

《德语高级阅读》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	德语高级阅读				
	Advanced German Reading				
课程代码	2020377	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业 大学二年级	
课程类别与性质	学科基础课 专业基础选修	考核方式		考试	
选用教材	《全国高等学校德语专业四级考试真题集（新题型）》，孔德明主编，ISBN 7-5600-4434-4，外语教学与研究出版社，2014			是否为 马工程教材	
先修课程	德语分析阅读，2020248，（2）				
课程简介	<p>德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读、跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语文章。该课程以德语专业四级考试为目标导向，根据德语专四的阅读题型设置，进行有效的考前准备。课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。</p> <p>在教学中，培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识，尊重不同国家和地区的文化差异，培养跨文化交际的能力和意识。培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适用于德语专业二年级学生。建议学生先修德语分析阅读。				

大纲编写人	 (签名)	制/修订时间	2024.2
专业负责人	 (签名)	审定时间	2024.3
学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.3

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握阅读的基本方法，知道阅读中常见的问题类型，掌握篇章内部的衔接方式。
	2	具备语言基本功，掌握提高阅读的方法。改善不良的阅读习惯，扩大词汇量。
技能目标	3	掌握不同主题中的背景知识，培养学生自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量。
	4	提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。
素养目标 (含课程思政目标)	5	培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识，尊重不同国家和地区的文化差异，培养跨文化交际的能力和意识。
	6	培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。④爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
LO2 专业能力：②掌握德语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。④了解德国国情历史和社会概况，熟悉两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。
LO4 自主学习：①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。

LO8 国际视野：①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①④	M	5.培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。	40%
			6.培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。	60%
LO2	②④	H	1.掌握阅读的基本方法，知道阅读中常见的问题类型，掌握篇章内部的衔接方式。	50%
			2.具备语言基本功，掌握提高阅读的方法。改善不良的阅读习惯，扩大词汇量。	50%
LO4	①②	M	3.掌握不同主题中的背景知识，培养学生自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量。	60%
			4.提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。	40%
LO8	①②	H	5.培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识，尊重不同国家和地区的文化差异，培养跨文化交际的能力和意识。	50%
			6.培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。	50%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一课 德语专四中常见的话题类型

预期学习成果：

德语专四题型以及常见德语阅读类型讲解。掌握常见阅读技巧，掌握略读法。

核心知识点和能力要求：

1. 了解专四阅读题型，了解德语阅读类型；2. 常见阅读技巧，掌握略读法。

教学难点：

1. 熟练掌握并运用常见阅读技巧，掌握略读法；2. 熟悉专四阅读题型。

第二课 常见德语阅读方法讲解

预期学习成果:

了解常见的三种德语阅读方法。复习略读法，讲解细读法以及快读跳读法。

核心知识点和能力要求:

1. 掌握三种德语阅读方法; 2. 了解三种方法的区别。

教学难点:

1. 区分三种阅读方法; 2. 运用三种阅读方法进行解题。

第三课 生词的处理方法

预期学习成果:

知道如何处理文章中的生词。

核心知识点和能力要求:

1. 掌握处理文章中生词的方法; 2. 完成阅读练习, 训练阅读技巧。

教学难点:

1. 使用相应的阅读策略完成阅读任务; 2. 突破对生词的恐惧。

第四课 篇章结构与衔接

预期学习成果:

了解并牢记阅读文章的特点和文章布局。

核心知识点和能力要求:

1. 了解不同话题阅读的文章结构特点; 2. 运用所学方法完成阅读练习。

教学难点:

1. 常见衔接词的记忆; 2. 文章结构和布局分析。

第五课 难长句子的处理

预期学习成果:

难长句子的处理方法。提高阅读速度。

核心知识点和能力要求:

1. 掌握难长句的分析方法, 分解长句、难句; 2. 运用阅读技巧, 提高阅读速度。

教学难点:

1. 对句子结构把握, 如何分解长句、难句; 2. 运用所学阅读技巧方法提高阅读速度。

第六课 德语阅读中的说明文

预期学习成果:

德语说明文特点，说明文在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 了解并牢记说明文特点和文章布局；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧

教学难点：

1. 掌握德语阅读中说明文的阅读方法；2. 阅读方法的综合运用。

第七课 说明文在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解说明文在专四考试中的题型特点。学会解题思路。

核心知识点和能力要求：

1. 了解说明文在专四考试中的题型特点及解题思路；2. 能够综合运用阅读方法。

教学难点：

1. 学会说明文的解题思路；2. 能够综合运用阅读方法解题。

第八课 故事类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解德语故事特点，故事类文章的解题方法。

核心知识点和能力要求：

1. 了解并牢记故事特点和文章布局；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧

教学难点：

1. 学会故事类文章的解题思路；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第九课 科普类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解科普类文章特点，及其在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 记忆科普相关词汇，运用单词更快更准确答题；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧

