

德语 2 (第二外语)

Germany2 (Second Foreign Language for English Students)

一、基本信息

课程代码: 【1020072】

课程学分: 【4】

面向专业: 【英语专业】

课程性质: 【院级选修课】

开课院系: 【外国语学院德语系】

使用教材:

教材

【《新编大学德语 Klick auf Deutsch1 学生用书 (第二版)》朱建华主编, 外语教学与研究出版社, 2010】

参考书目

【《新编大学德语 Klick auf Deutsch1 教师手册 (第二版)》朱建华主编, 外语教学与研究出版社, 2010

《现代德语实用语法 (第五版)》王兆渠等编, 同济大学出版社, 2010

《德语语法解析与练习》周抗美, 王兆渠编著, 同济大学出版社, 2010

《标准德语语法——精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt 编著, 外语教学与研究出版社, 2015】

课程网站网址: 【<https://elearning.gench.edu.cn:8443>】

先修课程: 【德语 1, 202050, (2)】

二、课程简介

对于现代外语教学, 学习第二门外语已成为各高校对于英语专业学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快, 世界各国无论在经济, 外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触, 这一趋势使对外语学习者的要求不断提高, 从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。德国作为全球第四大经济体, 其与中国在经贸科技等各方面的联系越来越频繁, 所以越来越多的高校在其英语专业的教学中开设了二外德语的课程。

大学德语为英语系学生必修的二外课程之一, 通过德语学习, 培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。本学期为第二阶段, 主要教授日常用语, 培养学生具有初步的听、说、读、写、译的能力, 使学生能以德语为工具, 获取专业所需的信息, 并为进一步提高德语水平打下较好的基础。

三、选课建议

英语专业大二选修课, 学习课程德语 1 后可选本课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握德语语言基本语法知识与重点单词词组。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末闭卷考
2	L0312	具备语言基本功, 如听、说、读、写等语言应用能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末闭卷考
3	L0712	提高学生的人文, 科学素养, 在文章中获取健康向上的人生观。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	课堂表现/作业
4	L0812	了解德语国家的历史文化, 促进跨文化交流能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导 课堂报告/演讲	课堂期中/末闭卷考/作业

五、课程内容及学时分配

本课程总课时数为 64 课时, 实践课时数为 32 课时。

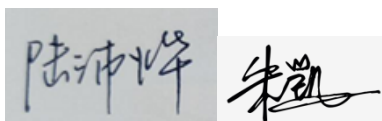
序号	知识点	能力要求	教学难点
1	语法部分: 情态动词” dürfen” ” müssen” ” sollen”、支配第三格和第四格的介词。课文部分: 主题为德国住宅。交际意向: 允许和禁止。	理解课文内容。知道情态动词的变位与用法和支配第三格和第四格的介词。	情态动词的使用
2	语法部分: 情态动词” können” ” wollen”、定冠词后的形容词变格、疑问词 welch...、序数词。课文部分: 主题为购物与礼物。交际意向: 表达祝愿与祝贺。	理解课文内容。知道情态动词的变位与用法和定冠词后的形容词变格、疑问词 welch...、序数词。	框架结构的理解
3	语法部分: 动词现在完成时、动词” sein” 和” haben” 的过去时、第二格作定语。课文部分: 主题为业余时间与假期。交际意向: 提问经历与报告经历。	理解课文内容。知道动词现在完成时、动词” sein” 和” haben” 的过去时、第二格作定语。	助动词 haben 与 sein 的区别
4	语法部分: 反身代词与反身动词、” dass” ” ob” 疑问词连接宾语从句。课文部分: 主题身体与健康。交际意向: 表达意见、赞成与反驳。	理解课文内容。知道反身代词与反身动词、” dass” ” ob” 疑问词连接宾语从句。	从句的语序
5	语法部分: 介词 über, durch, um, entlang, gegenüber 的用法、情态	理解课文内容。知道介词 über, durch, um,	介词后加格

	动词复习。课文部分：街上咨询。 交际意向：问路与回答。	entlang, gegenüber 的用法。	
--	--------------------------------	-------------------------	--

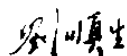
六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	课堂测验	15%
X2	纸笔测验 (期中)	15%
X3	期末大作业	15%

撰写人：



系主任审核：



审核时间：2022 年 2 月 25 日