

【基础德语 1】

【Basic German I】

一、基本信息

课程代码: 2020363

课程学分: 10

面向专业: 德语专业

课程性质: 专业必修课◎

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材: 当代大学德语 1 学生用书, 外语教学与研究出版社, 梁敏, 聂黎曦, 2004

参考书目: 当代大学德语 1 练习手册, 外语教学与研究出版社, 梁敏, 聂黎曦, 2004

当代大学德语 1 教师手册梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004

现代德语实用语法 (第五版), 同济大学出版社, 王兆渠等, 2010

德语语法解析与练习, 同济大学出版社, 周抗美, 王兆渠, 2010

标准德语语法——精解与练习, 外语教学与研究出版社, Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 2015

课程网站网址: <https://elearning.gench.edu.cn>

先修课程: 无

二、课程简介

基础德语是一门德语专业基础阶段必修课程, 本阶段课程分为语音阶段和基础阶段。语音阶段共分 6 课, 要求通过简单的交际情景使学生掌握德语的语音和基本语调, 了解德语的读音规则。每课还配备一定数量的重点音素及语调练习。基础阶段共分 12 课, 分为三个单元。每四个单元的最后一课的内容为师生共同探讨学习德语的技巧和方法, 同时也是综合复习课。

每课书一般均以语篇开始, 以语言交际为主导, 先给学生以感性认识, 然后归纳总结语法规律及词汇的概念和用法, 在此基础上结合实际语言情景进行系统的口、笔头训练。在教学中始终贯彻联系实际、以学生为中心的启发式教学原则, 使学生养成主动参与语言实践的习惯。教授和训练的内容有语法、词汇、课文 (阅读和听力), 句型操练, 翻译和口头复述等等。

三、选课建议

该课程是德语系学生大的一的专业必修课。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L01 品德修养	L011	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	H
	L012	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	L013	奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	L014	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	L015	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02 专业能力	L021	具有德语专业所需的人文科学素养。	
	L022	掌握德语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	H
	L023	掌握德语语言学、文学等相关知识，具有文学鉴赏能力。	
	L024	了解德国国情历史和社会概况，熟悉两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
	L025	掌握一定的商贸知识，具备从事外贸工作的基本技能。	
	L026	具有较熟练运用德语进行笔译和口译工作的能力。	
L03 表达沟通	L031	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L032	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04 自主学习	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L042	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	M
L05 健康发展	L051	身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	L052	心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	L053	懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	L054	热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	L055	持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。。	
L06 协同创新	L061	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L062	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L063	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L064	了解行业前沿知识技术。	

L07 信息应用	L071	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L072	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L073	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08 国际视野	L081	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	H
	L082	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L083	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	LO11	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	讲授与操练	课堂展示 纸笔测验
2	LO22	掌握每课重点介绍的语法知识，如动词现在时变位、命令式、名词变格等。 掌握约 700 个德语单词，正确熟练使用其中约 500 词左右 能够听懂基本日常对话，理解和写作简单的短文	课上讲解/课后作业	期中考试， 期末闭卷考， 平时作业
3	LO42	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	讲授与操练	平时作业
4	LO81	能够用德语进行简单的基本日常对话，表达自己的观点	讲授与操练	课堂展示

六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，理论课时为 128 学时，实验课时为 32 学时。

课程进度	课程内容	课程目标	理论/实践课时
前导课第一、第二单元	语音部分：从基础的语音部分开始讲起，教授学生元音，辅音以及词重音。不仅使学生掌握德语发音规则，还将以发音规则为练习。	简单的问候语，介绍自己的名词，来自哪里。类似于英语： Hi, how are you doing. I'm fine, thank you. My name is Lily. I'm from New York.的水平。	8/2

前导课第三、第四单元	语音部分：继续教授元音、辅音、词重音、停顿、句子的语调以及长短元音。	相互介绍和认识；学习数字，询问对方的手机号码与地址。相当于英语：This is Anna. She is American. Her Cell phone number is 13567834621.的水平	8/2
前导课第五、第六单元	语音部分：教授辅音组合、词重音以及语调。	介绍家庭以及学会德语的尊称。相当于英语：I have a brother. His name ist Tom. He works as designer.	10/2
第一单元	人称代词、动词变位、命令式、名词的单复数	仔细询问某事，提出要求.相当于英语中: How is she? What does it look like? Where do you go to? Please close the door.的水平。	10/4
第二单元	动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。主谓宾结构的句子。	引入简单的及物动词，可以表达：某人做了什么的句子。相当于英语：He visits his grandmother. She speaks English. I take my cards. We answer the question.的英语水平。	10/4
第三单元	动词变位、冠词、方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。	可以表述：某人在某个时间在某个地点做了某事的句子。类似于英语中：He visits his grandma at 5 pm. She speaks English in England. 的水平。	10/4
第四单元	词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。	扩大词汇量、制作词汇卡片。加入更多的动词。相当于:He runs fast. She walks slow. It is quiet in Klassroom.的水平。	10/2
第五单元	情态动词 möchten, müssen、介词 für, 指示代词、否定词以及小品词	询问价格，购买物品，表达个人意愿，提供建议。相当于英语中：I don't speak English. I have no idea. What are you looking for. I must go.的水平。	10/2
第六单元	情态动词 können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词	语用交际部分：点餐，买单，吃饭闲聊。相当于英语中：Can you speak English? He wants to learn German. I like Chinese food. I want to pay. How much does it cost?的水平	10/2
第七单元	第三格、介词 mit、带第三格与第四格的动词。引入简介宾语的概念。	谈论爱好，表达意愿，邀请和拒绝，祝贺，过生日以及送礼。相当于英语中 He gives me a book. I introduce him my boy friend. I invite you to a party. Congrats! Happy Birthday to you.的水平	10/2
第八单元	既可以带第三格又可以带第四格的介词	课文： 房间描述。描述房间、给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事。相当于英语中：You may not smoke here. I should drink more water. You are not allowed to smoke here. May	10/2


		I have a dance with you? 的水平	
第九单元	情态动词 dürfen 和 sollen、不定代词	戏剧性的事件。语用交际部分：描述过去发生的事件，转述别人的话，表达猜测。相当于英语中：I have lives in Shanghai for years. He has been to New York last year. She says, you should drink more water. 的水平	10/2
第十单元	haben 引导的完成时，haben 和 sein 的过去时，介词补足语	谈论过去的事情。相当于英语中：He was born in 1989. He has mentioned you before. I have written you a letter.的水平。	10/2


七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	语音训练	语音语调正音	4	演示型	
2	词汇训练	词汇拼写练习	4	演示型	
3	对话训练	练习日常交际对话	4	演示型	
4	课堂展示	课堂 PPT 展示，主题演讲	4	演示型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考	55%
X1	纸笔测验	15%
X2	期中考试	15%
X3	平时作业	15%

撰写人：赵云敏 

系主任审核签名：

审核时间：2023.09.01