### 【雅思口语与听力4】

### **[IELTS Listening & Speaking 4]**

#### 一、基本信息

课程代码: 2020572

课程学分:3

面向专业: 工商管理; 机制中美; 新闻学

课程性质:通识教育必修课

开课院系: 国际交流

使用教材: 雅思考试英国文化协会官方指南 IELTS British Council Official Guide(作者:英国文化协会 / 北京语言大学出版社)

**参考书目:** 剑桥雅思真题集 10-12 IELTS Academic with Answers(作者: 剑桥雅思考试委员会 / 剑桥大学出版社)

课程网站网址:

先修课程:

#### 二、课程简介

雅思被称为国际英语语言测试系统,是国际上著名的标准化英语水平测试之一。雅思考试成立于 1989 年,由英国文化协会、剑桥大学考试委员会和澳大利亚国际教育发展计划(IDP)共同管理。雅思是世界上公认的国际英语考试。它得到了全球 140 多个国家和地区的 1 万多个机构的认可。每年有超过 300 万人参加雅思考试。雅思是一项国际语言水平测试,适用于那些打算在以英语为交流语言的国家和地区学习或工作的人。它是一项国际性的综合性英语水平测试,从听、说、读、写四个方面进行。它能准确、全面地评价考生的英语水平。

本课程侧重口语和听力的学习。雅思口语测试:时间大约 12 分钟,整个过程予以录音。训练学生英语口语的能力和交际能力,完成口试三部分:一般性问答(包括自我介绍等简短问题);独自陈述(根据所给卡片,独自阐述某个话题);双向深入讨论(要针对考官所提问题详细表达自己的见解或思想)。雅思听力测试:听懂一些日常对话,如关于食宿或购物。了解熟悉大学学习过程中的一些典型场景,如与导师或管理人员的讨论以及简短的课程介绍,或对教育及学术话题的探讨。词汇要求倾向生活化,注重英语语言的实际运用能力,与现实生活紧密结合。

#### 三、选课建议

本课程面向有出国留学需求的大二学生,学生具有一定的词汇基础但是需要雅思技能的培训。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
Professional Graduation Requirements	Relation
L0 1 表达沟通	
Expressing communication 理解他人的观点,尊重他人的价值观,能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	•

Understand the views of others, respect their values, and	
communicate effectively in writing or orally on different	
occasions.	
LO 2 自主学习	
Self-learning 能根据需要确定学习目标,并通过搜集信息,分析信息,讨论,实践,	
版版始而安确定子为自体,开通过改集信息,为初信息,内化,实政, 质疑,创造等方法来实现学习目标。	
関係 という Be able to identify learning goals as needed and achieve them	
by gathering information, analyzing information, discussing,	
practicing, questioning, creating, etc.	
LO 5 协同创新	
Collaborative innovation	
同团队保持良好的合作关系,做集团中的积极成员;勇于从不同的角度	
思考问题,勇于提出新设想。	
Keep good cooperation with the team, be an active member of	
the group, be brave to think from different perspectives and	
put forward new ideas.	
LO 4 尽责抗压	
Due diligence and pressure resistance	
遵守纪律,守信守则,具有耐挫折,抗压力的能力。	
Discipline, abide by the rules, with resistance to setbacks,	
the ability to resist pressure.	
LO 7 服务关爱	
Service care	
愿意服务他人,服务企业,服务社会;为人热忱,富于爱心,痛得感恩 (感恩, 回报, 爱心为我校校训内容之一)	
Willing to serve others, enterprises and society; being	
enthusiastic, loving and grateful (gratitude, return, love is	
one of the contents of our school motto)	
LO 8 国际视野	
International Perspective	
具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力,能够阅读专业外文资	
料,有国际竞争与合作意识。	•
With basic foreign language communication skills and cross-	
cultural understanding ability, able to read professional	
foreign language materials, with international competition and	
cooperation awareness. 备注: LO=learning outcomes (学习成果)	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

