

SJQU-QR-JW-033 (A0)

【日语演讲与辩论】

【Speech in Japanese】

一、基本信息

课程代码：【1025009】

课程学分：【2】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【系级选修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【日语演讲范文精选；刘伟 刘小荣主编 南开大学出版社】

参考书目【日本語文型辞典 ジャマイシグループ編著 くろしお出版】

【ノーと言わせないハーバード流の交渉術 ウィリアムユージー著 新潮社出版】

【日本語能力試験に出る読解 1級 久保三千子著 国書刊行会】

课程网站网址：无

先修课程：【基础日语（3）2020254（10）】

二、课程简介

本课程的教学对象为日语系本科专业二年级第四学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固以往所学的日语语言知识，在此基础上接触、模仿日语演讲范文精选内容，了解在演讲中日语运用的具体技巧，熟悉演讲、报告语体、句子结构，扩大词汇量，以便真正做到学以致用。本课程分上册、下册，所收录的演讲稿词语丰富优美，构思新颖，表达贴切细腻，富有感染力，堪称当今日语运用的典范。

作为一门选修课，考虑到学分以及总课时的安排，本学期的讲解、练习只限于上册。上册由「日本文化论坛篇」、「友谊理解论坛篇」、「理想抱负论坛篇」三个部分组成，总共114篇演讲稿，本学期从上述三个部分中精选16篇用作讲解、练习内容。通过分析讲解、朗读复述范文内容，使学生逐步熟悉、掌握各类词汇以及丰富的语句表达形式，为今后娴熟地运用日语表达自己思想、观点打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程为日语专业本科三年级第六学期开设。要求学生具备一定的日语书面表达能力和口头表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011 :	L0111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	

	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021 :	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	●
L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032 :	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	●
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034 :	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041 :	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051 :	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061 :	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	

	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0212	能够明确所学的演讲稿主题，通过网络等途径收集、获取有助于本课程学习的相关资料，了解与日语演讲常识。能在课前根据要求制定学习计划并加以实施。每周课后反思、确认学习计划完成情况。	帮助学生课前确认所指定的演讲稿主题，收集相关资料，要求学生积极提问并按照学习计划课后进行拓展性学习。	通过课堂问答环节
2	L0311	能够听懂正常语速时的演讲内容，逐句口译成汉语，归纳每个段落的主要内容以及整片演讲稿的中心思想。用汉语进行简单评价，亮明自己观点。 通读演讲稿，做到发音正确，停顿恰当。根据具体演讲内容，二人一组试着用日语进行议论，借此提高表达能力。 围绕不同演讲主题，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对所涉及的主题形成自己的见解。	1. 带领学生大声朗读，注意语音语调。 2. 对难懂句子或表达形式进行详尽讲解。 纠正发音，例举具体句型进行造句，加深对特定语境中各类表达形式的理解。 要求学生用日语进行问答，当即给予评判、纠正，演示。	通过课堂问答环节
3	L0812	活用所学的词语、句型、表达形式，逐步形成具有各自风格的表达形式。 通过本课程学习了解“异文化”交流的重要性，培养新一代具有国际视野，能多视角思维的人才。	根据具体情况，要求学生背诵经典语句、段落。 鼓励学生根据不同题材主动收集相关资料，拓展话题的深度。	通过课堂问答环节

六、课程内容

本课程共计 32 个学时，周课时为 2 学时，其中包括分析讲解、朗读、归纳翻译、议论等项内容。按每周一篇的教学进度展开教学。本学期内容大致分为三个单元：日本文化论坛篇、友谊理解论坛篇、理想抱负论坛篇。每次教学具体可分为：分析讲解、朗读、归纳翻译、议论拓展这四个环节。

单元	内容构成	知识能力要求	教学重难点	理论课时	实践课时
----	------	--------	-------	------	------

1	日本文化篇	了解日语演讲类型、语体以及常用技巧、表达形式，扩大词汇量。提高理解、欣赏、表达能力。	重点讲解每篇日语演讲稿中难解词语的含义，分析词语搭配、各类惯用型、句型使用时的要求，段落之间的过渡与衔接以及各种逻辑关系。	0	10
2	友谊理解篇	了解日语演讲类型、语体以及常用技巧、表达形式，扩大词汇量。提高理解、欣赏、表达能力。	重点讲解每篇日语演讲稿中难解词语的含义，分析词语搭配、各类惯用型、句型使用时的要求，段落之间的过渡与衔接以及各种逻辑关系。	0	10
3	理想抱负篇	理解当代中国（第十章）：以历史为鉴，开创美好未来。	重点讲解该章节日语文章中的政治含义，不忘初心，牢记使命。培养具有高度政治觉悟的习近平新时代接班人。	0	12

七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注
1	根据命题撰写演讲稿	分析、练习、讨论	4 课时	
2	根据命题撰写演讲稿	分析、练习、讨论	4 课时	
3	根据命题撰写演讲稿	分析、练习、讨论	4 课时	
4	根据命题撰写演讲稿	分析、练习、讨论	4 课时	

八、评价方式与成绩

总评构成（全X）	评价方式	占比
X4	要求用日语撰写、发表命题演讲稿	60%
X1	要求朗读指定的日语演讲稿、回答问题	15%
X2	要求朗读指定的日语演讲稿、回答问题	10%
X3	要求朗读指定的日语演讲稿、回答问题	15%

章培新

赵萍

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2024年3月15日