

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020529	课程名称	跨文化交际
课程学分	2	总学时	32
授课教师	刘杰、窦春霞、王宪	教师邮箱	17064@gench.edu.cn (刘杰) 17757@gench.edu.cn (窦春霞) 22466@gench.edu.cn (王宪)
上课班级	英语 B21 级 1 班—7 班	上课教室	二教 203, 外国语 324, 二教 403
答疑时间	周二 7-8 节 (刘杰)		
主要教材	《大学英语跨文化交际教程》(第 3 版), 严明主编, 清华大学出版社, 2022.		
参考资料	《跨文化交际学概论》, 胡文仲著, 外语教学与研究出版社, 2015 重印版; 《跨文化交际学基础》, William J. Starosta 主编, 上海外语教育出版社, 2007. 《跨文化交际学》, 贾玉新主编, 上海外语教育出版社, 2007.		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程介绍及教学目的、内容及考核方式等说明; 第 1 章 文化与交际 (I)	讲授、讨论	预习 Chapter 1 “In class learning: Text C+D”
2	第 1 章 文化与交际 (II)	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 1 课后练习, 预习 Chapter 2 “In class learning”
3	第 2 章 文化对认知的影响	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 2 课后练习, 预习 Chapter 3 “In class learning”
4	第 3 章 跨文化交际障碍	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 3 课后练习, 预习 Chapter 4 “In class learning”
5	过程性测试 1	书面写作	完成书面报告
6	第 4 章 言语跨文化交际	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 4 课后练习, 预习 Chapter 5 “In class

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

			learning: Text A+B”
7	第5章 非言语跨文化交际 (I)	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 5 课后相应练习, 预习 Chapter 5 “In class learning: Text C+D”
8	第5章 非言语跨文化交际 (II)	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 5 课后相应练习, 预习 Chapter 6 “In class learning: Text A+B”
9	第6章 文化模式 (I) - Hall 高低语境文化 理论	讲授、讨论、 案例分析	完成相关课后练习, 预习 Chapter 6 “In class learning: Text C”
10	第6章 文化模式 (II) - Kluckhohn & Strodtbeck 价值取向理论	讲授、讨论、 案例分析	完成相关课后练习, 预习 Chapter 6 “In class learning: Text D”
11	第6章 文化模式 (III) - Hofstede 文化维 度理论	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 6 课后练习, 为过程性 测试 2 做准备
12	过程性测试 2	PPT+口头报 告	预习 Chapter 7 “In class learning”
13	第7章 文化对语境的影响	讲授、讨论、 案例分析	完成 Chapter 7 课后练习, 预习 Chapter 8 “In class learning: Text A+B”
14	第8章 跨文化适应 (I)	讲授、讨论、 情景模拟、 案例分析、	完成 Chapter 8 课后相应练习, 预习 Chapter 8 “In class learning: Text C+D”
15	第8章 跨文化适应 (II)	讲授、讨论、 情景模拟、 案例分析、 答疑	完成 Chapter 8 课后相应练习, 做好 期末复习
16	随堂期末考试	闭卷 (笔试)	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	笔试 (闭卷)	50%
X1	书面报告	20%

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

X2	口头报告+PPT	15%
X3	课堂参与度	15%

任课教师: 刘杰

系主任审核: 林安洪

日期: 2023 年 3 月