【日语会话(2)】

【Japanese Conversation (2)】

一、基本信息

课程代码: 【2020078】

课程学分: 【2】

面向专业: 【日语专业】

课程性质: 【院级必修课】

开课院系:外国语学院日语系

使用教材:

教材【《新经典日本语 会话课程 第二册》,刘利国、宫伟总主编,外语教学与研究出版社】

参考书目【《新编日语》,周平、陈小芬 上海外语教育出版社 2009 年出版; 《中日交流标准日本语 初级(上)》,(中国)人民教育出版社、(日本) 光村图书出版株式会社联合出版;《24 天脱口秀日语》,黄英兰编译,北京语言大学出版社】

课程网站网址:

 $https://elearning.gench.edu.cn: 8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle_mode=edit\&action=list_forums\&course_id=_16695_1\&nav=discussion_board_entry\&mode=cpview$

先修课程: 【基础日语(2); 日语会话(1)】

二、课程简介

本課程は日本語学院の必修科目であり、課程体系においては基礎日本語(2)に次ぐ位置にあり、日本語学部 1 年生の後期に開設される。その教学の目的は、総合的な会話練習を通じて、日常で使われる単語 $800\sim1000$ を確実に覚え、基礎的文法と基礎的公文に則った正しい会話ができるようになることにある。具体的には文字情報に頼らずに耳で聞いて相手の話を理解し、自分の考えを日本語で発話する、リスニングと会話能力向上のための訓練である。同時に正しい発音、イントネーションを身に着け、自然な日本語が話せることを目標とする。

また同時に、会話を通じて日本文化や日本人や日本社会の風習を理解し、正しいコミュニケーション能力を養うことも目的とする。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业一年级第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

	专业毕业要求	关 联
L011	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	坎
:	LO112 应用书面或口头形式,阐释自己的观点,有效沟通。	
L021	LO211 能根据需要自己确定学习目标,并设计学习计划。	
	L0212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、	
:	反思学习计划、持续改进,达到学习目标。	
	LO311 能听懂正常语速下的日语对话,根据语调和重音理解说	
	话者的意图,能听懂语段内容,并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音,能够使用日语进行交流与表达。	
	LO313 掌握日语阅读技能,包括细读、泛读、评读等能力,提	_
L031	高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
:	LO314 了解日语写作的基础知识,摆脱汉语的思维方式,用地	
	道的日语进行表情达意,具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧,了解不同文体的语言特点和翻译	
	方法,能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
	LO321 了解语言学的一般理论,以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构,能对语法现象进	
L032	一	
:	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力,掌握文学	
	批评的基本知识和方法。	
	LO331 了解日本文化、社会和风土人情,认识中日文化差异。	
L033	LO332 具有跨文化交际能力,掌握有效的认知、调控、交际策	
:	略和跨文化理解能力。	
	LO341 掌握商务相关的基本理论知识,国家对外贸易方针、政	
	策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
L034	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务,能用中	
:	日文双语撰写外贸函电,填写国际贸易的单证,起草外贸合同。	
	L0411 遵纪守法: 遵守校纪校规, 具备法律意识。	
	L0412 诚实守信: 为人诚实,信守承诺,尽职尽责。	
L041	LO413 爱岗敬业: 了解与专业相关的法律法规,充分认识本专	
:	业就业岗位在社会经济中的作用和地位,在学习和社会实践中	
	遵守职业规范,具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康,能承受学习和生活中的压力。	
	L0511 在集体活动中能主动担任自己的角色,与其他成员密切合	
	作,共同完成任务。	
L051	L0512 有质疑精神,能有逻辑的分析与批判。	
	L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514 了解行业前沿知识技术。	
	7 /41 /4	

	10(11 丝放担捉雲西洪汽去ル立辞校店	
	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
L061	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息,并对信息加以分析、	
:	鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机,掌握常用办公软件。	
	LO711 爱党爱国:了解祖国的优秀传统文化和革命历史,构建	
	爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐: 富于爱心,懂得感恩,具备助人为乐的品质。	
L071		
:	LO713 奉献社会: 具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境: 具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环	
	保理念。	
1.001	LO811 具备外语表达沟通能力,达到本专业的要求。	
L081	LO812 理解其他国家历史文化,有跨文化交流能力。	
:	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes(学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序	课程预期	课程目标	教与学方式	评价方式
号	学习成果	(细化的预期学习成果)	秋刊子 刀八	
1		能根据需要确定学习目标,	1. 帮助学生课前确认	检查背诵
		并设计学习计划。	每篇课文学习目标,	
			要求学生按照学习目	
	L0211		标制定学习计划。	
			2. 每篇课文要求熟记	
			单词、熟读会话、完	
			成课后练习。	
2	L0311	能听懂正常语速下的日语	1. 详细解说单词的意	课堂检查
		对话,根据语调和重音理	思及用法,特别是	课堂提问
		解说话者的意图,能听懂	在课文中的使用。	口头作业
		语段内容,并提取信息和	2. 详细解说本课出现	小测验
		观点。	语法及句型,进行	
			简单造句、会话练	
			习。	
3	L0312	掌握正确的发音, 能够使	根据课文会话内容,	场景模拟会
		用日语进行交流与表达。	学习场景模拟会话。	话练习

六、课程内容

教科書は全12課から構成される。基本は1課を2コマの授業で行うが、最初は学生の様子を観察しながら理解度に合わせて進める。1課は「1. 単語、2. 基礎会話 $1\sim3$ 、3. 応用会話 $1\sim2$ 、4. 挑戦問題」で構成されている。

授業は教師との実際の会話練習を主とする。密度の濃い授業内容にするため、予習と復習(宿題)を必須とする。

课文构成:	认知能力(6层次)	具体说明
单词	L1 知道	熟记单词
会话	L3 运用	要求模仿课文会话内容,设置场景进行会话练习。
词语与表达	L3 运用	熟记的基础上加以理解及运用。
功能用语	L1 知道	只要求模仿,通过日积月累提高口语交际能力。
练习组成	L3 运用	通过练习考查本课知识掌握情况。

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型(演示型、验证型、设计型、综合型)及每个实 验的内容简述。

序 号	实验名称	主要内容	实验 时数	实验类型	备注
1	思い出	動詞の可能形と知覚動詞を学び 会話できる	综合型	两周	
2	見物	引用に使用する語法、疑問を表 す語法を学び会話できる	综合型	两周	
3	冬休み	動詞と形容詞の変化を表す語法、 自動詞・他動詞を学び会話でき る	综合型	两周	
4	勉強	テンスに関する語法を学び会話 できる	综合型	两周	
5	英会話	〜ばかりと〜ところの違い、努力、状態、完了を表す語法を学 び会話できる	综合型	两周	
6	文化祭社会見学	意志、推量、変化の表現で使用 する語法を学び会話できる	综合型	两周	
7	協力	授受表現、状況説明、予測、比	综合型	两周	

	病院で	喩、例示に使用する語法を学び 会話できる			
8	アルバイト旅行	推測、伝聞、条件を表す語法を 学び会話できる	综合型	两周	

八、评价方式与成绩

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末考试(口试)	60%
X1	平时成绩(随堂测试+课后作业等)	1 5 %
X2	平时成绩(随堂测试+课后作业等)	10%
ХЗ	平时成绩(随堂测试+课后作业等)	1 5 %

撰写人: 模園珠美 系主任审核签名: 刘尔葵

审核时间: 2023.2.20