

## 【日语综合能力训练】

### 【Japanese Comprehensive Skills】

#### 一、基本信息

课程代码：【1020038】

课程学分：【2】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《日语专业四级考试真题与精讲》，桂玉植，谷恒勤，张秀芳主编，外语教学与研究出版社】

参考书目【《日语专业四级考试详解（新版）》，许慈惠主编，上海外语教育出版社】

【《日语专业四级考试真题解析版》，史兆红主编，史兆红】

课程网站网址：

<http://jwxt.gench.edu.cn/eams/teach/grade/lesson/report!blank.action?lesson.id=452331>

先修课程：【基础日语（3）2020254（8）】

#### 二、课程简介

本课程适用日语专业本科低年级阶段学生，在日语本科二年级第二学期开课。大学日语专业四级考试自2002年实施以来，逐步成为衡量各大学日语专业日语教学水平的基准而越来越得到重视，因此日语专业四级考试的重要性不言而喻。

本课程的目的在于结合四级考试大纲的要求，系统地归纳、总结和讲解基础阶段所要求掌握的语言知识点，训练和提高学生的语言技能。按照“全国高等院校日语专业基础阶段教学大纲”和“高校日语专业四级考试大纲”的要求，从文字、词汇、语法（主要讲解助词和基本句型）等进行详细的说明和讲解，同时对听力、阅读、写作等作一定的训练和应对策略的说明。通过本课程的学习，目的是让学生能够顺利通过日语专业四级考试，为今后的进一步学习打好基础。

#### 三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第二学期开设。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
LO11	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
LO12	遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律	

	法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	●
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●

	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L015	要求学生热爱所学的专业，勤学多练，锤炼技能。	课堂上要求学生认真学习课文内容，运用所学的知识完成课后练习。	布置作业 课堂检查
2	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。	布置作业 课堂检查
3	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	制订计划， 课堂检查
4	L063	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题。	培养学生创新思维，在学习过程中归纳、总结各种解题思路。	布置作业 课堂检查
5	L081	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	教授日语词汇、语法、听力技巧等，提高学生的日语听说能力。	布置会话 课堂检查

## 六、课程内容

本课程共计 32 学时，全部为实践学时，周课时为 2 学时，按专题开展教学。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	□ 文字、词汇	教学大纲中所示汉字的音读、训读的读法； 教学大纲所示外来语的意思和用法； 教学大纲所示惯用句的意思和用法。	认证基准所示汉字（1000 左右）、词汇（6000 左右）的读写以及意思、基本用法。	熟记单词和惯用句； 运用单词和惯用句。
2	基本句型和语法	相关语法与句型； 助词的用法。	讲解助词的种类及使用； 基本句型分类讲解； 助动词分类讲解。	语法单选题强化训练； 完成句子强化训练。
3	阅读理解	长篇与短篇阅读理解，	结合阅读文章详细讲解	阅读理解强化训练

		理解文章大意；理解文章的真正内涵；理解文章意思，能准确判断、确立推论。	文中出现的重点单词和重点句型的用法。 准确理解、翻译阅读文的意思。 指导学生如何结合文章句意，准确答题。	(主要选取真题)
4	听力训练	能听懂日本人正常语速的会话、演讲和报告；每分钟听 160-260 字的听力资料，能通过听力内容把握大意，做出判断。	着重无图听力的训练，准确把握听力内容的关键词和关键句；听懂题目，带着题目去听听力材料。	强化听力训练 (主要选取真题)
5	写作	根据所给的题目、图表、数字统计等，写出 350-400 字的短文和信函，包括叙述文、说明文、议论文、书信文等。按照日语作文的写作格式正确写出简体文章。	通过范文讲解作文试题的类型、写作必备的知识要点等写作知识。	作文写作训练 (选取真题范文)

## 七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/周数	备注
1	文字	汉字注假名、假名注汉字	综合型	两周	
2	词汇	选词填空，近义词辨析	综合型	两周	
3	语法	助词、助动词、各种句型	综合型	两周	
4	完型填空	根据文章内容填空	综合型	两周	
5	完成句子	根据句型完成句子	综合型	两周	
6	阅读理解	根据文章内容回答问题	综合型	两周	
7	作文	掌握写作技巧，练习命题作文	综合型	两周	
8	听力	掌握听力技巧，边听边练	综合型	两周	

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试 (闭卷)	60%
X1	随堂测试，并结合出勤、课堂表现、回答问题等情况	15%

X2	随堂测试，并结合出勤、课堂表现、回答问题等情况	10%
X3	随堂测试，并结合出勤、课堂表现、回答问题等情况	15%

#### 八、评价方式与成绩

撰写人：陈 列 玮 系主任审核签名：赵 萍

审核时间：2024年3月15日

