

## 【高级日语 2】

### 【Senior Japanese 2】

#### 一、基本信息

课程代码：【1020024】

课程学分：【4】

面向专业：【日语专业专升本】

课程性质：【院级必修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《日语综合教程》第七册；季林根编；上海外语教育出版社】

参考书目【《高级日语》；赵文华、张秀华编；南开大学出版社

《高级日语》；孟庆荣编；大连理工大学出版社

《高级日语》；吴侃、村木新次郎编；上海外语教育出版社】

课程网站网址：

先修课程：【高级日语 1 1020023 (8)】

#### 二、课程简介

本课程是日语专业高年级阶段的学科专业基础课，注重培养学生的外语实践能力，希望学生的听、说、读、写、译五种能力得到全面提高。要求学生不仅满足于读懂文章，而且要循着理解—记忆—活用的学习规律，切实提高听、说、读、写、译五种能力，最终达到准确、熟练地表达思想的目的。本课程使用的教材为日语专业本科高年级精读课教材，贯彻了《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》的要求，符合高水平日语人才培养的需要，既注重语言知识的传授、语言技能的训练，又兼顾日本社会、文化的介绍和理解，有助于提高学习者的思维创造和分析鉴赏能力。

课文选篇均为名家名篇，内容涉及日本社会、经济、文化、文学、风俗习惯及科普知识。语言表达规范，遣词造句丰富优美，可读性强。课文的难易程度安排合理，符合循序渐进的教学要求。强调学生的自主性学习和独立思考，选材方面在充分考虑语言规范和思想内容的基础上，注重文章体裁和题材的完整性。古典文学方面也扩大了选材范围，包括古典物语、随笔、和歌等，还增加了“汉文训读”方面的内容。

#### 三、选课建议

适合日语专升本专业四年级第一学期开设。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	●
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	●
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合	

	作, 善于自我管理和团队管理, 共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神, 能有逻辑的分析与批判。	●
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L015	爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。	培养学生爱岗敬业, 热爱所学专业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。	课堂实践练习
2	L022	掌握日语语言基础知识, 具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	讲解每个章节的翻译特点, 同时进行相应的翻译练习。	课堂实践练习
3	L023	掌握日语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	结合时代背景, 讲解分析文章的文学特点。	课堂实践练习
4	L026	掌握文献检索的基本方法, 具有初步的科学研究与实际工作能力。	详细解说本课出现语法及句型, 进行相应的练习。	课堂实践练习

5	L062	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	课堂中穿插团队小组讨论、互练，发表。	课堂实践练习

## 六、课程内容

本课程总课时为 64 学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

序号	课时		内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
	理论	实践			
1	10	0	（第一课） 二つの川の ほとりで	理解并学会运用「いとしむ」「～の連続」，并能理解惯用语「見る影もない」的适用语境。 能够运用日语正确地表达自己的思想、感情。	要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容，阐述自己的观点。
2	12	0	（第二課） 辛夷の花	理解并掌握「～からして」「～でもするように」「～はずみに」的用法。	要求学生能在不同语境中活学活用单词，背诵随笔中的部分段落，通读全文，理解日本文学作品的叙事模式，正确分析人物的内心世界。
3	20 （其中扣除国庆长假三天）	0	（第三課） ナイン	理解并学会运用句型「～とでもいうような」，理解惯用语「膝を勧める」「性根を据える」「気がある」「眉に唾をつける」「ひと肌脱ぐ」「ねんごろになる」「一目おく」所表达的意思。	要求学生熟练掌握各个句型的用法和不同的使用场合，并加以运用。正确理解课文内容，阐述自己的观点。

4	14	0	(第五课) みやこ人と 都会人	理解并掌握「演出する」 「ためを張る」「かくして」 「～てはならじ」「～まく る」的用法。	要求学生熟练掌握 各个句型的用法和 不同的使用场合， 并加以运用。正确 理解课文内容，阐述 自己的观点。了解 日本近代城市的发展 历史。
5	8	0	和して同ぜ ず	理解并掌握「高みに立つ」 「和して同ぜず」「波瀾万 丈」「相いれない」「無理 に合わせる」「完全無欠」 「探り当てる」的用法。	要求学生熟练掌握 各个句型的用法和 不同的使用场合， 并加以运用。正确 理解课文内容，阐述 自己的观点。了解 中华文明乃至世界 文明，理解“和而 不同”。

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	60%
X1	随堂测试	20%
X2	随堂测试	20%

撰写人：

李熙颖

系主任审核签名：

赵萍

审核时间：2023.9