

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|--|------|--|
| 课程代码 | 1020002 | 课程名称 | 高级德语 2 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 刘顺生 | 教师邮箱 | 14083@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语 B20-3 | 上课教室 | 外语楼 329-314 |
| 答疑时间 | 周一；周三 18:00-20:00，地点：9223 | | |
| 主要教材 | 《文化视窗—高级德语教程》主编：钱敏汝，外语教学与研究出版社，2015 | | |
| 参考资料 | 《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008. 《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013. 《德语动词 1000》周抗美编著，同济大学出版社，2014。 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|-------------------------------|----------------|------|
| 1 | 第七课：课文 1 | 思考、讨论、 指导 | 课文练习 |
| 2 | 第七课：课文 2 | 思考、讨论、 指导 | 课文练习 |
| 3 | 第八课：中国和日本的传统服装 课文 1：中国古代服装 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 4 | 课文 2：是或不是 – 这是日本的和服问题 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 5 | 第九课：服装和宗教 课文 1：伊斯兰教的衣服 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 6 | 课文 2：着装规则和鞋禁忌 在宗教场所的着装规范 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 7 | 第十课：衣着造就人 课文 1：衣服作为社会分化的反映 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|---|----------------|---------|
| 8 | 课文 2: 一些关于婚礼礼服和习俗 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 9 | 1. 语法: Modalverb I: Sprecherbezogener Gebrauch von mögen 2. Nebensatz V: sei...es/sein sie...oder...; Sei es, dass..., oder dass...; Sei es dass..., sei es dass... 3. Nebensatz VI: W-Sätze mit (auch) immer/auch (immer) 4. Nebensatz VII: Irreale Vergleichssätze mit Subjunktion als, als ob, als wenn Nebensatz VIII: Konditionale Nebensätze mit der Subjunktion sofern | 线上讲课及 练习 | 语法练习 |
| 10 | 第 11 课: 有益家庭性 X1 课文 1: 有益家庭性作为未来的因素 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 11 | 课文 2: 趋势。现在做父亲的这一代 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 12 | 第 12 课: 不赖, 爸爸! 课文 1: 我们是否需要一张“家长许可证”? | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 13 | 课文 2: 电脑游戏, 网络聊天 手机电影 - 父 母想知道 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 14 | 第 13 课: 抉择 X2 课文 1: 高中毕业 - 现在怎么办? | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 15 | 课文 2: 中等就够了 | 线上思考、 讨论、指导 | 课文练习 |
| 16 | 理解当代中国 / 期末考试复习 | 讲解指导 | 练习/期末题型 |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成 (1+X) | 评价方式 | 占比 |
|---------------|------|----|
| | | |

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | 期终闭卷考 就整个学期学习的内容进行综合考试 | 55% |
| X1 | 线上课堂测验 第三单元的主要语法要点 | 15% |
| X2 | 线上课堂测验 第四单元的主要语法要点 | 15% |
| X3 | 线上课堂小组实践 组织学生就课文难点进行讨论、最终对课文准确理解及翻译 | 15% |

任课教师：
审核时间：2023.02.20

系主任审核：