

【大学英语读写 2】

【College English Reading and Writing (Band 2)】

一、基本信息

课程代码:【2020311】

课程学分:【2】

面向专业:【22 级机制 B22-1 (国教)】

课程性质:【通识教育必修课】

开课院系:【外国语学院】

使用教材: 主教材: 【《全新版大学进阶英语综合教程 2》, 李荫华, 范焯, 梁正溜等主编, 上海外语教育出版社, 2017】

辅助教材: 【《新视野大学英语长篇阅读 (2)》, 郑树棠主编, 外语教学与研究出版社, 2015】

【《全新版大学进阶英语综合教程综合训练 2》, 梁正溜主编, 上海外语教育出版社, 2017】

参考教材: 【《大学英语语法与练习》, 董亚芬总主编, 上海外语教育出版社, 2017】

课程网站网址:【新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>】

【外教社课程中心 <http://course.sflep.com>】

【外语教学与研究出版社 <http://www.fltrp.com/>】

先修课程:【大学英语读写 1, 2020262, 2】

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的有机组成部分, 大学英语课程是大学生必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容, 以外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程目的是: 培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础, 掌握良好的语言学习方法, 具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。

《大学英语读写 2》是大学英语第二学期 (共 4 学期) 的课程, 经过大学英语第一个学期的训练, 学生在词汇、结构、翻译与写作方面都有一定程度的进步。此阶段课文长度在 700~800 单词左右, 课文体裁以记叙文和议论文为主, 配以适当的词汇、结构、翻译与写作练习。课程教学旨在培养学生具有较丰富的语言知识及较强的实际语言应用能力, 为今后所学的各类专业英语课程打下坚实的基础。

三、选课建议

大学英语课程属公共必修课,是各个专业的本科生必须完成的学习任务之一,也是各专业学生了解国际科研新动向所必经的基本技能训练课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	能用口头的形式对某种社会现象与问题阐述自己的观点,进行有效的沟通。	教师讲授 学生讨论	口试
2	L0212	能根据学习目标,搜集、获取达到目标所需要的学习资源,学会自主学习,从而达到学习的目标。	网络作文 网络自主学习	机器评估 +教师评估
3	L0711	了解祖国的政治、经济、历史及优秀传统文化,培养学生的家国情怀。	课文主题导入,四级段落翻译讲解与练习	教师评估

五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
Unit 1	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识:简单的生活方式,如何实现绿色环保生活等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习信息情景类作文的写作方法;</p> <p>3) 利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练;</p> <p>4) 讲解“环境类”四级翻译。</p> <p>情感目标: 让学生明白绿色环保生活的重要性。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>掌握信息情景类作文的写作方法;</p> <p>能够根据语境猜测词义,提高答题正确率;</p> <p>理解绿色环保生活的重要性;</p> <p>能用简单地谈论不同的生活方式及其利弊;</p> <p>了解翻译中的顺译。</p>

	在具体语境中的应用。	
Unit 2	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 真爱的意义;</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习评论引言类作文的写作方法;</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练;</p> <p>4)讲解“经济类”四级翻译。</p> <p>情感目标: 帮助学生树立正确的爱情观, 对爱情有正确的思考。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>掌握评论引言类作文的写作方法;</p> <p>能够简单地阐述什么是真爱, 并树立正确的爱情观;</p> <p>了解翻译中的拆译。</p>
Unit 3	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 什么是真正的友谊;</p> <p>3)了解友谊可能终结的原因, 并学会珍惜友情。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习提纲类作文的写作方法;</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成与课文内容相关的问题;</p> <p>4)讲解“典籍类”四级翻译。</p> <p>情感目标: 通过学习课文, 了解真正的友谊, 了解友谊可能终结的原因, 并学会珍惜友情。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>掌握提纲类作文的写作方法;</p> <p>能够简单地阐述什么是友谊, 并懂得如何与朋友相处;</p> <p>了解翻译中的转换。</p>

