话（二）

进一步讲述北欧神话，总结北欧神话中给人们带来的启示，分析北欧神话中蕴含的善与恶。让学生了解神话故事并不都是完美的结局。

教学难点：如何通过结合视听资料以及教师讲解，让学生接受北欧神话故事背后蕴含的道理。

##### 第四单元 知识反馈

要求学生分小组展示北欧神话中的故事，表达形式不限，并总结通过三次学习后，对北欧国家的认识。

教学难点：北欧神话故事网上可供搜索的资源并不多，学生展示题材可能会重复。

### 第五单元 北欧历史（一）

讲述黑暗时代北欧五国历史纠纷，让学生对北欧国家的历史有初步了解。

教学难点：五个国家的历史既相通又有区别，有限的时间如何安排五个国家的历史，突出重点。

### 第六单元 北欧历史（二）

讲述近现代北欧历史，让学生了解现在北欧的发展和现状。

教学难点：现代史部分如何引起学生学习的兴趣。

### 第七单元 舌尖上的北欧

通过图片及视频，展示北欧国家饮食上的文化特色，让学生了解北欧国家在饮食上与传统观念上的西餐的区别。

教学难点：如何让学生多方位的感受北欧饮食文化的特色。

### 第八单元 北欧节日

讲述北欧国家特有的节日以及风俗，通过视频让学生更深入的了解北欧慢生活节奏中独有情调，进行和课堂互动，师生讨论与分享北欧饮食与节日中最想了解的部分。

教学难点：北欧节日众多并且在中国并不普遍，相对学生来说较为陌生。

### 第九单元 北欧建筑

讲述大众口中经常提到的“北欧风格”的建筑与室内风格，了解极简风格与北欧风的差别。

教学难点：如何更加全面的讲述北欧式建筑与风格。

### 第十单元 玩转北欧（一）

介绍北欧国家著名的城市、景点以及在旅行中会用到的实用技能，让学生掌握并且能够对以后出行有所帮助。

教学难点：如何突出重点，不同国家不同的习俗和礼仪。

### 第十一单元 玩转北欧（二）

继续介绍北欧国家著名的风景和旅行实用技能，让学生掌握并且能够对以后出行有所帮助。

教学难点：如何让学生能够掌握旅行中实用的技能。

### 第十二单元 知识运用

结合之前所学知识，要求学生以小组的形式进行汇报展示，分组介绍北欧国家的特色和文化。

教学难点：如何调动学生分享的积极性。

### 第十三单元 北欧福利（一）

大致介绍北欧福利的内容，让学生对北欧福利有初步的了解。

教学难点：让学生区别“福利”与中国“保障”的两种不同概念。

### 第十四单元 北欧福利（二）

具体对北欧福利中养老，医疗，教育等进行讲解，让学生更深入的了解北欧福利。

教学难点：北欧福利系统较为复杂，如何整理出一套简单又全面的系统给学生展示。

第十五单元 北欧影视欣赏（一）

欣赏极具北欧特色的影视作品。

教学难点：理解北欧的电影风格。

第十六单元 北欧影视欣赏（二）

重温并讲解上节课影片中的经典片段。教师与学生共同分享观影心得，结合时代背景分析影片所包含的意义和价值。

教学难点：锻炼学生的自主分析能力和表达能力。

## 六、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期终小结（小论文）	35%
X1	课堂展示	20%
X2	课堂互动	20%
X3	课堂展示+考勤	25%

撰写人：李婉婉

系主任审核签名：林安洪

审核时间：2023.6.7