

【日语视听说】

【Japanese Audio-visual】

一、基本信息

课程代码：【2020437】

课程学分：【2】

面向专业：【日语】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【日语视听说；刘潇滢、刘尔瑟、杨晓兴等主编；大连理工大学出版社】

参考书目【日语视听说教程（一）（第2版）；徐曙、毛文伟主编；北京大学出版社】

【日语视听说教材（二）（第2版）；徐曙、毛文伟主编；北京大学出版社】

【日语视听说教程（上下册）；黄周、李宓编著；外语教学与研究出版社】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1_1

先修课程：【基础日语（3）2020254(8)；日语视听说（1）2025013（2）】

二、课程简介

视听说教学以养成学生良好的语音面貌为主要目标，选用浅显易懂的材料；选用原版视听材料，逐渐加大材料难度。选材不仅要真实地反映日本的政治、经济、社会、文化、风俗，还要反映日本人的价值观和各种情感。视听材料语速正常，语音纯正。

本课程不同于一般的听力课程，视听课更具体、更详细、更具有亲和力，通过画面学生可以接触到浓厚的日本文化气息和人情世故。更主要的是，学生还可以学习日语的短句、习惯用语、经典台词和会话口语体等，有利于体现理论与实践相结合的教学理念。

三、选课建议

本课适合日语专业第四学期开设。学生已具备一定的日语基础知识，对日本社会文化的特点有一定的认识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01： 品德休	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	

	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	●
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02: 专业能力	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	●
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03: 表达沟通	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04: 自主学习	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05: 健康发展	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06: 协同创新	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07: 信息应用	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	●
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08: 国际视野	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

专业能力写到毕业要求层级（二级编码），通用能力写到指标点层级（三级编码），如果是应用型本科试点专业全部写到指标点层级（三级编码）。在“课程目标（细化的预期学习成果）”这列要写清楚指标点（或者毕业要求）在本门课程里面的具体表现，撰写时以适当的行为动词引导。

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L014	要求学生做到诚实守信，为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	结合教材内容，教导学生为人诚实，信守承诺，勤奋努力，尽职尽责	课堂提问 课堂发表
2	L025	结合教材，通过视听说练习，了解日本企业文化，掌握商务实践基础知识，具备职场日语沟通的基本技能。	1.学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本企业文化与商务实践基础知识，具备一定的职场日语沟通基本技能，以学以致用。 2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	课堂提问 课后作业
3	L041	了解本课程的学习目标和学习内容，能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标，并制定适合自己的学习计划。要求按照计划落实各项学习任务，提高日语听说能力，及时反思学习计划并持续改进。	1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 2.帮助学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。	课堂提问 课后作业
4	L071	能够根据需要进行专业文献检索。	可以在图书馆（包括数字图书馆）或网络上搜索自己感兴趣的日语文章、书籍、音频、视频等进行学习，丰富知识。	课堂发表 课堂提问 课后作业
5	L083	有国际竞争与合作意识。	理解中日文化差异，提高文化交际能力。	课堂表现 课堂提问

六、课程内容

此处分单元列出教学的知识点和能力要求。知识点用布鲁姆认知能力的6种层次：“知道”、“理解”、“运用”、“分析”、“综合”、“评价”来表达对学生学习要求上的差异。能力要求必须选用合适的行为动词来表达。用文字说明教学的难点所在，并标明每个单元的理论课时数和实践课时数。

每课的基本内容由单词、语法、内容、总结、练习构成。

每个版块分配时间：

单词 10分

语法 10分

内容 45分

总结 10分

练习 15分

每篇课文具体要求见下表：

课文构成：	认知能力（6层次）	具体说明
单词	L1 知道	熟记单词
语法	L3 运用	熟记的基础上加以理解及运用。
课文内容	L2 理解	要求复述，通过日积月累提高口语交际能力。
总结	L3 运用	总结课文内容
练习组成	L3 运用	通过练习考查本课知识掌握情况。

1、让学生在复习和巩固基础语法的同时，观看各种场景的日语片段，要求学生能够正确地理解场景内容的要点并用日语准确地表述这些要点。

2、课堂上观看日文原版节目（影视、新闻等），鼓励学生在课后主动观看日文原版节目，提高听说的综合能力，扩大词汇量。

七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	课时
1	写信	看写信视频并复述内容回答问题	4
2	爱情	看爱情视频并复述内容回答问题	4
3	辩护	看辩护视频并复述内容回答问题	4
4	烦恼	看烦恼视频并复述内容回答问题	4
5	职场	看职场视频并复述内容回答问题	4
6	性格与人生	看性格与人生视频并复述内容回答问题	4

7	危机	看危机视频并复述内容回答问题	4
8	犯罪	看犯罪视频并复述内容回答问题	4

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	随堂测试+课堂表现+考勤	15%
X2	随堂测试+课堂表现+考勤	10%
X3	随堂测试+课堂表现+考勤	15%

撰写人： 岑玲玲 系主任审核签名： 赵萍 审核时间：
2023.9