

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020361	课程名称	德语语言学导论
课程学分	2	总学时	32
授课教师	侯健慧	教师邮箱	18053@gench.edu.cn
上课班级	德语 B20-1, 德语 B20-2	上课教室	二教 305
答疑时间	每周一下午 14:30 -16:30 地点: 9225		
主要教材	《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2018		
参考资料	《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016 《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013 《德语史概述》，陈晓春编著，上海外语教育出版社，2005		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	语言学绪论	课堂讲授, 讨论	相关文献拓展阅读
2	语言的本质及功能	课堂讲授, 讨论	相关文献拓展阅读
3	语音学和音位学: 音素、音节、音位	课堂讲授, 讨论	相关文献拓展阅读
4	符号和语言符号	课堂讲授, 讨论	相关文献拓展阅读
5	语义学: 历时研究法、共时研究法	课堂讲授, 小组汇报	相关文献拓展阅读
6	语义学: 义素分析法; 跨文化的语义差异	课堂讲授, 小组汇报	相关文献拓展阅读
7	语用学: 语境和语义	课堂讲授, 小组汇报	相关文献拓展阅读
8	语用学: 会话含义; 语用学对德语语法的指导	课堂讲授, 小组汇报	相关文献拓展阅读
9	词法学: 语素以及分类	课堂讲授, 小组汇报	相关文献拓展阅读

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

10	词法学：德语构词、汉德构词比较	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
11	句法学：词类及其句法功能；德语句子语序	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
12	句法学：汉德语法特点对比及文化根基	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
13	篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
14	篇章语言学：篇章的主述题结构	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
15	德语发展史	课堂讲授，小组汇报	相关文献拓展阅读
16	复习与知识扩展	课堂讲授，课堂练习	知识点复习

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终考试（开卷）	55%
X1	课后作业	15%
X2	小组汇报	15%
X3	课堂练习	15%

任课教师：侯健慧

系主任审核：刘真生

日期：2022年9月1日