

## 【基础日语 (3)】

### 【Basic Japanese(3)】

#### 一、基本信息

课程代码: 【2020254】

课程学分: 【8】

面向专业: 【日语专业本科】

课程性质: 【专业基础必修课】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材: 教材【《新编日语》重排本第三册, 周平、陈小芬主编, 上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语 N3 教程》, 张鸿成主编, 上海译文出版社: 】【

【《中日交流标准日本语 中级 (上)》,

(中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版株式会社联合出版: 】【

【《新编日语语法教程》, 皮细庚主编, 上海外语教育出版社】

课程网站网址:

[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_127597\\_1&course\\_id=\\_17588\\_1&mode=reset](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_127597_1&course_id=_17588_1&mode=reset)

先修课程: 【基础日语 (1) 2020052 (10); 基础日语 (2) 2020053 (10)】

#### 二、课程简介

本课程为日语本科专业的院级必修课, 教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语 (1)、(2) 课程的相关知识, 进一步提高要求, 要求学生达到中级日语水平, 为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程听说与读写并重, 其教学目的在于通过全面训练, 要求学生在初级日语的基础上, 准确掌握日语词汇 1600-2000 个左右、中级语法以及句型, 具备基本的听、说、读、写能力, 熟练使用和灵活运用。同时引导学生扎实学习, 培养对日语的兴趣, 养成自主学习日语的习惯, 进一步了解日本的社会文化, 丰富日本社会文化知识, 培养文化理解能力。

本课程根据教学进度主要分为四个单元, 分别为第一单元 (第 1—4 课)、第二单元 (第 5—7 课)、第三单元 (第 8—11 课)、第四单元 (第 12-15 课)。每周教学课时为 8 课时。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求, 主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达 (句型语法)、功能用语、练习等几个版块。

#### 三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	●
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
L03:	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
L04:	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
L05:	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
L06:	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	●
	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	

	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L012	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。	上课点名，要求学生遵守课堂纪律
2	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。	布置作业 课堂检查
3	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	布置作业 课堂检查
4	L055	具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	结合课文内容培养学生爱护环境的意识，同时提高学生的学习能力，培养学习兴趣。	课后收集资料，课堂检查
5	L083	有国际竞争与合作意识。	课堂上注重培养学生日语的应用能力。	布置口头作业，课堂检查

## 六、课程内容

本课程共计 128 学时，含理论学时 128 学时，实践学时 0 学时，周课时为 8 学时，按每周一课的教学进度开展教学。本学期内容大致可分为四个单元：第一单元（第 1—4 课）、第二单元（第 5—7 课）、第三单元（第 8—11 课）、第四单元（第 12-15 课）。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句

型语法)、功能用语、练习等几个版块。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	1.上海エクスポ 2.パソコン 3.3G 携帯電話 4.デジタルカメラ	1. 重点单词如:「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语(応じる・招く・断る・注意する)。 4. 上海世博会相关的日语表达,会用日语介绍上海世博会。 5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。	1. 结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 通过课文的学习了解上海世博会,了解电脑、智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。能围绕课文主题进行日语会话。 3. 结合上海世博会适当扩展环保知识,提高环保意识。 4. 运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,中日互译。	1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求能模仿会话文内容,围绕上海世博会进行课堂会话。 4. 帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高学生的日语阅读能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
2	1.上海ディズニーランド 2.電子辞書 3.なぞなぞ遊び	1. 重点单词如:「収める」「味わう」「破る」。 2. 相关语法与句型。 2. 功能用语(禁止・会を始める・話題を変える)。 3. 近义词辨析:「さっそく」和「すぐ」;「当てる」和「当たる」。 4. 接尾词「がる」「向け」的意义与用法。	1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习了解迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找,能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。 3.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,中日互译。	1.熟记单词。 2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容,围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。
3	1.発表のしかた 2.会議 3.「イソップ物語」を読む 4. コピー食品	1. 重点单词如:「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「額く」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语(賛成と反対・退席・会を終える・比較)。 4. 日语终助词的使用:「の」「なあ」「かな」「な」「つけ」。	1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。 3.了解日语通知和邀请函的写法。 4.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,	1.熟记单词。 2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求仿照应用文,能写一篇日语通知或邀请函。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高

		5. 日语标点符号及日语读法。 6. 日语中具有使役意义的他动词。	中日互译。	学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。
4	1.カード時代 2.実感 3. インスタント食品 4. 漫画ブーム	1. 重点单词如: 「備える」「湧く」「飽きる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语 (構成・倍数とパーセント・計算・義務)。 4. 中日汉字的区别。	1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习了解丰富多样的支付手段, 日本的速食文化, 宅急送文化等, 能围绕课文主题进行简单的日语会话。 3.运用本课的新单词和新语法, 完成课后练习, 中日互译。	1.熟记单词。 2.要求熟读课文, 能背诵课文重点段落, 能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容, 围绕中国便利的支付手日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容, 提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试 (闭卷)	60%
X1	随堂测试+平时成绩 (课堂测试等)	15%
X2	随堂测试+平时成绩 (课堂测试等)	10%
X3	随堂测试+平时成绩 (课堂测试等)	15%

撰写人: 刘雪飞      系主任审核签名: 赵萍      审核时间: 2023.9