四级强化 训练 1	<p>作文：四级作文一篇</p> <p>阅读：一篇选词填空 一篇长篇阅读 两篇深度阅读</p> <p>翻译：四级段落翻译一篇</p>	<p>写作技能：能够根据所给话题或者信息写一篇不少于 120 字的短文；思想表达正确，意义连贯，无重大语法错误；</p> <p>阅读技能：掌握四级词汇以及在具体语境中的运用；运用扫读和略读的技巧找到特定的信息；了解语篇大意，有一定的获取信息的能力；</p> <p>翻译技能：能根据所给出的中文段落，简译成英语，无信息的缺失，无重大语法错误。</p>
四级强化 训练 2	<p>作文：四级作文一篇</p> <p>阅读：一篇选词填空 一篇长篇阅读 两篇深度阅读</p> <p>翻译：四级段落翻译一篇</p>	<p>写作技能：能够根据所给话题或者信息写一篇不少于 120 字的短文；思想表达正确，意义连贯，无重大语法错误；</p> <p>阅读技能：掌握四级词汇以及在具体语境中的运用；运用扫读和略读的技巧找到特定的信息；了解语篇大意，有一定的获取信息的能力；</p> <p>翻译技能：能根据所给出的中文段落，简译成英语，无信息的缺失，无重大语法错误。</p>
Unit 4	<p>知识目标：</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句；</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识：海外留学。</p> <p>能力目标：</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题；</p> <p>2)学习图表类作文的写作方法；</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练；</p> <p>4)讲解“文化类”四级翻译。</p> <p>情感目标：</p> <p>通过学习文章，了解出国留学的酸甜苦辣，并学会珍惜学习的美好时光。</p> <p>教学难点：</p> <p>1)理解文章的主旨大意；</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型；</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识；</p> <p>掌握图表类作文的书写技巧；</p> <p>了解出国留学将面临的挑战；</p> <p>了解翻译中的精简与增补。</p> <p>。</p>
	<p>知识目标：</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型；</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识；</p>

Unit 5	<p>长难句；</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识：科技发明创造。</p> <p>能力目标：</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题；</p> <p>2)学习图片类作文的写作方法；</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练；</p> <p>5)讲解“文化类”四级翻译</p> <p>情感目标：</p> <p>通过学习文章，能从跨文化的对比方式，综合评价科技发明创造对人类进步的引领作用。</p> <p>教学难点：</p> <p>1)理解文章的主旨大意；</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>掌握图片类作文的书写技巧；</p> <p>了解被动式的翻译；</p> <p>学会听取听力语篇中表示转折和因果的词语或词组。</p>
四级强化训练 3	<p>作文：四级作文一篇</p> <p>阅读：一篇选词填空 一篇长篇阅读 两篇深度阅读</p> <p>翻译：四级段落翻译一篇</p>	<p>写作技能：能够根据所给话题或者信息写一篇不少于 120 字的短文；思想表达正确，意义连贯，无重大语法错误；</p> <p>阅读技能：掌握四级词汇以及在具体语境中的运用；运用扫读和略读的技巧找到特定的信息；了解语篇大意，有一定的获取信息的能力；</p> <p>翻译技能：能根据所给出的中文段落，简译成英语，无信息的缺失，无重大语法错误。</p>
四级强化训练 4	<p>作文：四级作文一篇</p> <p>阅读：一篇选词填空 一篇长篇阅读 两篇深度阅读</p> <p>翻译：四级段落翻译一篇</p>	<p>写作技能：能够根据所给话题或者信息写一篇不少于 120 字的短文；思想表达正确，意义连贯，无重大语法错误；</p> <p>阅读技能：掌握四级词汇以及在具体语境中的运用；运用扫读和略读的技巧找到特定的信息；了解语篇大意，有一定的获取信息的能力；</p> <p>翻译技能：能根据所给出的中文段落，简译成英语，无信息的缺失，无重大语法错误。</p>

SJQU-QR-JW-026 (A0)

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	40%
X1	线上成绩 (随行课堂 50%+网络作文 30%+词达人 20%)	30%
X2	线下成绩	20%
X3	期中测试	10%

撰写：黄莉岚

系主任审核：陆永明

审核时间：2023 年 2 月 10 日