

【德语 1】

【Germany1 (Second Foreign Language for English Students)】

一、基本信息

课程代码：【2020250】

课程学分：【4】

面向专业：【英语】

课程性质：【院级选修课】

开课院系：【外国语学院德语系】

使用教材：

教材

【《新编大学德语》，朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。】

参考书目

【《当代大学德语 1》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2004。

《当代大学德语 练习册 1》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2004。

《德语听写训练》，江楠生编，外语教学与研究出版社，2016。】

课程网站网址：【<https://elearning.gench.edu.cn:8443>】

先修课程：无

二、课程简介

对于现代外语教学，学习第二门外语已成为各高校对于英语专业学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。德国作为全球第四大经济体，其与中国在经贸科技等方面的联系越来越频繁，所以越来越多的高校在其英语专业的教学中开设了二外德语的课程。

大学德语为英语系学生必修的二外课程之一，通过德语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。本学期为第一阶段，主要教授语音，基本句型，日常用语，培养学生具有初步的听、说、读、写、译的能力，使学生能以德语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高德语水平打下较好的基础。

三、选课建议

英语专业大二选修课

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1		1. 基本的发音	讲授和练习	课堂抽查

	2. 基本的日常对话	讲授和练习	课堂抽查
	3. 基础德语语法	讲授和练习	课堂抽查 和考试

五、课程内容

单元	知识点	能力要求
1	语音部分：从基础的语音部分开始讲起，在教授学生发音的过程中，不仅使学生掌握德语发音规则，还将以发音规则为练习，掌握基本的问候用语。	知道德语发音，能够运用所学发音朗读德语文章，进行简单问候。
2	语法部分：冠词和名词第一格、人称代词第一格、弱变化动词现在时、动词 <i>sein</i> 的现在时、尊称命令式、句子类型和语序。 交际意向：自我介绍与介绍别人。	理解德语格的概念，理解德语语序，运用正确的语序介绍自己和别人。
3	语法部分：强变化动词现在时、冠词和名词第四格、人称代词第四格、基数词。 课文部分：了解德国的学生生活。 交际意向：时间提问和回答。	知道德语动词变化，运用变化规则，完成正确句子。
4	语法部分：可分动词、零冠词的使用、用 <i>kein</i> 和 <i>nicht</i> 进行否定、物主代词第一格和第四格、 <i>ja</i> , <i>nein</i> 和 <i>doch</i> 的使用。 课文部分：主题为家庭。 交际意向：建议、接受和拒绝邀请。	理解可分动词和代词，运用相关动词造句。
5	语法部分：情态动词 <i>mögen</i> 和 <i>möchten</i> 、第三格、第三格和第四格的语序、非尊称命令式。 课文部分：主题为饮食。 交际意向：表述愿望。	理解情态动词和人称尊称，运用相关动词表达个人意愿。

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	课堂测验	15%
X2	纸笔测验 (期中)	15%
X3	期末大作业	15%

撰写人：

陆沛峰

系主任审核：

王峰

审核时间：2023年9月