课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	德 语 法				
课程代码	2020549	课程序号	2335	课程学分/学时	2 (32)
授课教师	杭贝蒂	教师工号	17100	专/兼职	专职
上课班级	德语 B21-1	班级人数	27	上课教室	外院 419
答疑安排	待定				
课程号/课程网站	2335/ https://elearning.gench.edu.cn				
选用教材	新求精德语中级语法精解与练习,杨建培, 同济大学出版社,2017年				
参考教材与资料	《德语语法解析与练习》,周抗美,王兆渠,同济大学出版社,2006 年《新编德语语法》蔡幼生, 上海外语教育出版社,2006 年《标准德语语法—精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt,王芳译, 外语教学与研究出版社, 2016 年《新求精德语语法精解与练习》《新求精德语强化教程》教育部直属同济大学留德预备部				

二、课程教学进度安排

周次	教学内容	教学方式	作业
1	因果 , 让 步 , 结 果, 情态状语从句复 习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。
2	Der, die, das 引导的关系从句复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。
3	过 程被 动态, 状态被 动态 及无人称被 动态 复 习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。 3. 小组讨论与教师 资格考试相关题目。

			1
4	现 在完成 时, 及不 规则变 化 动词 第二分 词复习	讲授, 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
5	动词 lassen 变位及用法复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
6	不 规则动词变 位及 动词 固定搭配复 习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。
7	形容词词尾变化复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
8	反身 动词复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
9	名词构词法复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
10	测试	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
11	可分动词, 不可分动词复习		1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
12	带 zu 不定式复习		1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
13	现在时和现在完成时, 过去时和过去完成时复习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。

14	第二虚拟式复 习	讲 授 , 讨论	1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成 章后练习。3. 小组 讨论与教师资格考 试相关题目。
15	非 现实比较 从句复 习		小组讨论与教师资 格考试相关题目。
16	期末考试	全书内容	

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	测试
X1	10%	平时练习
X2	10%	课堂参与度
Х3	20%	测试

机师

任课教师: (签名)

系主任审核:

(签名)

日期: 2024.3.7.