

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020543	课程名称	德语跨文化交际
课程学分	2	总学时	16
授课教师	杭贝蒂	教师邮箱	17100@gench.edu.cn
上课班级	德语 B19-1, B19-2	上课教室	线上, 外国语 419
答疑时间	周四: 14: 00 — 16: 00		
主要教材	《跨文化研究入门》· 巫莉丽 编著 · 上海外语教育出版社 · 2021		
参考资料	《中德跨文化交际与管理》· Kai Bartel 等编 · 商务印书馆 · 2011 《跨文化交际学概论》· 胡文仲主编 · 外语教学与研究出版社 · 2016. 《中德跨文化交际理论与实践》, 黎东良, 同济大学出版社, 2012 《跨文化能力内涵与培养—以高校外语专业大学生为例》, 潘亚玲, 对外经贸大学出版社, 2015 《跨文化交流不同文化的人与人之间的交往》, (德) 马勒茨克(Gerhard Maletzke)		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	跨文化交际的基础理论知识及考核能力要求等概述	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
2	理解文化及跨文化交际, 陌生感和文化休克等概念	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
3	理解刻板印象和偏见, 跨文化交际的四个维度和文化标准等概念	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
4	探讨外来文化影响的认知, 理解外来移民的文化融合, 研究外来文化对(德国)社会影响	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
5	中德跨文化交际中礼貌性原则, 直接性案例	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
6	中德跨文化交际中关系问题和禁忌	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

7	跨文化文学, 语言学研究, 外语教学研究	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
8	跨文化交际能力训练	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	平时作业	15%
X2	课堂参与	15%
X3	课堂展示	15%

任课教师：杭贝蒂



系主任审核：刘顺生



日期：2022年9月1日