

## 《德语会话》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 德语会话				
	(英文) Conversational German				
课程代码	2020376	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业二年级	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查	
选用教材	自编教材			是否为马工程教材	否
先修课程	德语口语 2025010 (2)				
课程简介	<p>德语会话是德语专业基础阶段选修课程，在上学期德语口语课程的基础上，进一步提升学生的德语口头交际能力。本课程以学习、生活、工作和社会活动中的场景为主要内容，以德国本土电视视频为依托，包括各种情境中的词汇、句型、对话练习和配音任务等，培养学生较为流利的德语表达能力，为学生毕业后在德国国家留学和生活以及从事对外交流等相关岗位奠定良好基础。本课程围绕现实社会、学生生活及其未来工作所要面对的问题等进行组织课堂教学。通过本课程的学习，学生应能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈；能就社会生活中的话题进行连贯的发言；能比较准确地表达思想，做到语音、语调、语法正确，语言运用恰当得体；了解主要德语国家的文化背景和生活习俗，具备一定的跨文化交际能力。</p>				
选课建议与学习要求	适合德语专业二年级下学期的学生。要求学生先修德语口语。				
大纲编写人	侯健慧 (签名)		制/修订时间	2024. 2.28	
专业负责人	王楠 (签名)		审定时间	2024.3.1	
学院负责人	王楠 (签名)		批准时间	2024.3.1	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解德语国家的日常交际礼仪。
技能目标	2	能够对常见的社会话题进行交谈，阐述个人观点。
	3	掌握常用的口语表达与沟通技能，运用交际策略克服交流障碍、实现交际目的。
素养目标 (含课程思政目标)	4	能够倾听他人意见、尊重他人观点。

### (二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p>L03 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	H	3. 掌握常用的口语表达与沟通技能，运用交际策略克服交流障碍、实现交际目的。	100%
L03	①	H	4. 能够倾听他人意见、尊重他人观点。	100%
	②	H	1. 了解德语国家的日常交际礼仪。	20%
			2. 能够对常见的社会话题进行交谈，阐述个人观点。	80%

## 三、课程内容与教学设计

## (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

### 1. Der Parkplatz - Stromberg

知识点： 学生将学习与工作场所相关的词汇和表达，以及如何在办公室环境中处理人际关系和冲突的方式。

能力要求： 学生应能够使用所学的词汇和句型描述和讨论与工作场所相关的情景，特别是关于停车位的争执或问题。

教学难点： 学生需要掌握在办公室文化中常见的微妙沟通方式，以及如何在讨论中恰当地使用这些表达。

### 2. Der Feueralarm – Stromberg

知识点： 学生将学习与火灾警报相关的词汇和紧急情况下的行为准则。

能力要求： 学生应能描述在火灾警报响起时应采取的行动，并能讨论在紧急情况下的安全措施。

教学难点： 理解并应用紧急疏散时的指示和安全协议可能较为困难

### 3. Hilfe, ich bin viel zu Fett – Anke

知识点： 学生将学习有关身体形象、自尊和社会压力的词汇及表达。

能力要求： 学生应能表达个人对于身体形象的看法，讨论社会对美的标准和其带来的影响。

教学难点： 敏感地讨论体重和体形问题，以及理解不同文化中对这类话题的态度可能存在的差异。

### 4. Der Unfall – Pastewka

知识点： 学生将学习描述事故和意外事件的词汇及表达，以及如何在日常对话中谈论不幸事件和应对方式。

能力要求： 学生应能使用所学词汇和句型讨论个人经历中的小意外，表达事故的经过、结果和个人感受。

教学难点： 学生需要学会如何在描述不幸事件时，使用适当的语气和敏感性，同时掌握相关的文化差异。

### 5. Sportschau

知识点： 学生将学习与体育新闻、不同运动项目及其规则相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能描述各种运动活动，讨论个人喜欢的运动和运动员，以及解释简单的比赛规则。

教学难点： 掌握各种体育运动的专业术语，并能够在描述体育事件时使用这些术语。同时，鼓励学生积极讨论，避免陷入对特定运动或运动员的偏见。

### 6. Das Fitness-Studio – Pastewka

知识点： 学生将学习与健身房相关的词汇和健康生活方式的表达。

能力要求： 学生应能描述健身活动，讨论个人健身习惯和健康目标。

教学难点： 掌握与健身相关的专业术语，以及如何鼓励积极的健康讨论，避免敏感话题。

#### 7. Shopping – Ladykracher

知识点： 学生将了解与购物相关的基本词汇和表达，包括各种商品、购物场所和付款方式。

能力要求： 学生应能通过描述自己的购物经历和偏好，来练习使用新学的词汇和表达。

教学难点： 提高学生用德语讨论消费习惯和偏好的能力，同时培养他们用德语表达意见和商议的技巧。

#### 8. Ernährung – Ladykracher

知识点： 学生将学习与饮食、营养和健康饮食习惯相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能讨论自己的饮食习惯、营养均衡以及健康饮食的重要性。

教学难点： 教会学生如何在讨论饮食和营养时使用恰当的语言，避免敏感和争议性话题。

#### 9. Das Praktikum – Pastewka

知识点： 学生将学习与实习、工作经验和职场环境相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能描述自己的实习经历或工作经验，包括任务、职责和学到的技能。