教学难点：

1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第十课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解社会问题类文章特点，及其在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 记忆社会问题相关词汇；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。

教学难点：

1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第十一课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路（2）

预期学习成果：

了解社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路。

核心知识点和能力要求：

1. 运用单词更快更准确答题；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。

教学难点：

1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第十二课 环境保护类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解环境环保类文章特点，及其在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 记忆环境环保相关词汇，运用单词更快更准确答题；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。

教学难点：

1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第十三课 心理学类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解心理学类文章特点，及其在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 记忆心理研究相关词汇，运用单词更快更准确答题；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。

教学难点：

1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。

第十四课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路

预期学习成果：

了解新科技类文章特点，及其在专四考试中的题型特点。

核心知识点和能力要求：

1. 记忆新科技相关词汇；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。

<p>教学难点： 1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。</p>
<p>第十五课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路(2)</p> <p>预期学习成果： 了解新科技类文章专四考试中的题型特点及解题思路。</p> <p>核心知识点和能力要求： 1. 运用单词更快更准确答题；2. 完成阅读练习，训练阅读技巧。</p> <p>教学难点： 1. 单词灵活记忆；2. 使用相应的阅读策略完成阅读任务。</p>
<p>第十六课 不良的阅读习惯及其改善方法</p> <p>预期学习成果： 认识不良的阅读习惯。以阅读习惯的培养为主题进行讨论。</p> <p>核心知识点和能力要求： 认识不良阅读习惯并对照自己的阅读习惯。</p> <p>教学难点： 纠正不良的阅读习惯。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
第一课 德语专四中常见的话题类型	√	√				
第二课 常见德语阅读方法讲解	√	√				
第三课 生词的处理方法	√	√				
第四课 篇章结构与衔接	√	√				
第五课 难长句子的处理	√	√				
第六课 德语阅读	√	√	√	√	√	√

中的说明文						
第七课 说明文在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√				
第八课 故事类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√	√	√
第九课 科普类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√	√	√
第十课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√		
第十一课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路(2)	√	√			√	√
第十二课 环境保护类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√	√	√
第十三课 心理学类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√	√	√
第十四课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	√	√	√	√	√	√
第十五课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路(2)	√	√				

第十六课 不良的阅读习惯及其改善方法	√	√				
--------------------	---	---	--	--	--	--

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一课 德语专四中常见的的话题类型	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第二课 常见德语阅读方法讲解	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第三课 生词的处理方法	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第四课 篇章结构与衔接	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第五课 难长句子的处理	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第六课 德语阅读中的说明文	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2

第七课 说明文在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第八课 故事类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练 拓展阅读	1	1	2
第九课 科普类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 拓展阅读	1	1	2
第十课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练 纸笔测验	1	1	2
第十一课 社会问题类文章在专四考试中的题型特点及解题思路 (2)	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第十二课 环境保护类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练 拓展阅读	1	1	2
第十三课 心理学类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练 拓展阅读	1	1	2

第十四课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第十五课 新科技类文章在专四考试中的题型特点及解题思路(2)	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 阅读训练	1	1	2
第十六课 不良的阅读习惯及其改善方法	本课采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 纸笔测验	1	1	2
合计			16	16	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	阅读训练	阅读理解练习	4	①
2	词汇训练	词汇拼写练习	4	①
3	对话训练	练习日常交际对话	4	①
4	课堂展示	课堂 PPT 展示, 主题演讲	4	①

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

四、课程思政教学设计

在外语教学中, 引导学生形成国际化视野和多元化意识, 尊重不同国家和地区的文化差异, 培养跨文化交际的能力和意识。随着全球化进程的加快, 外语的教学已经不再是简单地传授语言架构和知识技能, 更应该从文化地角度来理解和体验语言。因此课程思政在外语教学中为学生提供了更多的思想引导和价值观塑造。培养学生的爱国主义情感和全球化视野, 引导学生树立正确的国家观和民族观。其次, 强调外语教学的实用性

和应用性，培养学生的创新思维和实践能力，增强学生的自主学习和解决问题的能力。培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。

外语教学中的课程思政使极其重要的。它使学生在掌握语言能力的同时，形成正确的三观，成为既有国际视野又有深厚文化素养的全面发展的人才。在德语分析阅读的授课中，课程思政会贯穿在每一课程的教学环节中。通过导入，引起学生的关注和思考。通过主动讲授和学生自主阅读以及拓展阅读，讲述和比较中德两国的不同文化。最后进行主题的讨论。各抒己见。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	55%	期末闭卷考	30	30	10	10	10	10	100
X1	15%	纸笔测验	30	30	10	10	10	10	100
X2	15%	期中考试	30	30	10	10	10	10	100
X3	15%	平时作业	20	20	20	20	10	10	100

六、其他需要说明的问题

无