

【北欧文化赏析】

【Appreciation of Nordic Culture】

一、基本信息

课程代码：【2028068】

课程学分：【2】

面向专业：【全校各年级专业】

课程性质：【综合素质选修课】

开课院系：外国语学院

使用教材：

教材：《列国志·神奇的北欧五国》梁光严 编著，社会科学文献出版社，2017

参考书目：

- 1.《北欧众神》，尼尔·盖曼（Neil Gaiman）著，胡婧译 南京：江苏凤凰文艺出版社，2018.
 - 2.《北方以北：维京人的航海与萨迦中的北欧历史》[英]埃莉诺·罗莎蒙德·巴勒克拉夫（Eleanor Rosamund Barraclough）梁卿译，低音·北京联合出版公司，2019
 - 3.《孤独星球 Lonely Planet 旅行指南系列-北欧》澳大利亚 Lonely Planet 公司，中国地图出版社，2019
 - 4.《北欧生活方式》贡纳尔卡尔吉斯拉松，林内亚唐恩等，中信出版社图，2020年02月
- 课程网站网址：<http://visit.sweden.cn/p3/>
- 先修课程：【无】

二、课程简介

近年来，坐落在斯堪的纳维亚半岛的北欧，一直在我们的认识中扮演着一个神秘的角色。例如：美剧《权力的游戏》、漫威电影中的雷神、洛基，以及各种包含北欧神话元素的游戏和电影。然而人们在观看影片或者体验游戏的时候，其中包含的北欧元素与现实是否有偏差，并不会有人进行深究。因此，学习正确的北欧文化，不仅是对一种文化的了解和认识，也是以后再次接触生活中关于北欧元素的题材，能够有一个新的体验。

本课程分为两个阶段，首先通过讲述斯堪的纳维亚半岛的组成、引出北欧神话、北欧历史来了解其背景。其次，在学生熟悉了北欧国家的大体框架之后，将讲述北欧国家的人文与自然风光、体验缤纷多彩的节日、感受美食文化、欣赏经典影视作品等来更深入的认识北欧，讲解更加实用的知识，感受北欧国家寒冷中的温暖与魅力。

三、选课建议

本课程面向所有本科学士；需要一定的英语基础，看懂简单的英文视频，对北欧的人文地理、风土人情有一定兴趣和了解的学生均可选择。

四、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L032	能用口头形式在课堂表达对北欧国家自己的想法和观点，进行有效沟通	教师讲授、学生讨论	课堂师生互动
2	L042	能够自主了解、分析、探讨斯堪的纳维亚半岛的人文特点，并提出自身的见解	教师讲授、师生互动	学习心得（小论文）
3	L061	在项目中能够积极主动承担自己的任务，与其他成员积极合作。	教师讲授、学生讨论	小组课堂展示

五、课程内容

课程共 32 学时，分 16 周进行，每周 2 学时。主要内容充分涵盖学生的七项能力：品德修养、专业能力、表达沟通、自主学习、健康发展、协同创新、信息应用、国际视野。

第一单元 初识斯堪的纳维亚

介绍斯堪的纳维亚国家基本状况，包括地理位置，哪些国家组成、政体等基本信息，使学生建立对斯堪的纳维亚的初步印象，并知道斯堪的纳维亚的基本构成和文化面貌。

教学难点：如何在有限的时间内向学生展示多个国家的文化特点和概况，以及如何调动学生了解和深入学习这门课程的积极性。

第二单元 北欧神话（一）

通过学生感兴趣的电影和游戏引出北欧神话的话题，结合正统的北欧神话故事，为学生展示更真实的北欧神话。使学生了解北欧神话中的内涵。

教学难点：北欧神话中各个人物之间关系的梳理，人物名字的记忆。

第三单元 北欧神话（二）

进一步讲述北欧神话，总结北欧神话中给人们带来的启示，分析北欧神话中蕴含的善与恶。让学生了解神话故事并不都是完美的结局。

教学难点：如何通过结合视听资料以及教师讲解，让学生接受北欧神话故事背后蕴含的道理。

第四单元 知识反馈

要求学生分小组展示北欧神话中的故事，表达形式不限，并总结通过三次学习后，对北欧国家的认识。

教学难点：北欧神话故事网上可供搜索的资源并不多，学生展示题材可能会重复。

第五单元 北欧历史（一）

讲述黑暗时代北欧五国历史纠纷，让学生对北欧国家的历史有初步了解。

教学难点：五个国家的历史既相通又有区别，有限的时间如何安排五个国家的历史，突出重点。

第六单元 北欧历史（二）

讲述近现代北欧历史，让学生了解现在北欧的发展和现状。

教学难点：现代史部分如何引起学生学习的兴趣。

第七单元 舌尖上的北欧

通过图片及视频，展示北欧国家饮食上的文化特色，让学生了解北欧国家在饮食上与传统观念上的西餐的区别。

教学难点：如何让学生多方位的感受北欧饮食文化的特色。

第八单元 北欧节日

讲述北欧国家特有的节日以及风俗，通过视频让学生更深入的了解北欧慢生活节奏中独有情调，进行和课堂互动，师生讨论与分享北欧饮食与节日中最想了解的部分。

教学难点：北欧节日众多并且在中国并不普遍，相对学生来说较为陌生。

第九单元 北欧建筑

讲述大众口中经常提到的“北欧风格”的建筑与室内风格，了解极简风格与北欧风的差别。

教学难点：如何更加全面的讲述北欧式建筑与风格。

第十单元 玩转北欧（一）

介绍北欧国家著名的城市、景点以及在旅行中会用到的实用技能，让学生掌握并且能够对以后出行有所帮助。

教学难点：如何突出重点，不同国家不同的习俗和礼仪。

第十一单元 玩转北欧（二）

继续介绍北欧国家著名的风景和旅行实用技能，让学生掌握并且能够对以后出行有所帮助。

教学难点：如何让学生能够掌握旅行中实用的技能。

第十二单元 知识运用

结合之前所学知识，要求学生以小组的形式进行汇报展示，分组介绍北欧国家的特色和文化。

教学难点：如何调动学生分享的积极性。

第十三单元 北欧福利（一）

大致介绍北欧福利的内容，让学生对北欧福利有初步的了解。

教学难点：让学生区别“福利”与中国“保障”的两种不同概念。

第十四单元 北欧福利（二）

具体对北欧福利中养老，医疗，教育等进行讲解，让学生更深入的了解北欧福利。

教学难点：北欧福利系统较为复杂，如何整理出一套简单又全面的系统给学生展示。

第十五单元 北欧影视欣赏（一）

欣赏极具北欧特色的影视作品。

教学难点：理解北欧的电影风格。

第十六单元 北欧影视欣赏（二）

重温并讲解上节课影片中的经典片段。教师与学生共同分享观影心得，结合时代背景分析影片所包含的意义和价值。

教学难点：锻炼学生的自主分析能力和表达能力。

六、评价方式与成绩

总评构成（全X）	评价方式	占比
X4	期终小结（小论文）	35%
X1	课堂展示	20%
X2	课堂互动	20%
X3	课堂展示+考勤	25%

撰写人：

审核时间：2023.11.20

系主任审核签名：

林安洪