教学难点： 帮助学生理解和表达在实习过程中遇到的挑战以及克服这些挑战的策略。

#### 10. Die Schönheits-OP – Pastewka

知识点： 学生将学习与美容手术和个人形象相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能表达对美容手术和个人形象改变的看法，包括社会和个人层面的影响。

教学难点： 灵敏地处理与美容手术相关的讨论，尊重不同的观点和个人选择，同时培养批判性思维。

#### 11. Normal war gestern - Der kleine Mann

知识点： 学生将学习描述个性和非传统生活方式的词汇及表达。

能力要求： 学生应能表述自己对于"正常"和"非传统"生活方式的看法，并能够讨论个性化选择的价值。

教学难点： 引导学生理解并尊重多样性和个人选择，同时避免使用刻板印象和偏见。

#### 12. Nebenjob – Ladykracher

知识点： 学生将学习与兼职工作相关的基本词汇和表达。

能力要求： 学生应能描述自己的兼职经历（如果有的话），包括工作性质、工作时间和工作经验。

教学难点： 教导学生如何平衡工作与个人生活，以及在描述工作经历时使用恰当的语言。

#### 13. Ausredenkontrolle – Ladykracher

知识点： 学生将学习表达借口和解释的词汇和策略。

能力要求： 学生应能识别和讨论在日常生活和工作中常见的借口，以及如何以积极的方式应对挑战。

教学难点： 培养学生的责任感和诚实，同时在讨论敏感话题时保持教室的积极氛围。

#### 14. Der Kochkurs – Pastewka

知识点： 学生将学习与烹饪课程、食材和烹饪技巧相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能描述自己的烹饪经验（如果有的话），包括最喜欢的菜肴、烹饪技巧和食谱分享。

教学难点： 鼓励学生分享个人经验和文化背景中的烹饪传统，同时保证对不同饮食习惯的尊重和包容。

#### 15. Der Hausmeister – Pastewka

知识点： 学生将学习与房屋维护、物业管理和日常修理相关的词汇和表达。

能力要求： 学生应能描述住宅相关的问题和解决方案，包括与房东或物业管理的交流。

教学难点： 培养学生描述技术问题的能力，并理解在与房东或物业管理沟通时需使用的礼貌语言和表达。

#### 16. Test

知识点： 知道口语考试的题型和常见主题

能力要求： 掌握口语考试不同题型的答题技巧

教学难点： 运用合适的策略提高表达流利度

### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元	课程目标	1	2	3	4
1. Der Parkplatz - Stromberg		√		√	√
2. Der Feueralarm – Stromberg		√	√	√	√
3. Hilfe, ich bin viel zu Fett – Anke			√	√	√
4. Der Unfall – Pastewka		√		√	
5. Sportschau			√	√	√
6. Das Fitness-Studio - Pastewka			√	√	√
7. Shopping - Ladykracher		√		√	
8. Ernährung - Ladykracher			√	√	√
9. Das Praktikum - Pastewka		√		√	
10. Die Schönheits-OP – Pastewka			√	√	√
11. Normal war gestern - Der kleine Mann			√	√	√

12. Nebenjob - Ladykracher	√		√	
13. Ausredenkontrolle - Ladykracher	√		√	√
14. Der Kochkurs - Pastewka	√		√	
15. Der Hausmeister – Pastewka	√		√	√
16. Test		√	√	√

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1. Der Parkplatz - Stromberg	多媒体教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
2. Der Feuersalarm – Stromberg	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
3. Hilfe, ich bin viel zu Fett – Anke	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
4. Der Unfall – Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
5. Sportschau	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
6. Das Fitness-Studio - Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
7. Shopping - Ladykracher	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
8. Ernährung - Ladykracher	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
9. Das Praktikum - Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
10. Die Schönheits-OP – Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
11. Normal war gestern - Der kleine Mann	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
12. Nebenjob - Ladykracher	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
13. Ausredenkontrolle - Ladykracher	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
14. Der Kochkurs - Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
15. Der Hausmeister – Pastewka	多媒体教学法、情景教学法、合作学习	课堂对话, 课后作业	1	1	2
16. Test	情景教学法、任务学习法	口语测试	1	1	2
合计			16	16	32

**(四) 课内实验项目与基本要求**

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	对话练习	对日常生活中的常见话题进行对话练习	6	④
2	配音练习	对德国本土电视视频片段进行跟读模仿，并完成配音任务，以改善语音语调、掌握原汁原味的口语表达	4	④
3	模拟口试	通过模拟训练掌握口语考试不同题型的答题技巧，提高口语表达流利度	6	④

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

**四、课程思政教学设计**

该课程在以提高学生德语口语水平为目的的同时，将“爱岗敬业”作为课程思政育人目标，引导学生热爱所学专业，锤炼外语表达技能，提升跨文化交际能力，并树立崇高职业理想与职业道德。

在课程教学中选好主题，充分利用课堂讨论活动，在提高学生口语表达能力的同时挖掘日常生活、文化艺术、体育、科学技术主题的课程思政元素，将社会主义核心价值观、新时代中国特色社会主义思想、职业理想与职业道德及中华优秀传统文化教育融入到口语话题的讨论中，培养学生的全球视野、人文情怀以及多元文化包容性。

**五、课程考核**

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	20%	课堂对话	20	30	30	20	100
X2	30%	课后作业			100		100
X3	50%	口语测试		40	30	30	100

**六、其他需要说明的问题**

无