


《 日语基础写作 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 日语基础写作				
	(英文) Japanese Composition				
课程代码	2025007	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业二年级下	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考查	
选用教材	《新经典日语写作教程》第一册第二版, 刘利国, 外语教学与研究出版社, 2019年6月, ISBN:9787521309447			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语(1) 2020052(10)、基础日语(2) 2020053(10)				
课程简介	<p>日语写作是日语专业一门基础课。本课程通过课堂讲解和课外练习, 使学生逐步掌握各种文体章及论文的写作方法, 并注重从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手, 逐渐把写作重点转移到行文的流畅和文章的内涵上来。在本课程中, 学生需要了解日语的写作规则, 学习并掌握作文纸的写法。同时, 要在课堂上练习「紹介文」、「感想文」、「意見文」等文体的写作, 并学习以就职和升学为目的的小论文的写法。希望学生通过对本课程的学习, 提高日语能力和写作的表现力。通过本课程的学习能够锻炼学生的语言组织能力, 以及自我意思的表达能力, 更加锻炼和巩固了所学习的知识。本课程的任务就是让学生通过该课程的学习, 学会日语写作所必需的基础知识, 能对客观事物进行有条理的描写, 具备必要的应用文写作技能, 掌握一定的文章表达方式。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合日语专业本科在第四学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。				
大纲编写人	榎園珠美 (签名)		制/修订时间	2024.3	
专业负责人	赵萍 (签名)		审定时间	2024.3	

学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.3
-------	--	------	--------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解日语写作的基础知识，摆脱母语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。
技能目标	2	能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，有效沟通。
	3	掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。
素养目标 (含课程思政目标)	4	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。
	5	心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。
LO2②掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。
LO2⑥掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。
LO3②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。
LO5②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①	H	4. 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	100
LO2	②	H	1. 了解日语写作的基础知识，摆脱母语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应	100

			用文写作技能。	
	⑥	L	3. 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	100
LO3	②	M	2. 能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，有效沟通。	100
LO5	②	L	5. 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	100

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	日本語作文の基礎	④	0	8	8
2	紹介文	④	0	8	8
3	感想文	④	0	8	8
4	意見文	④	0	8	8

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1：日本語作文の基礎
原稿用紙の使い方や日本語の文体などを学び、正しく使用できるようになる。
实验 2：紹介文
紹介文の書き方を学び、日本語で書けるようになる。
实验 3：感想文
感想文の書き方を学び、日本語で書けるようになる。
实验 4：意見文
意見文の書き方を学び、日本語で書けるようになる。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
日本語作文の基礎	√	√			
紹介文	√	√	√		
感想文	√	√	√		√
意見文	√	√	√	√	

四、课程思政教学设计

LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。

培养学生用外语书写，提高专业素养和文化输出能力。优秀的中国文化推向世界，提升文化自信，激发学生的爱国情怀。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	小测验+平时成绩	50	50	0	0	0	100
X2	10%	写作文+平时成绩	40	40	10	10	0	100
X3	15%	写作文+平时成绩	40	40	10	0	10	100
X4	60%	写作文	50	40	10	0	0	100

六、其他需要说明的问题

--