

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020399	课程名称	德语视听说 (1)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	朱凯	教师邮箱	20700 @gench. edu. cn
上课班级	德语 B22-1, B22-2	上课教室	外国语学院 314
答疑时间	周一 13:00--14:00 地点: 9223		
主要教材	《Hören & Sprechen》主编: Monja Knirsch, 同济大学出版社, 2016 《当代大学德语 听说训练 1》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004 《德语听写训练》主编: 江楠生, 外语教学与研究出版社, 2016		
参考资料	《大学德语听力教程》主编: 朱建华, 高等教育出版社, 2006 《走遍德国 2》主编: (德) 阿尔布雷希特(Albrecht,U.), 外语教学与研究出版社, 2002 《当代大学德语 听说训练 2》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2006 德语教学视频《Extra》《Jojo sucht das Glück》 德语德国纪录片《Deutschland von oben》 《Deutschland von unten》		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	复习带第三格和第四格的介词; 饮食词汇, 主题关键词, 对话图稿, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词
2	复习情态动词 dürfen 和 sollen; 不定代词, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词
3	复习 haben 引导的规则动词完成时; haben 和 sein 的过去时; 进行听写训练 叙述已经发生的事情	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

4	复习介词补足语；节日和庆祝活动的表达，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
5	复习情态动词过去式；haben 引导的不规则动词的现在完成时，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
6	复习 sein 引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
7	运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
8	复习 wenn 作连词的条件从句和时间从句；描述天气的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
9	复习第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
10	复习形容词变位（第一格、第四格）；描述人物特点；描述衣服和人的外貌，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
11	复习形容词变位（第二格、第三格）；从句（dass 从句、ob 从句）；进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
12	复习序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放	背诵课文和单词
13	复习关于健康的表述；代副词；名词短	课前引入话	背诵课文和单词

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	语, 进行听写训练	题, 听力训练, 视频播放	
14	复习过去时态; weil 从句; da 引导的句子; 时间从句, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词
15	复习过去时态(不规则动词); als 从句; wenn 从句; 带第三格介词, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词
16	复习串讲完成式、过去式等重要的知识点	课前引入话题, 听力训练, 视频播放	背诵课文和单词
17	考试周	考试	

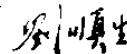
### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	课堂纸笔测验	15%
X2	口语展示	15%
X3	课下作业	15%

任课教师:



系主任审核:



日期: 2022 年 2 月 23 日