

【应用日语 1】

【Practical Japanese Language Teaching1】

一、基本信息

课程代码：【2025014】

课程学分：【2】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《新编日语习题集》重排本第三册，陆静华、俞欢主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语 N3 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；】

【《中日交流标准日本语 中级（上）》，

（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

【《新编日语》重排本第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

课程网站网址：

先修课程：【基础日语（1） 2020052（10）； 基础日语（2） 2020053（10）】

二、课程简介

本课程为日语本科专业的专业基础选修课，教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（3）课程的相关知识，要求学生达到中级日语水平，为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程的教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，掌握一定的日语词汇以及句型，具备基本的听、说、读、写能力。同时，引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
LO11	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
LO12	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
LO13	奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精	

	神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	●
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
L02:	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
L04:	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	●
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
L05:	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
L06:	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
L07:	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
L08:	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L014	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	督促学生努力学习，扎扎实实掌握所学的知识，做到举一反三。	布置作业 课堂检查
2	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。	布置作业 课堂检查
3	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	制订计划， 课堂检查
4	L051	身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加各项体育活动。	要求学生平时注意身体，加强体育锻炼，强壮的身体是学习的保证。	布置作业 课堂检查

六、课程内容

本课程共计 32 学时，全部为实践学时，周课时为 2 学时。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	1.上海エクスポ 2.パソコン 3.3G 携帯電話 4.デジタルカメラ	1. 重点单词如：「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（応じる・招く・断る・注意する）。 4. 上海世博会相关的日语表达，会用日语介绍上海世博会。 5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。	1. 通过课文的学习了解上海世博会，了解电脑、智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。围绕课文主题进行日语会话。 2. 结合上海世博会适当扩展环保知识，提高环保意识。 3. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习。	1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求模仿会话文内容，围绕上海世博会进行课堂会话。 4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
		1. 重点单词如：「収	1. 通过课文的学习了解	1.熟记单词。

2	1.上海ディズニーランド 2.電子辞書 3.なぞなぞ遊び	める」「味わう」「破る」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（禁止・会を始める・話題を変える）。 4. 近义词辨析：「さっそく」和「すぐ」；「当てる」和「当たる」。 5. 接尾词「がる」「向け」的意义与用法。	迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找，能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。 2.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习。	2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容，围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。 4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
3	1.発表のしかた 2.会議 3.「イソップ物語」を読む 4. コピー食品	1. 重点单词如：「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「頷く」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（賛成と反対・退席・会を終える・比較）。 4. 日语终助词的使用：「の」「なあ」「かな」「な」「っけ」。 5. 日语标点符号及日语读法。 6. 日语中具有使役意义的他动词。	1. 通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。 2.掌握如何用日语写通知和邀请函。 3.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习。	1.熟记单词。 2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求仿照应用文，用日语写日语通知或邀请函。 4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
4	1.カード時代 2.実感 3. インスタント食品 4. 漫画ゲーム	1. 重点单词如：「備える」「湧く」「飽きる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（構成・倍数とパーセント・計算・義務）。 4. 中日汉字的区别。	1. 通过课文的学习了解丰富多样的支付手段，日本的速食文化，宅急送文化等，围绕课文主题进行简单的日语会话。 2.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习。	1.熟记单词。 2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容，围绕中国便利的支付手段、日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。 4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。

七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/ 周数	备注
----	-------	--------	------	-----------	----

1	上海エキスポ パソコン	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
2	3G携帯電話 デジタルカメラ	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
3	上海ディズニーランド 電子辞書	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
4	なぞなぞ遊び 発表の仕方	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
5	会議 「イソップ物語」を読む	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
6	コピー食品 カード時代	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
7	実感 インスタント食品	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
8	漫画ブーム	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试 (闭卷)	60%
X1	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%
X2	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	10%
X3	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%

撰写人:

张文碧

系主任审核签名:

赵萍

审核时间: 2023.09.