

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

### 一、基本信息

课程代码	2020441	课程名称	教育学
课程学分	2	总学时	32X3=96
授课教师	谢徐萍	教师邮箱	18089@gench.edu.cn
上课班级	英语教育 B21-1/2/3	上课教室	二教 101/205
答疑时间	周二 5/6 课+微信群答疑辅导		
主要教材	《教育学原理》(第1版), 高等教育出版社«教育学原理»编写组, 华东师范大学出版社, 2019年1月		
参考资料	1. 华东师范大学出版社教育学编写组: 《基于教师资格考试的教育学》, 上海, 华东师范大学出版社, 2016年2月版。 2. 张东良: 《教育学原理》, 北京, 北京理工大学出版社, 2017年7月版。 3. 王萍: 《现代教育学》, 山东, 山东教育出版社, 2012年7月版。		

### 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	绪论 教育学及其发展 第一节教育学及其研究对象 一、教育学和教育科学 二、教育学的研究对象 三、作为一种特殊研究对象的学校教育 第二节教育学的产生和发展 一、教育学的产生 二、教育学的发展过程 三、教育学的发展趋势 第三节中国化马克思主义教育理论的发展	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
2	第一章 第一节什么是教育 一、教育的基本概念 二、教育的基本要素与形态 三、教育的功能 第二节教育的起源 教育的神话起源说、教育的生物起源说、教育的心理起源说、教育的劳动起源说 第三节教育的发展 原始社会的教育、古代社会的教育、现代社会的教育	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
3	第二章 教育与社会发展 第一节社会对教育发展的影响	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成

	第二节教育对社会发展的促进功能		章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
4	测试一	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
5	第三章 教育与人的发展 第一节人的身心发展及其影响因素 第二节教育促进个体发展的功能 第三节教育促进个体发展的条件	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
6	第四章 教育目的与素质教育 第一节教育目的的概述 第二节我国的教育目的 第三节全面发展教育的组成部分 第四节素质教育	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
7	第五章 人的全面发展教育 第一节品德 一、品德概述 二、品德的心理结构 三、小学生品德的基本特征 四、影响品德发展的因素 五、良好品德的形成和培养方法 六、小学生不良行为的矫正 第二节德育 一、德育目标与内容 二、德育过程 三、德育原则、途径与方法	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
8	测试二	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
9	第六章 学校教育制度 第一节学校的形成和发展 第二节现代学校教育制度 第三节学校教育制度的改革	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
10	第七章 课程 第一节课程概述 第二节课程开发 第三节课程改革	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
11	第八章 教学 第一节教学概述 第二节教学理论与规律 第三节教学实施	小组讨论与展示	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格

			考试相关题目。
12	自选内容撰写教案，并进行模拟教学	PPT 汇报教育学原理实践	小组讨论与教师资格考试相关题目。
13	第九章 教师与学生 第一节 教师 一、教师职业与教师角色 二、教师的权利与义务 三、教师的专业发展 四、教师与学生的关系	讲授，讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
14	第二节 学生 一、学生身心发展的特点 二、学生观 三、学生的权利与义务 四、学生在教育过程中的地位	讲授，讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
15	自选内容撰写教案，并进行模拟教学	PPT 汇报教育学原理实践	小组讨论与教师资格考试相关题目。
16	期末考试	全书内容	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	50%
X1	模拟教学+PPT	20%
X2	测试	15%
X3	平时练习+课堂参与度	15%

任课教师：谢存 系主任审核：林安洪  
日期：2023年2月