

【学术写作与研究方法】

【Academic Writing and Research Method】

1、基本信息

课程代码：【2025008】

课程学分：【1】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【系级课程必修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材 【《日语学术写作与研究方法》，王建宜，华东理工大学出版社，2019年11月第1版】

参考书目【《新编日语写作》，王君彦，上海外国语出版社，2011年7月第10版

《日语论文写作--方法与实践》，于康，高等教育出版社，2008年6月

《日语专业毕业论文写作指导--》，松下和幸，松下佐智子，上海外语教育出版社，2017年6】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle_mode=edit&action=list_forums&course_id=_16906_1&nav=discussion_board_entry&mode=cpview

先修课程：【日语写作，2020258（10）】

二、课程简介

学术论文写作是日语专业一门基础课。本课程通过课堂理论讲解和课外练习，使学生逐步掌握日文论文的写作方法，并注重从论文的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用。逐步把理论知识转移到实际论文的写作中来。在本课程中，学生需要了解日文论文写作的规则，学习并掌握论文的写法。同时，在课堂和课后要练习运用论文的文体写文章。模仿范文归纳段落提纲。学会论文固定的结构模式，记住固定词语的表达。在课程实践修改练习中，具备找出文中词语的表现错误的的能力。内容的论旨是否贯穿全文，题目与内容是否一致性，作者的意图是否能传达给读者等。希望学生通过对本课程的学习，提高日语能力更加锻炼和巩固所学习的知识。本课程的任务就是以日文论文的写作规范、词句的选用和表达句式为核心，介绍日文论文的写作方式，以期对学生的论文写作和教师的论文指导起到帮助作用。使学生在写论文中有章可循，少走弯路。

三、选课建议

本课程适合日语专业本科在第七学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	●
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	●
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	

L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	●
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	教授学生学术论文各种写作方法。了解日本文化的同时，反过来思考祖国的优秀传统文化。	提问
2	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	通过写作训练，使学生掌握学术论文写作的基本要领。了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	提问 小论文
3	L026	掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	课堂教授学生搜索文献和搜集资料的方式方法。	提问 课后作业

4	L032	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	告知学生学术论文十分严谨。保证所写论文内容的真实性。能够阐述自己的观点，对于课题有自己的想法，做到有效沟通。	提问 小论文
5	L063	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	教授学生有研究精神，创新精神。能够用多种方法解决复杂问题。	写作、课后作业

六、课程内容

本课程共计 16 学时，无理论学时，实践学时 16 学时。周课时为 2 学时，按照每 2 学时教两章的教学进度开展教学。每课的内容分为日文论文的基础理论知识和课堂练习组成。

单元	内容构成	知识能力要求	教学重点与难点	理论课时	实践课时
1	第一章 撰写毕业论文需要注意的事项	1.何为毕业论文 2.论文构成的基本要素 3.毕业论文学术价值 4.毕业论文需要时间的积淀 5.通过练习和小论文的形式考查本课知识的掌握情况。	重点： 1 毕业论文是学术文章 2 日语专业毕业论文的特殊性 3 毕业论文最基本的组成 难点： 1 参考资料的利用 2 学术价值的判断标准 3 选题和章节的构成 课后完成作业	0	2
2	第二章 如何撰写日语语言学方向的论文	1.熟记日语语言学研究的基本领域 2.掌握所学的日语语言学研究的基本方法 3.要求熟读日语语言学研究的主要成果。 4.帮助学生分析理解论文的内容，提高学生的日语阅读写作能力。 5.通过练习和阅读范文考查本课知识的掌握情况。	重点： 1 日语语言学的传统研究领域 2 理论研究方法 3 实证研究方法 难点： 1 了解日语语言学研究的参考资料 2 参考资料的获取方法 3 日语语言学相关研究相关资料库 课后完成作业	0	2
	第三章 如何撰写	1.关于研究的选题 2.资料的收集与整理	重点： 1 选题范围、选题技巧	0	2

3	日本文学方向俺就的论文	3.如何构建论文的基本框架 4.毕业论文的写作 5.通过修改训练和小论文考查本课知识的掌握情况。	2 有关日本文学方面的选题 3 了解研究的题目需要哪些文献资料 难点： 1 构建论文基本框架 2 撰写毕业论文正文等		
4	第四章如何撰写日本文化方向的论文 第五章参考阅读	1.关于日本文化研究规范书 2.题目的设定 3 资料的收集 4.论文写作 5.通过修改训练和小论文考查本课知识的掌握情况。	重点： 1 文化的分类与基本结构 2 关于比较研究 3 关于资料 难点： 1 日本文化的研究领域 2 图书馆的利用 3.网上资源的利用	0	2

七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/周数	备注
1	撰写小论文	指导、练习、讨论	综合型	4 课时	
2	撰写小论文	指导、练习、讨论	综合型	4 课时	
3	撰写小论文	指导、练习、讨论	综合型	4 课时	
4	撰写小论文	指导、练习、讨论	综合型	4 课时	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式		占比
1	论文	大作业	60%
X1	小论文	小作业	20%
X2	小论文	小作业	20%

撰写人：

潘小亭

系主任审核签名：

赵萍

审核时间：2023.9