

## 【日语 (2)】

## 【Japanese (2)】

## 一、基本信息

课程代码：【2020021】

课程学分：【4】

面向专业：【英语专业】

课程性质：【专业课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《中日交流标准日本语 初级（上）》，人民教育出版社，2015年4月第2版】

参考书目【《新编日语》修订版 第一册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2012年1月第1版】

【《新日语 N5 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社，2011年7月1日】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社，2018年3月1日】

课程网站网址：

<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

先修课程：【无】

## 二、课程简介

本课程为英专业的专业必修课，开课对象为英语本科专业三年级学生。本课程以奠定学生日语基础为主要目标，要求学生在日语的基础语音，语法，日常口语方面都具备一定能力，同时具备基本的日语口语交流，阅读能力。通过学习本门课程，培养学生实际运用能力；拓宽学生的各方面知识，对日本能有所了解；调动学生的学习积极性，使学生增强学好日语的信心。

## 三、选课建议

本课程于本科英语专业大三下学期开设。

## 四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L031 :	L0311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	L0312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	L0313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	L0314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	

	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	●
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	课堂上进行日语基础的发音练习，营造真实的会话环境，让学生能够正确发音，能够简单交流表达	课文朗读与课堂会话提问等
2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。（在日语的学习中能逐渐了解日本文化社会风土人情，以及中日文化差异）	课堂上进行简单介绍，学生进行进一步了解	课堂提问与课后作业
3	L0332	具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	通过课上基础的日语学习以及对文化的简单介绍，学生加强跨文化交际能力	课堂讨论与口头表达
4	L0881	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。（日语）	引导学生利用所学日语进行简单表达与沟通	课堂讨论与口头表达
5	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。（日语）	在日语学习中对逐渐简单了解日本的历史文化，能进行中日跨文化交流	课堂讨论与口头表达

## 五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论课时	实践课时
1	第3单元 小李在箱根	1、掌握形容词、形容动词的用法； 2、掌握几种常用副词的用法	1、形容词、形容动词的用法； 2、日语对象语。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确	16	

		法； 3、掌握比较句的用法； 4、能用正确的语音和语调朗读课文。		的语音和语调朗读课文；  3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。		
2	第4单元 小李的公司生活一 ②	1、掌握数量词的用法； 2、掌握动词的连用形的变化以及用法 3、掌握形容词的连用形的变化以及用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、数量词使用的语言习惯 2、口语中动词连用形的使用 3、动词的て形、祈使句	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	16	
3	第5单元 小李在日本迎新春	1、掌握动词作谓语的叙述句的用法； 2、掌握动词作谓语的陈述句的表现形式； 3、掌握动宾词组的用法； 4、掌握授受动词「あげる」「もらう」的用法。 5、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、助词重叠的用法 2、「で」和「に」的区别 3、授受动词「もらう」的用法 4、在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	16	
4	第6单元 再见！日本	1、掌握动词敬体简体的区别 2、掌握定语句 3、掌握「と思う」的用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、定语句的结构，分清时态。 2、动词た形的变形及相关语法。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	16	

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	过程性测试+平时表现	15%
X2	过程性测试+平时表现	10%
X3	过程性测试+平时表现	15%

撰写人：毛贺力

系主任审核签名：

赵萍

审核时间：2024年3月15日