

## 【中级德语 2】

### 【Intermediate German 2】

#### 一、基本信息

**课程代码:** 2020410

**课程学分:** 10

**面向专业:** 德语专业本科

**课程性质:** 专业核心课◎

**开课院系:** 外国语学院德语系

**使用教材:**

教材

《当代大学德语 3》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

《当代大学德语 4》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

参考书目

《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010。

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010。

**课程网站网址:** <https://hikeweb.zhihuishu.com/hike-tch/course/setCourse?courseId=10690833>

**先修课程:** 中级德语 1, 2020409, (10)

#### 二、课程简介

中级德语 2 是德语专业大二学生必修课程，是中级德语 1 的深化，在巩固德语基本语法基础上，大大增加词汇量。本课程在讲授德语语法现象的同时，注重学生听说读写译的各方面能力，旨在通过课程，为学生的综合德语素质打下坚实的基础。学生学完中级德语以后，语言水平能够达到欧洲语言标准 B2 的水平。

学习中级德语后，学生应该达到以下的要求：撰写官方邮件、有条理地书写议论文、能够快速阅读 B2 难度的文章并进行总结、欣赏童话故事和文学作品。就特定主题发表自己的看法，如：电脑的优缺点、气候变化、个人职业发展规划。

#### 三、选课建议

适合德语专业二年级的学生。建议学生先修中级德语 1。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	LO111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	LO211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	LO331	了解德国国情历史和社会概况。	
	LO332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	LO341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	LO342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	LO411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	LO511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514	了解行业前沿知识技术。	
L061	LO611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	LO711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	●
	LO714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	LO311	1. 掌握重点语法知识，如虚拟式、将来时态、分词、让步从句等来使自己的表达更加准确	讲授与练习	期末闭卷考
	LO312	2. 能够读懂 B1-B2 水平文章	讲授与练习	纸笔测验
		3. 撰写议论文、描述表格、发表观点	讲授与练习	纸笔测验
2	LO713	4. 通过阅读以及讨论社会服务相关的话题提高学生参与社会实践、服务他人的意识。	讲授与练习	现场评估
3	L0811	5. 能够进行得当的书面和口头表达，能够对环境、城乡生活等一般话题发表观点	讲授与练习	书面作业

## 六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，理论课时为 160 学时，实验课时为 0 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论/实践课时
1	语法：第二虚拟式的过去时态、非现实条件状语从句、非现实比较以及非现实的愿望句 交际：表达非现实的愿望	运用第二虚拟式表述非现实的愿望、条件和比较	第二虚拟式的过去时态	10/0
2	语法：第一虚拟式的构成和运用 交际：听懂天气预报，对气候以及环境问题进行讨论	能够运用第一虚拟式来转述别人的话	第一虚拟式的运用	10/0
3	语法：将来时，让步从句 交际：表示猜测的语句，科技文分析	运用将来时对将来进行预测，能用将来时猜测将来科技的发展	将来完成时	10/0
4	语法：第一分词、第二分词作为形容词，扩展性定语从句 交际：童话故事解读	用第一分词和第二分词写作以及理解复杂的德语长句，理解并分析德语童话故事	分词结构与关系从句互换	10/0

5	语法：形容词框架、各类型定语 交际：文章类型与风格把控	掌握运用有大量形容词的德语长句，并理解德语长句的基本风格	长句分析	10/0
6	语法：让步从句，说明语，her und hin,构词法，一词多义 交际：表达情绪	理解并运用让步从句，运用让步从句对自己的关键进行约束，学会如何礼貌的表达自己的负面情绪	让步从句 auch wenn	10/0
7	语法：支配二格的介词，无连词条件从句	总结并牢记支配二格的介词	支配二格的介词	10/0
8	语法：名词及形容词补足语，间接引语 交际：描写带数据的表格	掌握并牢记常见关于数据变化的词汇，描写德语带数据的表格	表格描写	10/0
9	语法：扩展性疑问句，形容词比较，je...desto/um 句型	学会运用 je...desto/um 句型，并熟练表达两个数据之间的相关性	数据关系描述	10/0
10	语法：scheinen...zu,haben...zu 交际：剧本解读	运用 scheinen...zu 和 haben...zu 结构表达猜测和必要性，了解剧本的构成	带 zu 不定式的变体	10/0
11	语法：带 zu 不定式补充情态动词用法复习 交际：了解常用瑞士及奥地利德语方言	掌握带 zu 不定式和从句的转换	第二不定式	10/0
12	语法：sollen, wollen 主观用法	运用多种途径查阅德语信息	区分情态动词主观和一般用法	10/0
13	语法：情态动词主观用法总结 相关专四词汇语法题目讲解 交际：了解德国基本国情	掌握情态动词主观用法	区分表示推测的情态动词主观用法	10/0
14	语法：名词化（1）- 二格定语句型转换 交际：求职场景下的交际用语	掌握名词与动词的转换方式	记忆相对应的名词和动词	10/0
15	语法：名词化（2）- 介词定语 专四模拟训练及讲解	掌握从句和介词短语的句型转换技巧	介词和从句连词的选择	10/0
16	词汇语法复习	掌握 B1 阶段的词汇和语法	重点语法以及固定搭配	10/0

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比

1	期终闭卷考	55%
X1	课堂展示	15%
X2	纸笔测验	15%
X3	书面作业	15%

撰写人： 赵云敏

系主任审核签名：

刘永生

审核时间：2023.02.17