

## 【日语语言学概论】

## 【Japanese Linguistics's Introduction】

## 一、基本信息

课程代码：【2020359】

课程学分：【1】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《日语语言学概论》，崔崑，大连理工大学出版社，2022年10月第1次印刷】

参考书目【《日语概说》，皮细庚，上海外语教育，1997年】

【《日语语言百题》，彭广陆，北京大学出版社，2007年】

【《日本语》，金田一春彦著、皮细庚译，华东理工大学出版社，2017年】

【《日语词汇教程》，朱京伟，外语教学与研究出版社，2005年】

课程网站网址：

先修课程：【基础日语(3) 2020254 (8)】

## 二、课程简介

日语语言学概论作为日语专业必修课之一。本课程教材由四大章组成，各章节又有若干节组成，内容充实知识点丰富。各章节不仅配有知识点解说，而且各章节都有相应练习题，能加深理解所学内容。其中，第一章第三章（前半）为语言一般专业知识解说，第四（后半）为语言主要内容的语法知识解说。本教材内容涉及词汇面广，涵盖了日语语言学的基本内容。作为日语本科生选修教材使用时，必须在充分理解的基础上，强调提高记忆与运用的重要性。作为本课程教学的基本目标，是通过日语概说的教学讲授，并结合第二课堂的预习与复习，要求学生通过本课程的学习考核，大致掌握日语语言学的基础知识，加深了解一些较难的专业知识，并且能够利用所学的语言学知识，参与造句改错逐步形成自己见解，提高日语的综合理解运用能力，为今后学习高级日语语言知识，为顺利通过各类日语等级考试，为写好毕业论文等起到促进作用。

## 三、选课建议

本课程适合日语本科专业学生开设。学生学完基础日语综合课程，具有初级基础语法词汇知识。由于本课程主要讲授综合语言学知识，因此建议学生针对相关知识点，阅读相关课外专业文献加深理解，要求加大第二课堂的投入力度。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
LO11	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
LO12	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法	

SJQU-QR-JW-033 (A0)

	规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
L02: 专业能力	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	●
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03: 表达沟通	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04: 自主学习	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05: 健康发展	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06: 协同创新	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	●
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07: 信息应用	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	

L08: 国际视野	L081 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	
	L082 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	
	L083 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L015	爱岗敬业, 热爱所学专业, 勤学多练, 锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规, 在实习实践中自觉遵守职业规范, 具备职业道德操守。	1.学习专业知识且适当补充课外内容 2.要求学生爱岗敬业, 热爱所学专业, 具备职业道德操守。	课堂表现 课堂提问
2	L023	了解日语语言学的一般知识, 以及语言学研究的现状。	1.辨别词类与词义的差异变化, 学会从语义搭配方面进行分析。并结合课文练习加深理解。 2.详细解说容易产生偏误的用法, 尤其是日常使用的或与等级考试有关的内容。 3.详细解说词汇学的重要知识点, 结合日常用例加深理解与记忆。	课堂提问 课题练习 课后作业 小测验
3	L041	了解本课程的学习目标和学习内容, 能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标, 并制定适合自己的学习计划。要求按照计划落实各项学习任务, 提高日语听说能力, 及时反思学习计划并持续改进。	1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标, 制定学习计划, 要求学生按照学习计划课后自主学习。 2.帮助是否实施学习计划, 对学生提出适当的学习建议。	课堂提问 课后作业
4	L062	对语法、语用现象能进行逻辑的分析与批判, 培养质疑精神。	课堂中穿插团队小组讨论、互练, 发表。	课堂提问 课堂练习

## 六、课程内容

SJQU-QR-JW-033 (A0)

本学期内容共分为四大章：第一章（语音）、第二章（文字）、第三章（词汇）、第四章（语法）。每周 2 个学时，总共 16 周 32 学时。根据教材的内容重点篇幅多少，采用灵活课时调整展开授课。即考虑到教材每个章节的不平衡，根据内容篇幅分配课时。

