



《法语（2）》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 法语 (2)				
	(英文) French (2)				
课程代码	2020017	课程学分		4	
课程学时	64	理论学时	32	实践学时	32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		本科英语专业三年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《你好！法语 1》，王海燕主编， ISBN: 978751352422，外语教育与研究出版社， 2012 年 9 月第 1 版			是否为 马工程教材	否
先修课程	法语 (1) 2020016 (4)				
课程简介	<p>一、目的</p> <p>法语是位于汉语、英语、西班牙语和阿拉伯语之后的全球第五大语言，也是继西班牙语之后使用者人数最多的罗曼语族独立语言。不仅如此，法语还是联合国六种工作语言之一，也是包括欧盟在内的诸多国际和区域组织的官方语言。</p> <p>二、内容</p> <p>本课程为选修法语二外的英语专业学生而设计，旨在培养学生掌握法语的基本知识，借助词典阅读和翻译法语文章，并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇，同时加强口语能力的训练。同时，将法国人文融入课程思政教学，吸取法国文化中对于学生成长有益的部分，帮忙学生更好地理解中法文化的异同之处，有利于学生树立正确的人生观、价值观和世界观。</p> <p>三、预期成果</p> <p>通过本课程，学生能够基本达到法语 A1.2 的水平，能够掌握法语正确发音和朗读，法语的基础语法、阅读和写作能力，从而使得学生今后在生活和职场中多了一个外语技能。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合本科英语专业三年级已选修过法语 (1) 的学生。				
大纲编写人	李金薇 (签名)		制/修订时间	2024.2	

专业负责人	 (签名)	审定时间	2024.2
学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.2

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解法语的语法规则变化
	2	理解法语的发音和拼读规则
	3	了解法国和法语国家的文化
技能目标	4	能够在日常生活中听懂和表达法语
	5	能够读懂和写作简单的法语文章
素养目标 (含课程思政目标)	6	深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中华优秀传统文化

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO2 专业能力: 具有人文科学素养, 具备全面的法语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。</p> <p>②掌握法语语言基本理论与知识, 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。</p> <p>④了解法国国情历史和社会概况, 熟悉两国文化差异, 能够与法国人进行深入交流。</p>
<p>LO3 表达沟通: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。</p> <p>②应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。</p>
<p>LO8 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。</p> <p>②理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO2	②	M	1. 理解法语的语法规则变化	25%
			2. 理解法语的发音和拼读规则	25%
	④	M	3. 了解法国和法语国家的文化	50%
LO3	① ②	H	4. 能够在日常生活中听懂和表达法语	50%
			5. 能够读懂和写作简单的法语文章	50%
LO8	③	L	6. 深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中国传统文化	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

单元	教学知识点	能力要求
第三单元：在哪儿呢？	<ol style="list-style-type: none"> 在平面图或地图上确定某一地点的方位 表述方向 表述交通方式 提供建议 描述一间公寓或一座房子 	<ol style="list-style-type: none"> 能够看懂房产广告 学会问路和指路 能够阅读和介绍旅游信息
第四单元：跟随时间的节奏	<ol style="list-style-type: none"> 运用时间定位 知道礼貌地提出请求 知道表述职业 分析从事的体育运动 	<ol style="list-style-type: none"> 学会预定火车票 询问他人的活动 讲述自己的日常习惯
第五单元：日常生活	<ol style="list-style-type: none"> 知道表述需求 知道表述数量 运用如何询问时长 分析过去发生的事件 知道表达意见看法 	<ol style="list-style-type: none"> 谈论饮食习惯 列购物清单 讲述某人的一天 描述传统节日
第六单元：与人相处	<ol style="list-style-type: none"> 运用如何表达可能性、意愿和命令 知道表达什么是被允许的、什么是被禁止的 运用如何提出、接受和拒绝提议 	<ol style="list-style-type: none"> 请求和给予许可 提出建议 在职场情景下进行自我介绍

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
	第三单元	√	√	√	√	
第四单元	√		√	√		
第五单元	√		√	√	√	√
第六单元	√		√	√	√	

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第三单元	教师讲授, 学生练习	小测验	8	8	16
第四单元	教师讲授、学生讨论	小测验	8	8	16
第五单元	教师讲授、师生互动	小测验	8	8	16
第六单元	教师讲授、师生互动	小测验	8	8	16
合计			32	32	64

四、课程思政教学设计

让学生深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中华优秀传统文化,使思想政治教育与专业知识教育齐头并进,显性教育和隐性教育有机融合,形成协同育人效应。在教学过程中,教师要寓道于教,寓教于乐,特别注意学习方法的引导。引领学生从机械的"学答"到"学问"的转变,从"学会"到"会学"的转换,进而成为学习的真正主人。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	55%	期终闭卷考	10	20	20	20	20	10	100
X2	15%	平时分数	20	20	20	20	20		100
X3	15%	课堂小测验	40		30	30			100
X4	15%	课堂小测验	40		20	20	20		100

评价标准细则 (选填)

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
X1	1-6	掌握法语基本语法规则并运用；看懂简单文章并回答问题；进行简单法语写作	在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在20%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在30%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果，错误率在40%以上。
X2	1-6	保证100%出勤率和100%作业完成率	出勤率100%+ 作业完成率100%	出勤率85%+ 作业完成率85%	出勤率70%+ 作业完成率70%	无故缺席3次及以上；无故不交作业3次及以上
X3	1、3、4、5	掌握法语基本语法规则并运用；看懂简单文章并回答问题；进行简单法语写作	在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在20%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在30%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果，错误率在40%以上。
X4	1、3、4、5	掌握法语基本语法规则并运用；看懂简单文章并回答问题；进行简单法语写作	知识及概念掌握全面，运用得当；解题过程正确、完整，逻辑性强，答案正确率超过90%，书写清晰。	知识及概念掌握较全面，能够运用；解题过程基本正确、完整，答案正确率超过75%。	知识及概念掌握程度一般，不能正确运用；解题过程中存在错误，答案正确率超过60%。	没有掌握知识及概念，不会运用基本原理及方法；解题过程错误且不完整，答案正确率低于60%。

六、其他需要说明的问题

无