	课程预期			
序	学习成果	课程目标	* + + + +	评价方式
号	Expected	(细化的预期学习成果)	教与学方式	Evaluation

	learning			
	outcomes		2 L) -) L / L / L / L / L / L / L / L / L / L	
1	L01	1.1词汇量拓展,语法知识 完善和巩固 Expanding vocabulary, perfecting and consolidating grammar knowledge	重点词汇讲解,量化 式课后任务分配,难 点语法的解释和替换 训练,配合阅读与写 作的使用练习 Key Vocabulary Explanation, Quantitative After- class Task Assignment, Difficult Grammar Explanation and Replacement Training, Cooperating with Reading and Writing Practice	课堂听写测 验,语法专 项练习 Classroom dictation test, grammar exercises
2	L02	2.1 了解雅思阅读基本信息 Understanding the basic information of IELTS reading  2.2 掌握雅思阅读解题步骤 与技巧 Grasp the steps and skills of IELTS reading problem solving  2.3 了解雅思阅读基本信息 Understanding the basic information of IELTS reading	课堂讲解,随堂训练 与运用,真题解释和 订正 Classroom Explanation, in- class Training and Application, Real Question Interpretation and Revision 课堂讲解,随堂训练 与运用,真题解释和 订正 Classroom Explanation, in- class Training and Application, Real Question Interpretation and Revision	真题与模拟 题阅读正确 率 Correct Reading Rate of True and Simulated Questions 真题与模拟 题阅读正确 率 Correct Reading Rate of True and Simulated Questions
		3.1 了解雅思写作基本信息 Understanding the Basic Information of IELTS	课堂讲解,随堂训练 与运用,真题解释和 订正,范文阅读与讲	

T T	I		
	Writing.	解,错误修改	
	3.2 掌握雅思写作主要题型	Classroom	
	与答题策略	explanations, in-	
	Mastering the Main	class training and	n Quality
	Types of IELTS Writing	application,	of True
	Questions and Answer	explanation and	and
	Strategies.	correction of real	Simulated
	3.3 在真题与模拟题训练中		
	达到写作部分 4-5 分	questions, reading	Topics
	Achieve 4-5 points of	and explanation of	
	writing in real and	model articles,	
	simulated exercises.	error correction	

# 六、课程内容

周次 Week	教学内容 Teaching Content	教学方式 Teaching Methods	重点与难点	能力等 级 Knowled ge Points	理论课 时数	实践 课时 数
1	Review of the Listening Test 雅思听力大纲和最新考题讯息介绍 Format 考试形式Audio Recording 听力录音 Marking 评分标准 Overview and Review of the Speaking Test雅思口语概述与最新考题前沿讯息介绍Format 考试形式Marking 评分标准	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	了解口语与听力 题型、评分标准、 better understanding of marking criteria of speaking and listening tests	运用 Applica tion	1	2

2	Listening Dictation 学习快速记 笔记 What to Expect 考试内容 Task Type: Form Completion 题型:表格信息题 Finding the Keywords 定位信息超找 Test Practice 题型练习	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	学会在听力过程中如何快速记录 关键信息; To learn how to grasp the key information in a listening test  学会通过关键词定位答案 To learn how to locate the answer by key words and expressions 学会常考口语人	运用 Applica tion	1	2
3	Speaking cue card about people An old person you admire 雅思常考口语话题之人物类(老人) Part 3 questions closely related to part 2 人物类(老人) 常考第三部分题目讲解	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	物类话题之与老人相关的口语词汇与句型 To learn words and expressions on cue cards relating to people (the elderly)  思考和分析与老人相关的雅思口语第三部分试题 To think and analyze questions relating to the elderly	运用 Applica tion	1	2

4	Listening Dictation 学习快速记笔记 What to Expect 考试内容 Task Type: Table Completion 题型:表格信息题 Table Completion 数字表格信息题专项	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	熟练掌握表格类信息题的解题方法 To fully master the skills to solve questions in table formats 熟练掌握数字的听写专项练习To be skillful at writing down numbers and figures, etc	运用 Applica tion	1	2
5	Speaking cue card about people A Famous Person 雅思常考口语话题之人物类(名人)Part 3 questions closely related to part 2 人物类(名人)常考第三部分题目讲解		学会常考口语人物类话题之与名人相关的口语词汇与句型To learn words and expressions on cue cards relating to people (the famous people) 思考和分析与名人相关的雅思口语第三部分试题To think and analyze questions relating to the famous people	运用 Applica tion	1	2

6	Listening Task Type: Short Answer Questions 题 型: 简答题 Negation and Interrogative words 学会寻找听力中否定与 疑问词的定位	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	熟练掌握听力中 简答题的解题步 骤,尤其注意语 法问题; To fully understand how to solve short answer questions step by step and special attenstion should be paid to grammtical issues 掌握听力中表示 否定与疑问词的 同义替换 To be skillful at catch expressions and synonyms on negation and interrogation	运用 Applica tion	1	2
7	Speaking cue cards about Places How to describe a place and directions 雅思口语常考话题描述 地理位置 Part 3 questions closely related to part 2 about places 地理位置描写 常考第三部分题目讲解	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	学会常考口语地 点类相关的口语 词汇与句型 To learn words and expressions on cue cards relating to places 思考和分析与地 点相关的雅思口 语第三部分试题 To think and analyze questions relating to places and positions	运用 Applica tion	1	2

