

【英语语法 II】

【English Grammar II】

一、基本信息

课程代码：【2020164】

课程学分：【2】

面向专业：【英语】

课程性质：【系级必修课◎】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

教材【《新编英语语法教程》（第6版），章振邦，上海外语教育出版社，2017年】

参考书目【《大学英语语法——讲座与测试》（第5版），徐广联，华东理工大学出版社，

2014年】

【《张道真大学英语语法》张道真，安徽人民出版社，2013年】

【《英语句型大全》杨元兴，上海外语教育出版社，2007年】

【《启发式英语语法教程》谢徐萍，苏州大学出版社，2020】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id=10123_1&cmp_tab_id=10803_1&editMode=true&mode=cpview

先修课程：【中学英语语法】【英语语法 I】

二、课程简介

本课程注重帮助培养学生的英语语法学习能力、分析能力和对英语语法学习的兴趣，从高校学生高要求的角度来进一步拓宽学生学习英语的思路和视野，为顺利通过英语专业四级、八级打下良好的基础，同时，也为未来进一步提高英语学习能力打下坚实的基础。

《新编英语语法教程》（第6版）是一部融合了传统语法与现代语言学和语法学某些领域的研究成果于一体的英语语法教材。《教程》注重语法结构和词汇意义的关系以及语法和语篇的练习，在一定程度上提高了英语语法的广度和深度。《教程》共有40讲，每讲侧重几个语法要点，每个要点之后有大量针对性的练习，以便实现边讲边练，边学习边巩固的效果。各种练习形式带有一点启发性，在一定程度上避免了语法练习的机械性和枯燥性，有利于培养学生对语法的学习兴趣，打下较为扎实的语法基础，提升自己的语言水平，有利于听说读写译综合技能的全面提升。

三、选课建议

《英语语法 II》适合对英语本科一年级第二学期学生开设。本课程注重帮助培养学生的英语语法学习能力和分析能力，要求学生掌握基本完备的语法体系，要求学生养成良好的语言使用习惯，能具备正确的语法思维与辨别能力，从高校学生高要求的角度来进一步拓宽学生学习英语的思路和视野，为顺利通过英语专业四级、八级打下良好的基础，同时，也为未来进一步学习《基础英语》和《高级英语》打下坚实的基础。

思政切入点：《习近平谈治国理政》是中共十九大以来，习近平在领导推进新时代治国理

政的实践中，发表的一系列重要论述，提出的许多具有原创性，时代性，指导性的重大思想观点，进一步丰富和发展了党的理论创新成果。该书配备了英文版，其中不少英文译句可以作为语法的例句来分析讲解，这样一方面同学们可以学习语法知识，另一方面又可以在学习例句的语法内容的同时了解习近平治国理政的相关方略。培养同学们的爱国主义情怀，和民族自豪感。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 具有较好的语言表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一）	
LO81: 具有外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

此处简要写明课程预期学习成果（即本课程承载的专业毕业要求）的教与学方式、评价方式。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO31	能够判断基本句型和分析长难句	讲授、探究	期终闭卷考
		基本掌握基础语法理论（非谓语句、并列、从属、条件句、关系分句等）	讲授、探究	期终闭卷考
		基础语法理论运用于语言实践（专四真题和模拟题）	讨论、讲授	课堂小测验（X2）

2	LO51	同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。	讨论、探究	课堂表现
---	------	--	-------	------

六、课程内容

第一单元 **理解、分析、运用“不定式（一）”** 相关知识点（20.1）

本单元**重点难点**：不定式的三种体、不定式不带 to 的场合

思政要点：The original aspiration and mission of Chinese Communists is to seek happiness for the Chinese People and rejuvenation for the Chinese nation (Xi, 2020, p. 1).（中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。）

第二单元 **理解、分析、运用“不定式（一）”** 相关知识点（20.2、20.3）

本单元**重点难点**：不定式符号 to 与介词 to 的辨别

第三单元 **理解、分析、运用“不定式（二）”** 相关知识点（21.1、21.2）

本单元**重点难点**：不定式与形容词和名词的搭配

第四单元 **理解、分析、运用“不定式（二）”** 相关知识点（21.3、21.4）

本讲**重点难点**：不定式与动词的搭配、不定式分句

思政要点：This original aspiration, this mission, is what inspires Chinese communists to advance (Xi, 2020, p. 1).（这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。）