序号	课时		内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
	理论	实践			
1	3	0	日语语言学的研究领域与视点，日语语音的特征与变化，语音与单词的关系，语音变化对日语的影响方面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解单音音素音节</li> <li>• 了解语音变化</li> <li>• 了解音便与清浊</li> <li>• 了解添音、略音与转呼音</li> <li>• 了解特殊音的机制</li> <li>• 了解声调与重音</li> <li>• 了解文字种类性质</li> <li>• 了解汉字的传入</li> <li>• 了解假名的形成</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日语语音的物理属性</li> <li>• 语音变化对词汇的影响</li> <li>• 清浊音的理解与掌握</li> <li>• 日语中的汉字发展变化</li> <li>• 汉字与假名的关系</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日语语音从解释角度而言，具有一定的学术性特点，对目前学生来说有一定的难度，只能通过具体例子达到若干理解。</li> <li>• 清浊是日语词汇的显著特点之一，很难对读音规则进行归纳，因为例外的例子也不少。学习中需要理解这种特点，尤其要关注和语同汉语词汇的差异。</li> </ul>
2	3	0	日语词汇具有数量多结构复杂的特点。分类如“基本词汇与基础词汇”。也有词源词类语法方面的分类，多方面构成了庞大的词汇系统。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解罗马字的形成</li> <li>• 了解词汇与单词</li> <li>• 了解日语词汇与词汇体系</li> <li>• 了解单词的构造</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日语词汇具有系统性，需要通过例子比较学习，并结合具体例子加深理解</li> <li>• 日语词汇分类标准不同，学习中需要理解各自特点，尤其要关注词汇的各种差异</li> <li>• 从词汇系统角度，观察复合词的结构类型、语音同词汇的关系。需要通过例子比较学习，并结合说明加深理解</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 词汇的词汇体系还比较陌生，尽量能通过本课程的学习，初步理解与熟悉重要知识点。</li> <li>• 日语词汇涉及的结构范围较广，各种包含的对象内容不容易区别，需要不断积累达到记住。</li> <li>• 复合词具有不同的结构类型，由于在平时教学中不太涉及，因此理解并记住受到制约。</li> </ul>

3	4	0	<p>单词的语义可以划分多种类型，呈现出词义分类的体系性。日语单词的来源有三大类，位相也是词汇课题。其中语法最为重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解词义的分类</li> <li>• 了解单词的来源</li> <li>• 了解单词的位相</li> <li>• 了解语法性质特点</li> <li>• 了解句法的内容</li> <li>• 了解词类的划分</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解词义分类的标准与意义</li> <li>• 了解日语词源对日语的影响</li> <li>• 了解日语词汇中的位相</li> <li>• 了解句法在日语中的定位</li> <li>• 了解词类划分与汉语的差异</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同词类的准确认定，还有一点的难度。尽量能通过本课程的学习，初步理解与熟悉重要知识点。</li> <li>• 日语的汉语音读动词比较多，容易与现代汉语中的同形词混淆。这方面的正确理解很重要，需要通过对比加深理解。</li> <li>• 日语的词类划分标准，与现代汉语相比有些相同哪些不同，但是教材在这方面介绍不够。</li> </ul>
4	3	0	<p>体言在日语中占据重要地位，尤其是形式体言，经过语法化过程形成特殊用法，成为日语各类考试的重点。其次连体词、副词、接续词，也是语法重点之一。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解体言的性质</li> <li>• 了解名词数词代词</li> <li>• 了解形式体言</li> <li>• 了解连体词、副词、接续词以及感叹词</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求了解体言的基本性质与语法</li> <li>• 要求了解常用形式体言的用法</li> <li>• 要求结合专四真题的解体，加深了解形式体言在试题中的出现概率</li> <li>• 确认副词中的陈述副词种类</li> <li>• 确认接续词的接续功能特点</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形式体言的语义较多，制约了理解与使用空间。这种学习比较花费时间，需要不断对比加深理解。</li> <li>• 陈述副词具有搭配特征，也是引起误用的原因，需要化时间进行整理归类，因此重要的是平时的积累。</li> <li>• 接续词具有多种类型，其中近义接续词也不少，对正确理解使用带来困难，需要耐心比较逐渐扩大知识面。</li> </ul>

## SJQU-QR-JW-033 (A0)

4	3	0	<p>日语的基本助动词与常用助动词。这些助动词与副助词，已经成为日语各类考试的重点。助词中的接续助词与副助词，是助词的重中之重。其次敬语内容也需重视，其复杂性也成为各类考试的内容之一。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解助动词性质分类</li> <li>• 了解助动词问题点</li> <li>• 了解助词性质与格助词</li> <li>• 了解接续助词与副助词</li> <li>• 了解敬语性质分类</li> </ul>	<p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 助动词的分类与及其问题点、容易在使用中忽然</li> <li>• 了解助词形成历史</li> <li>• 动词助动词使用过程</li> <li>• 掌握日语的正确书写格式</li> </ul> <p>难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同助词的正确使用较难把握</li> <li>• 助动词的正确使用仍有难度</li> <li>• 敬语的正确使用需要理解误用原因</li> </ul>
---	---	---	--	---	--

### 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考查	60%
X1	小测试、综合练习、课堂表现、出勤	20%
X2	小测试、随堂测验、课堂表现、出勤	20%

撰写人：朱丹丹 系主任审核签名：赵萍 审核时间：2023.9