

《 日语会话 (2) 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 日语会话(2)				
	(英文) Japanese Conversation (2)				
课程代码	2020078	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业一年级下	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考查	
选用教材	《新经典日本语会话教程》第二版第二册, 刘利国、宫伟总主编, 外语教学与研究出版社, 2016年1月, ISBN:9787513569323			是否为马工程教材	否
先修课程	日语会话(1) 2020077(2)				
课程简介	<p>本课程为日语专业的院级必修课, 面向日语本科学生, 在大一上学期开设。本课程侧重日常生活场景的日语基本表达, 旨在培养学生标准的日语发音和会话能力, 包括单词、基本表达、例句。集中介绍日语文体、语气等与口语密切相关的语言知识, 锤炼学生地道的日语口语。融实用性、知识性、趣味性为一体, 便于学生举一反三、活学活用。通过多段小对话, 表现对话人物年龄、性别、身份、关系的不同带来的鲜明的语言特点。让学生了解日语日常会话的特点, 学会在不同情境中选择适当的表达方式, 更为有效、准确地传达信息。通过背诵基本对话、角色扮演、团队合作等方式, 增强日语说话的勇气和信心, 养成良好的日语会话习惯。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程适合日语专业本科一年级第一学期开设。本课程可以训练学生的日语正确的发音和初步的日语口语能力, 为今后的口语学习打下语言基础。</p>				
大纲编写人	榎園珠美 (签名)		制/修订时间	2024.3	
专业负责人	赵萍 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	王明 (签名)		批准时间	2024.3	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握日语语言基础知识、简单的日常生活会话。
技能目标	2	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。
	3	能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。
	4	能积极参与会话练习，与同学合作发表，培养协作意识。
素养目标 (含课程思政目标)	5	奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。
LO2①具有专业所需的人文科学素养。
LO3②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。
LO6①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。
LO8①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	③	M	5.奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	100%
LO2	①	H	3.能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	100%
LO3	②	M	2.掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	100%
LO6	①	L	4.能积极参与会话练习，与同学合作发表，培养协作意识。	100%

LO8	①	H	1. 掌握日语语言基础知识、简单的日常生活会话。	100%
-----	---	---	--------------------------	------

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	思い出	④	0	4	4
2	見物	④	0	4	4
3	冬休み	④	0	4	4
4	勉強	④	0	4	4
5	英会話・小テスト	④	0	4	4
6	文化祭・社会見学	④	0	4	4
7	協力・病院で	④	0	4	4
8	アルバイト・旅行	④	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1: 思い出
動詞の可能形と知覚動詞を学び、会話できる。
实验 2: 見物
引用に使用する語法、疑問を表す語法を学び、会話できる。
实验 3: 冬休み
動詞と形容詞の変化を表す語法、自動詞・他動詞を学び、会話できる。
实验 4: 勉強
テンスに関する語法を学び、会話できる。
实验 5: 英会話・小テスト

～ばかりと～ところの違い、努力、状態、完了を表す語法を学び、会話できる。
实验 6: 文化祭・社会見学
意志、推量、変化の表現で使用する語法を学び、会話できる。
实验 7: 協力・病院で
授受表現、状況説明、予測、比喻、例示に使用する語法を学び、会話できる。
实验 8: アルバイト・旅行
推測、伝聞、条件を表す語法を学び、会話できる。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	课程目标				
	1	2	3	4	5
思い出	√	√			
見物	√	√			
冬休み	√	√			
勉強	√	√			
英会話・小テスト	√	√	√	√	
文化祭・社会見学	√	√	√	√	
協力・病院で	√	√	√	√	√
アルバイト・旅行	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

LO1③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。

通过对日本文化知识的学习，学习如何更好地实现自己的人生价值，如何更好地为国家、为社会奉献自己毕生精力和心血。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	口试+平时成绩	40	40	20	0	0	100

X2	10%	口试+平时成绩	40	20	20	20	0	100
X3	15%	口试+平时成绩	20	20	20	20	20	100
X4	60%	口试	40	40	20	0	0	100

六、其他需要说明的问题

--