

## 【毕业论文】

### 【Graduation Dissertation】

#### 一、基本信息

课程代码：【2029103】

课程学分：【10】

面向专业：【英语】

课程性质：【必修】

周数：【10】

开课院系：外国语学院英语系

先修课程：【高级英语 2020347；学术写作与研究方法 2020352】

#### 二、课程目的

毕业论文是大学本科教学的最后一个校内的环节，是对整个大学阶段学习的回顾与总结，是学生综合能力的体现，也是对学生的一次语言及相关科学研究的一次基本训练，因此，要求学生以高度认真负责的态度对待此项工作。做好毕业论文的指导工作是整个大学教学和教育的重要和必要内容，也是理论教学的重要组成部分。每一位教师都要以高度的社会责任感和敬业精神投入到此项工作中去，指导学生顺利完成毕业论文任务。本专业毕业论文工作主要是培养学生从事英语文学专业研究的初步能力。通过本项工作，能够使学生拓宽他们的学术视野；同时，使学生善于学习借鉴一切有价值的外来文化，具有勇于探索的学习态度、求索真理的科学精神；使学生了解本专业及相关专业各学科学术发展的历史，重视英语学科的继承和发展，了解语言文学学科的前沿动态，不断吸收运用本专业和相关专业新的研究成果。同时，学生会具有现代信息观念，掌握信息资料的检索和利用文献普查、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法。

#### 三、选课建议

本课程适合英语专业第八学期开设。学生已具备良好的英语专业知识，对英语社会、经济、历史、地理、文化的特点有一定的认识。

#### 四、指导教师职责

1.指导教师要为人师表，教书育人，严格要求学生，重视培养学生独立工作能力、分析问题能力、解决问题能力和创新能力。2.帮助学生做好选题工作。学生选定题目后，指导教师向学生介绍论文题目的意义和要求，帮助学生了解问题的研究现状和必读的参考资料，向学生作论文答疑。3.指导学生拟定论文写作计划和写作提纲，审阅论文初稿，指导学生完成论文写作。4.检查学生论文的进展情况，及时解决存在的问题。5.毕业论文期间，指导教师原则上每周指导不得少于1次。6.指导教师需完成《论文指导教师工作手册》，下达《课题报审表》、《论文任务书》、审定《论文开题报告》。7.指导教师应对学生的毕业论文给出成绩评定。

## 五、选题要求

1. 从本专业的人才培养目标出发，保证学生获得科学研究的初步训练和综合能力训练，满足教学基本要求。2. 在满足教学基本要求的前提下，选题应尽量结合科研、项目的实际任务，以进一步促进教学、科研的有机结合。3. 选题应注意有理论深度和实际价值。要求具有运用知识和培养能力的综合性，又要符合学生的实际，题目不宜过大，难度要适中，其任务量要保证中等水平的学生按培养方案中规定的毕业论文时间和基本要求，经过努力可以完成为宜。4. 贯彻因材施教的原则，使各类学生在原有的水平和能力上有较大提高，鼓励优秀学生有所创新。

## 六、组织环节

1. 查阅文献，收集资料 题目确定之后，要着手查找、收集各种资料(原则上文献资料查阅不得少于 10 篇)，从文献和资料中进一步了解在此问题上前人研究的程度，最新发现和当前研究的重点，并进一步形成自己的观点和见解。

2. 下达任务书 指导教师按课题要求编制毕业论文任务书，向学生宣布毕业论文要求及有关管理规定后，下达任务书，阐述论文课题的目的、性质、内容和要求，做好学生的思想动员工作，特别强调学术规范和学术道德。

3. 作好开题报告 指导教师指导学生写好开题报告或开题综述，包括文献综述、研究方案(或技术路线)、实验方案、进程安排等。英语系要按照学院的要求，抽出时间组织学生进行开题答辩，校督导要进行现场检查。

4. 做好中期答辩 英语系利用周四下午的时间对学生的论文工作进行中期答辩，除个别学生请假外，其余的学生都要参加，校督导进行现场检查。

5. 论文最终答辩 在经过知网查重后，合格的学生要参加论文的最终答辩。在答辩前，指导教师、评阅教师要给出学生论文的评阅成绩与评语。答辩结束后，答辩小组要给出答辩成绩。

## 七、成绩评定

总评构成 (3X)	评价方式	占比
X1	指导教师评阅成绩	40%
X2	批阅教师评阅成绩	30%
X3	最终答辩成绩	30%

撰写人：林安洪 系主任审核签名：张丽娟 审核时间：  
2022.10