

【日语会话(1)】

【Japanese Conversation (1)】

一、基本信息

课程代码: 【2020077】

课程学分: 【2】

面向专业: 【日语专业本科】

课程性质: 【专业基础必修课】

开课院系: 【外国语学院日语系】

使用教材:

教材【《新经典日本語会话教程》第二版第一册, 刘利国、宫伟总主编, 外语教学与研究出版社】

研究出版社】

参考书目【《新编日语1》, 周平 陈小芬主编, 上海外语教育出版社】

【《中日交流标准日本語 初级(上)》, (中国)人民教育出版社、(日本)光

村图书出版株式会社联合出版】

课程网站网址: 无

先修课程: 无

二、课程简介

本課程は日本語学科の必修科目であり、課程体系においては基礎日本語(1)に次ぐ位置にあり、日本語学部1年生の前期に開設される。その教学の目的は、総合的な会話練習を通じて、日常で使われる単語800~1000を確実に覚え、基礎的文法と基礎的公文に則った正しい会話ができるようになることにある。具体的には文字情報に頼らずに耳で聞いて相手の話を理解し、自分の考えを日本語で発話する、リスニングと会話能力向上のための訓練である。同時に正しい発音、イントネーションを身に着け、自然な日本語が話せることを目標とする。

まだ同時に、会話を通じて日本文化や日本人や日本社会の風習を理解し、正しいコミュニケーション能力を養うことも目的とする。

三、选课建议

本课程适合日语专业本科一年级第一学期开设。本课程可以训练学生的日语正确的发音和初步的日语口语能力, 为今后的口语学习打下语言基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	●
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	●
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	●

	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L013	富有爱心，懂得感恩，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	教育学生懂得感恩，积极参加学校组织的各项志愿者服务。	检查学生参加志愿者服务的情况
2	L021	具有专业所需的人文科学素养。	课堂上结合所学内容，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。	收集资料，提高人文精神
3	L032	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	指导学生根据所学内容编写会话并发表。	布置作业 课堂检查
4	L061	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	指导学生以小组的形式用日语进行情景会话练习。	布置作业 课堂检查
5	L081	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	教授日语寒暄语、简单的日常生活会话。	布置作业 课堂检查

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，其中理论学时为 0，实践学时为 32 学时。

单元	内容	知识点构成	教学重难点	理论课时	实践课时

1	自我介绍 课文：初次见面	50 音图、单词的正确发音单词、基本表达、例句、会话练习	要求学生掌握 50 音图的正确发音、学会介绍自己与他人的句型	0	2
2	初次见面	单词、基本表达、例句、会话练习	要求学生正确介绍自己，并掌握介绍他人的句型	0	2
3	我的家族	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习和发表	要求学生掌握 3 个远近程度不同的代词并运用句型练习会话	0	2
4	我的宿舍	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握人、物的存在句，以肯定式和否定式练习会话	0	2
5	我的一天	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握正确的时间、星期和日期的表达方式	0	2
6	喜欢的音乐	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表	要求学生掌握正确的时态、「ください」的使用	0	2
7	外出	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握 7 个句型，运用所给条件练习会话	0	2
8	购物	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习并发表	掌握 8 个语法要点，模仿句型作会话操练	0	2
9	礼物	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	掌握 5 个语法要点；听录音，看图练习基础会话，学习应用会话	0	4
10	体育	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习。	导入单词，引导用所给条件会话。听录音，看 PPT 进行会话练习（含师生对话）	0	4
11	料理	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习。	导入单词，引导用所给条件会话。听录音，看 PPT 进行会话练习（含师生对话）	0	4
12	和服	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习。	导入单词，引导用所给条件会话。听录音，看 PPT 进行会话练习（含师生对话）	0	4

七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/周数	备注
1	寒暄语	初次见面的寒暄语	综合型	两周	
2	我的家属	3个远近程度不同的代词	综合型	两周	
3	我的宿舍	人物的存在句，肯定式与否定式	综合型	两周	
4	喜欢的音乐	正确的时态、ください的使用	综合型	两周	
5	外出	掌握7个句型并练习会话	综合型	两周	
6	购物	8个语法要点，模仿句型会话	综合型	两周	
7	礼物	5个语法要点；听录音，看图练习	综合型	两周	
8	料理	基本表达方式、例句、会话练习	综合型	两周	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考查 (口试)	60%
X1	随堂测试 (口试) + 平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%
X2	随堂测试 (口试) + 平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	10%
X3	随堂测试 (口试) + 平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%

榎園 珠美

赵萍

撰写人：

系主任审核签名：

审核时间：2023.9