

【德语口语】

【Aussprache Deutsch】

一、基本信息

课程代码：【2025010】

课程学分：【2】

面向专业：【德语专业本科】

课程性质：【系级必修课◎】

开课院系：外国语学院德语系

使用教材：

教材【《现代德语会话》，刘顺生著，上海译文出版社，2021】

参考书目【《德语口语教程》，钱敏汝著，上海外语教育出版社，2007

《当代大学德语听说训练》，Uta Ettl 著，外语教学与研究出版社，2006】

课程网站网址：<https://elearning.gench.edu.cn:8443>

先修课程：【基础德语 1，2020398，（12）

基础德语 2，2020408，（12）】

二、课程简介

德语口语 1 是德语专业基础阶段必修课程，在基础德语 1、2 的基础上，深入教授德语语言口语的技巧。本课程着重在德语口语技能上，旨在通过课程，提高学生的口语能力，是一门语言技能训练课。学生学完基础德语 2 以后，语言水平能够达到欧洲语言标准的 A2 级别，开始学习中级德语，预计能够达到 B1 的水平。

德语口语课程重在把基础和中级德语中所学的词汇和语法，真正落实到交流和沟通上来，要求学生能够在交谈中自我介绍并且交流各自的生活状况；对日常生活中的问题能进行提问并回答；明白日常对话中别人提出的请求和指示等，能够在一些社交场合中，作出得体的回应。

三、选课建议

德语专业大二必修课。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	●
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	

L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	●
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0111	在讨论中倾听并理解他人观点	课上练习/课后作业	小组报告
2	L0112	使用简单的、概括性的语言与他人谈论社会话题，表达自己的意见和观点	课上练习/课后作业	口头阐述

3	L0312	对工作、学校和休闲生活中经常碰到的熟悉话题进行交谈	课上练习/课后作业	小组报告
4	L0352	对简单的日常对话进行口译	课上练习/课后作业	情景对话
5	L0811	在德语区旅行时，可以在大多数的情景下理解并且使用德语	课上练习/课后作业	情景对话

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，理论课时为 0 学时，实践课时为 32 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论/实践课时
1	问候，结识新朋友等场景下的常用生活句型	运用所学词汇和句型在结识新朋友等场景下进行顺畅的沟通	正确的人称和称呼	0/2
2	描述自己的外貌、性格和爱好	运用所学词汇和句型描述自己的外貌、性格和爱好	运用合适的形容词	0/2
3	天气相关句型	运用所学词汇和句型谈论天气	天气有关词汇	0/2
4	邀请、拜访场景等社交场合常用口语句型	运用所学词汇和句型在邀请、拜访场景等社交场合礼貌地交流	礼貌的表达方式	0/2
5	问路常用口语句型	运用所学词汇和句型在问路场景下进行顺畅的沟通	正确的反应和应对，能够理解对方话语	0/2
6	购物常用口语句型	运用所学词汇和句型在购物场景下进行顺畅的沟通	具体物品描述	0/2
7	饮食常用口语句型	运用所学词汇和句型在餐馆、饭堂等场景下进行顺畅的沟通	具体物品描述	0/2
8	在邮局、银行、酒店常用口语句型	运用所学词汇和句型在邮局、银行、酒店等场景下进行顺畅的沟通	掌握特定场景下的常用词汇和句型	0/2
9	在火车站，滴滴出行，在机场	掌握交通方式相关主题以及各种出行情景的	选择合适的表达	0/2

		词汇和常用口语句型		
10	综合情景演练	运用所学词汇和句型在不同场景下进行顺畅的沟通	选择合适的表达	0/2
11	在大学里学习，工作与职业	运用所学词汇和句型在校园场景下进行顺畅的沟通	专业词汇	0/2
12	业余时间爱好，节假日，旅游与休假	运用所学词汇和句型对旅游与休假的相关话题进行交流	具体物品描述	0/2
13	健康、看病常用口语句型	运用所学词汇和句型在看病场景下进行顺畅的沟通	专业词汇	0/2
14	文化与艺术，体育	运用所学词汇和句型对音乐、文学、电影进行讨论，发表自己的意见；讨论运动和体育赛事	表达个人观点的句型	0/2
15	智能手机、应用程序、社交软件	运用所学词汇和句型对关于手机、网络、隐私保护等话题进行讨论	优缺点分析	0/4

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	小组讨论	对某个日常生活中的问题进行讨论，提出解决方案	10	演示型	
2	情景对话	针对天气、邀请、拜访、问路等主题，模拟真实场景表演对话	10	演示型	
3	口头阐述	对于某个热点社会话题例如环保、新媒体等进行简要阐述，分析利弊，表达个人观点	12	演示型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
------------	------	----

1	期末考试	55%
X1	课堂报告	15%
X2	情景表演	15%
X3	口头阐述	15%

撰写人： Georg Oexle



系主任审核签名：

审核时间： 2023.09.01