第五单元 **理解、分析、运用“-ING 分词”** 相关知识点（22.1）

本单元**重点难点**：-ING 分词与动词的搭配

思政要点：1. Outside China, we have been confronted with ...**intensifying global issues** (Xi, 2020, p. 2).（面对...全球性问题加剧的外部环境）2. **Emerging industries like digital economy are thriving** (Xi, 2020, p. 3).（数字经济等新兴产业蓬勃发展。）

第六单元 **理解、分析、运用“-ING 分词”** 相关知识点（22.2、22.3）

本单元**重点难点**：能带不定式又能带-ing 分词的动词、-ing 分词分句

思政要点：There, decisions and plans were made on issues of major importance, from **reforming** the institutions and **transforming** the function of government to **deepening** reform in all areas, **advancing** law-based governance, **formulating** the 13th Five-year plan, and **seeing** governance over the party is exercised fully and with rigor (Xi, 2020, pp. 2-3).（分别就政府机构改革和职能转变，全面深化改革，全面推进依法治国，制定十三五规划，全面从严治党等重大问题做出决定和部署。）

第七单元 **理解、分析、运用“-ED 分词”** 相关知识点（23.1、23.2）

本单元**重点难点**：-ed 分词作前置修饰语和补语

思政要点：We have **remained committed** to the new development philosophy (Xi, 2020, p. 3). 坚定不移贯彻新发展理念

第八单元 **理解、分析、运用“-ED 分词”** 相关知识点（23.3、23.4）

本单元**重点难点**：悬垂分词、ed 分词分句

思政要点：the commissioning of the deep-sea **manned** submersible

(Xi, 2020, pp. 3-4). 深海载人潜水艇的调试

第九单元 **理解、分析、运用“并列”** 相关知识 (31.1)

本单元**重点难点**: 并列结构和并列句的类型

思政要点: ...our party has demonstrated tremendous political courage and a powerful sense of mission as it has developed **new ideas, new thinking, and new strategies**, ... (Xi, 2020, pp. 9-10) (...我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当, 提出一系列新理念, 新思想新战略...)

第十单元 **理解、分析、运用“并列”** 相关知识 (31.2、31.3)

本单元**重点难点**: 并列连词

第十一单元 **理解、分析、运用“从属”** 相关知识 (32.1、32.2)

本单元**重点难点**: 从属结构、从属连词用法比较

思政要点: 1. *Tianyan the five-hundred-meter aperture spherical telescope* (Xi, 2020, p. 4) (500 米口径球面望远镜) 词组从属于单词

2. *Wukong the launch of the dark matter probe satellite* (Xi, 2020, p. 4) (暗物质探测卫星的发射) 词组从属于单词

第十二单元 **理解、分析、运用“从属”** 相关知识 (32.3、32.4、32.5)

本单元**重点难点**: 复杂句类型

思政要点: ...our party has demonstrated tremendous political courage and a powerful sense of mission **as** it has developed new ideas, new thinking, ... (Xi, 2020, p. 9) (...我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当, 提出一系列新理念, 新思想...)

第十三单元 **理解、分析、运用“条件句”** 相关知识 (33.3、33.4)

本单元**重点难点**: 第三种、第四种类型

第十四单元 **理解、分析、运用“关系分句”** 相关知识 (34.1、34.2)

本单元**重点难点**: 关系词在分句中的语法作用

思政要点: We believe that we have now entered a stage **in which** we have to shift the gear to slow down the speed of economic development... (Xi, 2020, p. 273) 我们认为, 我们现在已经进入了一个必须换挡, 放慢经济发展速度的阶段。

第十五单元 **理解、分析、运用“关系分句”** 相关知识 (34.3、34.4)

本单元**重点难点**: 关系词的选择、双重和嵌入式关系分句

思政要点: In contrast, those countries **that** have stagnated or even retrogressed are failing to grow because they have not achieved this fundamental transformation. (Xi, 2020, p. 278) (相反, 那些停滞不前甚至倒退的国家却未能实现增长, 因为它们没有实现这一根本转变。)

第十六单元 总复习

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
期末考试	期末闭卷考	55%
过程考核 (X1)	课堂展示 (课堂笔记+课堂反馈+课后作业)	15%

过程考核 (X2)	纸笔测验	15%
过程考核 (X3)	实践报告 (书面)	15%

撰写人： 兰启慧
审核时间： 2023 年 3 月

系主任审核签名： 林安洪