

**【基础日语（4）】****【Basic Japanese(4)】****一、基本信息****课程代码：**【2020055】**课程学分：**【10】**面向专业：**【日语专业本科】**课程性质：**【院级必修课◎】**开课院系：**外国语学院日语系**使用教材：**

教材【新编日语第四册（修订本）；周平，陈小芬编著；上海外语教育出版社】

参考书目【新日语 N2 教程；张鸿成主编；上海译文出版社】

【标准日本语（下）；人民教育出版社】

【综合日语（4）；张鸿成主编；大连理工大学出版社】

**课程网站网址：**<https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/>**先修课程：**【基础日语（1）2020052（10），基础日语（2）2020053（10），基础日语（3）2020254（10）】**二、课程简介**

本课程的教学对象为日语系本科专业二年级第四学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（1）、（2）、（3）的相关知识，为三年级日语综合教程（5）以及高级日语课程的学习打下坚实的基础。本课程听说与读写并重，听说训练主要采用情景教学法，按照教材提供的不同主题，设定动作和说话场面，使学生通过情景和形象进一步培养直接用外语思维的能力。读写训练注重多读多写，要求学生朗读流利教材本文、会话文及应用文，理解正确文章意思，能用所学单词与语法知识进行翻译与写作，书面表达通顺。

本课程根据教学内容的题材主要分为四个单元，分别为日本文化（第 1—5 课）、日本社会（第 6—10 课）、日语学习（第 11—14 课）、中日友好（第 15-16 课）。每周教学课时为 10 课时。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

本课程建议课时数为 160，且全部为理论课时，共计 10 学分。

**三、选课建议**

本课程为日语专业本科二年级第四学期开设。

**4、课程与专业毕业要求的关联性**

专业毕业要求		关联
L011	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、	

	反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	●
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	●
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032 :	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	●
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L034 :	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041 :	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051 :	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061 :	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071 :	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理	

	念。	
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0212	能明确课文主题, 利用网络等资源搜集、获取学习资料, 了解课文相关的日本文化常识。能在课前制定学习计划, 并实施学习计划。完成每课内容的学习任务后, 反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	1. 帮助学生课前确认每篇课文学习目标, 制定学习计划, 要求学生按照学习计划课后自主学习。 2. 帮助学生是否实施学习计划, 对学生提出适当的学习建议。	课堂提问 课后作业
2	L0311	能听懂正常语速下的课文录音, 根据文章及会话内容理解说话者的意图, 能听懂语段内容, 并提取信息和观点, 能对课文内容进行简单的评价, 形成自己的观点。	1. 带领学生朗读, 注重语调。并听录音进行复述训练。 2. 详细解说单词的意思及用法, 特别是在课文中的使用。 3. 详细解说本课出现语法及句型, 进行造句, 翻译练习。	课堂提问 课后作业
	L0312	掌握课文短文及会话的正确发音, 能跟录音进行朗读或二人一组进行对话。能够活学活用课文的内容和语句, 围绕课文主题用日语进行交流与表达。	帮助学生正确发音日语单词, 要求跟读课文录音。根据课文会话内容, 学习场景模拟会话。	场景模拟 会话练习
	L0313	掌握各项日语阅读技能, 包括细读本文和会话, 泛读课文应用文等, 提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对课文涉及的话题有自己的想法, 能对文章观点进行简单的评价。	精读或泛读每篇课文的本文和应用文, 提高学生阅读不同文体文章的能力, 要求根据文章能回答问题。	课堂提问 课后作业

3	L0322	掌握课文出现的语法现象和单词词汇。能看懂使用新语法表达的日语文章，能运用所学的词汇及语法结构进行造句和翻译，能对所学的语法现象进行分析，比较近义表达等。	详细解说课文单词和语法，要求学生能运用所学语法单词翻译造句。对相近的日语表达进行比较解析。	课堂提问 课后作业
4	L0332	通过课文的学习，了解日本经济、社会和文化。要求学生具有具有跨文化理解能力，跨文化交流能力。	1. 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本社会与文化，理解文化差异，激发学生兴趣。 2. 要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	课堂提问 课后作业

## 六、课程内容

本课程共计 160 学时，含理论学时 160 学时，实践学时 0 学时，周课时为 10 学时，按每周一课的教学进度开展教学。本学期内容大致可分为四个单元：日本文化（第一课—第五课）、日本社会（第六课—第十课）、日语学习（第十一课—第十四课）、中日友好（第十五课—第十六课）。每课的具体内容分为七个版块，由本文、会话、应用文、单词、词语与表达、功能用语、练习组成。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	1.日本について 2.カラオケ 3.日本人とユーモア 4.日本料理 5.着物	1. 相关语法与句型。 2. 功能用语（慰める、驚く、後悔、謙遜、意志）。 3. 部分惯用语，如「目がない」「うなぎのぼり」的意义与用法。 4. 部分接尾词「ずくめ」「ごと」「放題」等的意义与用法。	1. 结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 通过课文的学习了解日本的地理历史、卡拉OK文化、日本料理和和服文化，能围绕日本文化的主题进行日语会话。 3. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。	1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求能模仿会话文内容，围绕日本文化进行课堂会话。 4. 帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
	1.早く早く 2.本音と建前	1. 相关语法与句型。 2. 功能用语（助言、申し出る、ことづける、伝える、比例）。	1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习了解	1.熟记单词。 2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法

2	<p>3.ゴミ 4.環境を考 える 5.教育</p>	<p>3. 部分惯用语, 如「手を打つ」、「にして」构成的惯用语的意义与用法。 4. 接头词「無・非・不」和接尾词「目」的意义与用法。</p>	<p>日本人的「本音と建前」、垃圾分类、公害问题及环境保护对策, 能围绕课文主题进行简单的日语会话。 3.运用本课的新单词和新语法, 完成课后练习, 中日互译。</p>	<p>在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容, 围绕日本社会的教育, 环境问题进行课堂会话。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容, 提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
3	<p>1.日本語の学習 2.あいまい語について 3.擬声語と擬態語 4.ことわざ</p>	<p>1. 相关语法与句型。 2. 功能用语 (例証、概括、見積り、注釈)。 3. 日语拟声词拟态词的使用。 4. 日语中常见谚语的意义与使用。 5. 日语中的「あいまい語」的使用。</p>	<p>1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习掌握日语中常见的拟声词、拟态词。 3.学习课文中出现的谚语。 4.运用本课的新单词和新语法, 完成课后练习, 中日互译。</p>	<p>1.熟记单词。 2.要求熟读课文, 能背诵课文重点段落, 能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能利用图书馆、互联网查找日语谚语, 对中日文谚语进行比较学习。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容, 提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
4	<p>1.友好のために</p>	<p>1. 相关语法与句型。 2. 功能用语 (条件、色)。 3. 部分接头词「真」接尾词「役」的意义与用法。 4. 部分日语副词「まるで」「まず」的意义与用法。</p>	<p>1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习了解中日两国在经济、文化方面的交流, 能围绕课文主题进行简单的日语会话。 3.运用本课的新单词和新语法, 完成课后练习, 中日互译。</p>	<p>1.熟记单词。 2.要求熟读课文, 能背诵课文重点段落, 能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容, 围绕中日两国友好交流进行课堂会话。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容, 提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	网上期末考试	60%

X1	网上随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	15%
X2	网上随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	10%
X3	网上随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等）	15%

刘尔蕊

撰写人：刘霄飞

系主任审核签名：

审核时间：2023年2月25日