8	Listening Task Type: Outlining in Form Completion 题 型: 大纲总结信息题 Learn to Predict 根 据已有信息对缺失信息 进行推测	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	熟悉听力第四部 分常考题型,即 大纲总结信息题; To fully grasp the skills to solve the outlining questions in section 4 of IELTS listening test 学会通过根据大 纲已有信息对确 实信息进行推测 和预判答案 To learn how to predict certain answer through given information	运用 Applica tion	1	2
9	Speaking cue cards about Places Your Favourite Room 雅思口语常考话题地点 类题目 Part 3 questions closely related to part 2 about rooms 地理位置描写 常考第三部分题目讲解	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	学会常考口语地 点类相关的口语 词汇与句型 To learn words and expressions on cue cards relating to places 思考和分析与地 点相关的雅思口 语第三部分试题 To think and analyze questions relating to places and positions	运用 Applica tion	1	2

10	Listening Task Type: Mapping 题型: 地图题 Learn to tell directions and positions 学习与地图 相关的位置词语与句型 在听力中的体现	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	熟练掌握地图题的解题步骤; To fully grasp the skills to solve map questions 数量掌握与方位相关的词汇和句型 To fully grasp position and dirction related expressions in listening tasks	运用 Applica tion	1	2
11	Speaking cue cards about Places A Historical Place You have visited 雅思口语常考话题地点类题目(历史名胜古迹)  Part 3 questions closely related to part 2 about historical places地理位置描写常考第三部分题目讲解	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	点类(名胜古迹) 相关的口语词汇与句型 To learn words and expressions on cue cards relating to historical places 思考和分析与地点相关的雅思口语第三部分试题 To think and analyze questions relating to historical places	运用 Applica tion	1	2

12	Listening Task Type: diagrams 题型: 流程图题 Learn to differentiate proceeds 学习流程图 题中出现的先后顺序关系	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	熟练掌握流程图的解题方法和步骤; To fully grasp the skills to solve questions in a diagram 熟练掌握流程图中用来定位的表达先后词序的关键词,以便快速定位答案信息 To be skillful at telling the order and precedence relationships	运用 Applica tion	1	2
13	Speaking cue cards about Experiencee A Traffic Jam 雅思口语常考话题事件 经历类题目(交通类) Part 3 questions closely related to part 2 about traffic 经历类描写 常考第三部分题目讲解	讲课、练习、 讨论 lecture, exercises discussion	学会常考口语事件经历类(交通 堵塞)相关的口语词汇与句型 To learn words and expressions on cue cards relating to experience such as traffic 思考和分析与事件类相关的雅思口语第三部分试题 To think and analyze questions relating to experience such as traffic	运用 Applica tion	1	2

	Listening	讲课、练习、	熟练掌握选择题	运用		
14	Task Type: multiple	讨论	的解题技巧;	Applica		
	choices 单选题与多选	lecture,	To fully grasp	tion		
	题	exercises	the skills to			
	Learn to find	discussion	solve multiple			
	synonym replacement		choices			
	information 学习在题				1	2
	目和听力原文中定位同		熟练掌握同义词		1	
	义词替换		替换的方法			
			To be skillful			
			to detect			
			synonyms in			
			listening			
			tasks			
	Practice Tests 模拟试	讲课、练习	综合口语练习	运用		
	题	lecture,	Getting	Applica		
15	Answer Key	exercises	involved in	tion	1	2
	Explanation 答案解析		comprehensive			
			speaking tasks			
	Practice Tests 模拟试	讲课、练习	综合运用听力技	运用		
	题	lecture,	能(定位、寻读、	Applica		
	Answer Key	exercises	同义替换等)x	tion		
	Explanation 答案解析		限时完成相应练			
16			习			
			To complete			
			the exam		1	2
			questions by		1	
			employing			
			scanning,			
			locating key			
			information			
			and			
			paraphrasing			

## 七、评价方式与成绩

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	阶段测试(1)	15%
X2	阶段测试(2)	15%

Х3	考勤与课堂表现	10%
----	---------	-----

撰写人: 系主任审核签名:

审核时间: 2023.2

颓君

林安洪