

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	德语基础写作				
课程代码	2020354	课程序号	2351	课程学分/学时	32
讲授教师	徐爽	教师工号	16045	专/兼职	专职
上课班级	德语 B22-1/2	班级人数	44	上课教室	外国语 410
答疑安排	每周三下午 14:00-16:00 地点: 9223				
课程号/课程网站	<a href="https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=716790136">https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=716790136</a>				
选用教材	德国专业四级写作实训, 刘玲玉 主编, 同济大学出版社, 2020.				
参考教材与资料	德语写作教程 II, 南京大学出版社, 倪仁福, 2010. 德语写作教程 III, 南京大学出版社, 倪仁福, 2010. 德语写作教程 IV, 南京大学出版社, 倪仁福, 2010.				

## 二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	德语写作的基本形式讲解, 目前已学的写作形式归纳总结	讲课	教材文章仿写
2	2	德语信件的范文讲解和主要结构	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
3	2	信件常用句式讲解, 学生文章分析	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
4	2	图表描述文的写作方式	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
5	2	图表描述文的重点及难点	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
6	2	图表描述文范文讲解及学生习作分析	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文

7	2	议论文的写作方式	边讲边练	总结议论文与图表描述文相关重点
8	2	议论文的重点及难点	测试	阅读相对应文章, 完成写作作文
9	2	议论文的范文讲解和学生习作分析	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
10	2	议论文和图表描述结合 (最常见文体)	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
11	2	Zusammenfassung 的写法讲解	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
12	2	学生范文分析	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
13	2	记叙文的写作方式	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
14	2	德语记叙文的重难点	边讲边练	阅读相对应文章, 完成写作作文
15	2	德语记叙文的范文讲解及学生习作分析	边讲边练	阅读范文, 熟悉各类文体
16	2	本学期所有文体的回顾与总结	讲课, 总结	总复习

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	期末笔试
X1	15%	作文
X2	10%	课后作业
X3	15%	随堂测试

任课教师: 徐爽 (签名) 系主任审核: 王琛 (签名) 日期: 2024. 3. 1