

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020455	课程名称	英语修辞学
课程学分	2	总学时	32
授课教师	金真	教师邮箱	金真: 07030@gench.edu.cn
上课班级	19 英语本科 1, 2	上课教室	腾讯会议室, 超星平台
答疑时间	周一 3-4, 9214		
主要教材	《英语修辞学概论》, 黄任, 上海外语教育出版社, 2019		
参考资料	《英语修辞与写作》, 黄任, 上海外语教育出版社, 2012 《现代英语修辞学》, 胡曙中, 高等教育出版社, 2014 《英语修辞学》, 张秀国, 北京交通大学出版社, 2019		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	Unit 1 Goals for Studying Rhetoric Unit 3 The Three Levels of Rhetoric Operations (A) Selecting Words and Phrases 修辞学的研究目标; 介绍词汇学的相关书籍; 词语的选择 结合思政相关例句 (如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等) 进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
2	Unit 6 Meaning of Words: a Multifaceted Notion Unit 7 Denotation and Connotation 词语的多重意义; 词的内涵和外延 结合思政相关例句 (如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等) 进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
3	备注: 可能遇国庆放假, 机动处理		
4	Unit 4 The Three Levels of Rhetoric Operations (B) Seeking Sentence Variety 句子结构及多样性的意义 结合思政相关例句 (如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等) 进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

5	Unit 11 Unity and Coherence 句子的统一与连贯 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
6	Unit 5 The Three Levels of Rhetoric Operations (C) Writing a Paragraph and Arranging Paragraphs into a Complete Text Unit 8 Generalization and Specification 文章段落的含义和要求；段落展开的方式与文体类型 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
7	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (1/1) 语义类的修辞格: Simile, Metaphor, Metonymy, Synecdoche, Antonomasia 的意义及使用 方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
8	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (1/2) 语义类的修辞格: Personification, Parody, Synesthesia, Transferred epithet 的意义及使用 方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
9	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (2/1) 逻辑修辞格: Allegory, Allusion, Hyperbole, Understatement, Irony 的意义及使用 方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
10	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (2/2) 逻辑修辞格: Innuendo, Euphemism, Oxymoron, Analogy, Paradox 的意义及使用 方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
11	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (3/1) 句法修辞格: Antithesis, Parallelism, Climax, Anticlimax, Repetition 的意义及使用 方法 结合思政相关例句（如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等）进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises

12	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (3/2) 句法修辞格: Rhetorical Question, Periodical Sentence, Loose Sentence, Inversion, Syllepsis 的意义及使用方法 结合思政相关例句(如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等)进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
13	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (4/1) 音韵修辞格的特点及其语用功能: Alliteration, Assonance, Consonance 的意义及使用方法 结合思政相关例句(如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等)进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
14	Unit 15 A Table of the Common Figures of Speech (4/2) 音韵修辞格的特点及其语用功能: Onomatopoeia, Pun 的意义及使用方法 结合思政相关例句(如新闻、《习近平谈治国理政》卷一、二等)进行讲解。	presentation & discussion	Preview & exercises
15	复习		
16	期末闭卷考查		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末闭卷随堂考查	作业(预习题、复习题)+ 课堂表现	PPT 课堂汇报	个人项目报告: 影视作品修辞技巧的赏析
占总评成绩的比例	55 %	15 %	15 %	15 %

任课教师: 金真 系主任审核: 张丽娟 日期: 2022 年 9 月