

## 【基础日语（5）】

## 【Basic Japanese (5)】

## 1、基本信息

课程代码：【2020056】

课程学分：【8】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础必修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材 【《日语综合教程》第五册；陆静华主编；上海外语教育出版社】

参考书目【《新编日语语法教程》；皮细庚编；上海外语教育出版社；

《实用日语语法》；王玉珊编；东华大学出版社；

《日语近义表达方式解析辞典》；目黑真实编；外语教学与研究出版社】

课程网站网址：

先修课程：【《基础日语（3）》2020254（8）《基础日语（4）》2020255（8）】

## 二、课程简介

本课程为日语专业的学科专业基础课，面向日语本科学生。教学目的在于通过全面的训练，要求学生准确掌握日语基本词汇、基础语法以及基础句型，培养学生系统地掌握听、说、读、写、译的语言基本功，使其具备初级语言交流和运用的能力，为高级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

## 三、选课建议

本课程适合日语本科专业三年级第一学期开设。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
LO1:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	●
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本	

	专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	●
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	●
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	●
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L014	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	督促学生努力学习，扎扎实实掌握所学的知识，做到举一反三。	课后作业 课堂检查
2	L023	掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	课堂上认真讲解日本的文学作品，让学生透彻理解作品内容。	课后阅读文学作品， 课堂检查
3	L024	了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	结合课文内容介绍中日两国的文化并分析其差异，培养学生跨文化交际能力。	布置作业， 收集中日文化资料， 课堂检查
4	L042	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	制订复习、 预习计划， 课堂检查
5	L082	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	教授日语的同时，也要介绍日本的历史文化，培养学生跨文化交流能力。	布置作业， 收集日本文化资料， 课堂检查

## 六、课程内容

本课程共计 128 学时，含理论学时 128 学时，实践学时 0 学时。周课时为 8 学时，按照每 12 学时教一课的教学进度开展教学。每课的内容分为六个版块，由本文、注释、单词、语法、近义词、练习组成。

单元	内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
1	第 1 課 海の中に母がいる  第 2 課 田中正造  第 3 課 日常の思想	1. 熟记单词。 2. 掌握所学的语法： ～とすると、～といっても、～つくす、～に終わる、～と並んで、～としても等 3. 要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4. 帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读	1. 结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 详细讲解课文，对课文中出现的人物特征进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。 3. 运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。

		能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。	
2	第4課 庭 第6課 なぜ車輪動物がないのか 第7課 紅山桜	1.熟记单词。 2.掌握所学的语法： ～ことで、～にせよ、～分には、～からみれば、～じみる、～ぞい等 3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。	1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2.详细讲解课文，对课文中出现的情景描写进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。 3.运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。
3	第8課 蘭 第10課 屋根の上のサワン	1.熟记单词。 2.掌握所学的语法： ～かかる、～てのこと、～でもって、～でいる、～つき、～となると等 3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。 4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。	1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2.详细讲解课文，对课文中出现的拟人化手法进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。 3.运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试 (闭卷)	60%
X1	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后练习等)	15%
X2	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后练习等)	10%
X3	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后练习等)	15%

撰写人：陈 列 玮  
2023.9.1

系主任审核签名：赵 萍

审核时间：