

《日语语言学概论》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 日语语言学概论				
	(英文) Japanese Linguistics's Introduction				
课程代码	2020359	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	16	实践学时	0
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业三年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考试	
选用教材	《日语语言学概论》崔崑著；大连理工大学出版社			是否为马工程教材	否
先修课程					
课程简介	<p>本课程是日语本科专业高年级阶段的学科专业必修的考察课，注重培养学生对日语语言的理解和认识能力，希望学生通过对日语语言学的学习，在日语的听、说、读、写、译五种能力方面都能得到全面提高。要求学生不仅满足于理解日语语法、词汇等方面的知识。同时还能利用所学到的知识提高听、说、读、写、译的能力，最终达到准确、熟练地表达思想的目的。使用教材为日语专业本科高年级日语语言学教材。本课程贯彻了《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》的要求，符合高水平日语人才培养的需要。在注重语言知识传授、语言技能的同时，通过学习内容又对日语语言、日本社会、文化有了进一步的了解，有助于提高学习者的思维创造和语言分析能力。</p> <p>使用的教科书主要涉及日语语言、认知语言学等方面比较专业的内容，对于日语专业的学生来说具有一定的挑战性。教科书各个章节内容相互关联，基本符合教学要求。课后练习强调学生的自主性学习和独立思考，选材方面在充分考虑语言规范和思想内容的基础上，注重语言的完整性。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程适合日语本科专业三年级第二学期开设。要求学生具有一定的日语基础知识，对日语语言学等方面有一定了解。</p>				

大纲编写人	孙逊	制/修订时间	2024.2
专业负责人	赵萍 (签名)	审核时间	2024.3
学院批准人	王明 (签名)	批准时间	2024.3

二、毕业要求与课程目标

(一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求 序号	毕业要求/指标点	支撑度
L01-5	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	M
L02-2	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	H
L02-3	掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	H
L02-6	掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	M
L06-2	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	L

(二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求 序号	课程目 标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目 标类型
L01-5	1-1	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	①
L02-2	2-1	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	②
L02-3	2-2	掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	②
L02-6	2-3	掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	③

L06-2	3-1	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	④
-------	-----	-------------------	---

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

1. 新词汇（复合动词、拟声拟态词等副词、惯用句、谚语等）

通过语源、构词法、近义词辨析、语用分析等方法深入理解并尝试应用复合动词、拟声拟态词等副词、惯用句、谚语等。

要求学生通过更多的学习思考正确掌握新词汇的语义，同时，明确其使用场合，丰富自己的语言表达。

2. 新句型和语篇衔接接续词等

掌握各类文体中涉及到语法和新句型，能够解决辨析、翻译等课后习题及相应的日语能力考试问题。

要求学生能熟练掌握各个句型的用法和不同使用场合，并加以运用。

3. 判断、依据、倾向、时间、心情、对比、结果等表达方式

理解并学会运用各种表示判断、依据、倾向、时间、心情、对比、结果的表达方式，并能理解各种表达之间的差异。能够用日语正确地表达自己的思想、感情。

要求学生能够掌握各种表达方式，并加以辨析，理解其不同使用场合。

4. 小说、随笔、散文、评论等各种文体篇章

掌握小说、随笔、散文、评论等不同文体的阅读方式，理解日语篇章所表达的写作思路及构思技巧。

要求在理解单词和语法的意义的基础上还要理解文章的深层含义。

5. 理解当代中国之美丽的祖国

学习习近平总书记关于生态文明建设的重要讲话，深刻认识加强生态文明建设的重大意义，以及加强生态文明建设必须坚持的原则。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

教学单元 \ 课程目标	课程目标				
	1-1	2-1	2-2	2-3	3-1
1. 新词汇		√			
2. 新句型和语篇衔接接续词等		√			
3. 判断、依据、倾向、时间、心情、对比、结果等表达方式				√	√
4. 小说、随笔、散文、评论等各种文体篇章			√		
5. 理解当代中国之美丽的祖国	√				

(三) 课程教学方法概述

课堂基础知识讲解，回答提问，测试。

课堂以完成教材内容为主，讲解日语与语言学的基础知识，让学生能够自主完成课后习题。任课教师应当训练以及提高学生的日语听、说、读、写、译等基本技能。与此同时，培养学生团队合作意识，展示小组发表等自我成果，提高学生的学习积极性。教师应当进行阶段性学习内容的考核。

(四) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1. 新词汇	详细解说本课出现的新词汇，进行相应的练习。	课堂小测验	2	0	4
2. 新句型和语篇衔接接续词等	详细解说本课出现语法及句型，进行相应的练习。	课堂小测验	6	0	8
3. 判断、依据、倾向、时间、心情、对比、结果	讲解每个章节的特点，同时进行相应的练习。课堂中穿插团队小组讨论、互练，发表。	课堂小测验	10	0	8

等表达方式					
4. 小说、随笔、散文、评论等各种文体篇章	结合时代背景，讲解分析文章的文学特点。	课堂小测验	2	0	8
5. 理解当代中国之美丽的祖国	培养学生爱岗敬业，热爱所学专业，遵守职业规范，具备职业道德操守。	课堂小测验	2	0	4
合计			36	0	32

四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学要点
1. 新词汇	热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。
2. 新句型和语篇衔接接续词等	热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。
3. 判断、依据、倾向、时间、心情、对比、结果等表达方式	熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
4. 小说、随笔、散文、评论等各种文体篇章	热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。尝试用日语介绍中国名著。
5. 理解当代中国之美丽的祖国	学习用日语讲好中国故事。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标	合计

			1-1	2-1	2-2	2-3	3-1		
1	60%	笔试	10	20	20	20	30		100
X1	15%	随堂测试+平时表现		20	20	30	30		100
X2	10%	随堂测试+平时表现		20	20	30	30		100
X3	15%	随堂测试+平时表现		20	20	30	30		100